

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA N 2 Manado
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : あいさつ (Salam dan Ungkapan)
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
 Peserta didik dapat mendramatisasikan dan menerapkan dialog/Tanya jawab Tentang salam dan ungkapan dengan **memiliki sikap santun responsif (berpikir kritis), bekerjasama** dengan baik dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur budaya, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Gambar, audio, Video youtube/Internet
 Alat : Ppt, Laptop , Handphone
 Sumber pembelajaran : Buku Pelajaran Bahasa Jepang SMA-Nihongo kira-kira The Japan Foundation SMA, dan Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Melakukan pembukaan pembelajaran lewat aplikasi Zoom/google classroom/video call whatsapp dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,memberikan wejangan agar peserta didik melaksanakan protocol kesehatan demi memutus rantai penularan covid 19.

Melakukan tanya jawab singkat seputar kegiatan siswa di masa Pandemi Covid 19 sebagai motivasi awal pembelajaran.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
あいさつ (Salam dan Ungkapan)

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, Memberikan link chanel youtube,dan materi power point.

Kegiatan Inti (100 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali,hal-hal yang diamati di video maupun Ppt atau tayangan dan bahan bacaan terkait materi あいさつ (Salam dan Ungkapan)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, yang diamati di video maupun Ppt dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi あいさつ (Salam dan Ungkapan)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi, mempresentasik, dan saling bertukar informasi mengenai tugas yang diberikan lewat lewat aplikasi Zoom/google classroom/video call WhatsApp berkaitan materi あいさつ (Salam dan Ungkapan)
Communication	Peserta didik membuat video presentasi terkait materi あいさつ (Salam dan Ungkapan)
Creativity	peserta didik membuat proyek Kartu nama perkenalan diri dalam huruf katakana.mengirimkan tugas lewat foto ke Zoom/google classroom/WhatsApp kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami pada materi Ppt maupun video pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari hari ini.

Gur mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Manado, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Djefrie S. Ombong, S.Pd
NIP. 196107131984011002

Maya I.Ch.Selat, S.Pd
NIP. 198111112005012017