

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Banuhampu
Mata pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : XI / 1
Materi Pokok : Uchi (~ni sunde imasu)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Jam tatap maya daring)
Tahun Pembelajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR
3.1. Menggambarkan lingkungan rumah (uchi) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengungkapkan nama kota tempat tinggal dan makanan khas yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis 3.1.2 Menunjukkan kota tempat tinggal dan makanan khas yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis
4.1. Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (uchi) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	4.1.1 Melakukan dialog tentang letak kota tempat tinggal sesuai peta yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis 4.1.2 Menuliskan wacana kota tempat tinggal di peta yang telah disediakan yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengemukakan nama kota tempat tinggal dan makanan dalam bentuk rekaman video dan karangan dengan jujur, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa secara komunikatif dan sistematis dengan cara menguploadnya ke Aplikasi Edmodo.

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Ceramah melalui PPT dan video pembelajaran youtube serta diskusi pada aplikasi Edmodo.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

- PPT, Video Pembelajaran, Komputer, HP, Laptop

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

Dilakukan melalui aplikasi **Edmodo**

1. Guru log in ke LMS Edmodo, membuka pelajaran dengan menyapa , mengucapkan salam, mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dan mengabsensi peserta didik dalam bentuk postingan.
2. Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)

b. Inti

1. Siswa menyimak dan mempelajari materi PPT yang telah disajikan di Edmodo.
2. peserta didik menonton video tentang nama kota tempat tinggal dan makanan dan menganalisis pola kalimat cara menyatakan nama kota tempat tinggal dan makanan yang ada pada video, sehingga peserta didik mampu membuat kalimat sendiri.
3. Setelah menganalisis cara membuat kalimat tentang nama kota tempat tinggal dan makanan. Peserta didik dituntut bisa mempraktekkannya dengan tepat waktu penggunaannya, dan merekamnya berupa sebuah video dan mengirimnya melalui link tugas pada aplikasi kepada guru.

c. Penutup

1. Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini dan membuat konsep pola kalimat nama kota tempat tinggal dan makanan
2. Guru memberikan soal latihan/tugas pada link tugas yang tersedia pada aplikasi.

G. SUMBER BELAJAR

Buku Nihongo Kira Kira kelas XI Jilid 2, penerbit Erlangga dan video pembelajaran internet.

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Sikap:** Melalui Observasi yang dituangkan ke dalam instrument penilaian sikap.
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis, dan tes lisan
3. **Penilaian Keterampilan :** Melalui Proyek rekaman, ketepatan penggunaan kata dan gestur tubuh.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banuhampu

Drs. Aris Supardi
NIP: 196505052000121002

Banuhampu, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ayu Wardany, S.Pd
NIP: -