

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b> : SMA NEGERI 1 BAURENO <b>Mata Pelajaran</b> : BAHASA JERMAN <b>Tema</b> : FAMILIE <b>Sub Tema</b> : Familienstammbaum	<b>Kelas/Semester</b> : XI / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 2x 45 menit
--	--

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan ( <i>eine Bitteformulieren</i> ) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	3.1.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.1.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk mengucapkan selamat dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.1.3 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk mengajak dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.1.4 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk melarang dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana
4.1 Menggunakan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan ( <i>eine Bitte formulieren</i> ) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	4.1.1 Menerapkan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana

### B. TUJUAN

Melalui model pembelajaran *Discovery learning* peserta didik dapat Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan pendapat dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana **tema Familie** . menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya , menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah fungsi sosial , unsur kebahasaan serta struktur teks news items.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

- Buku Digital Bahasa Jerman Kelas XI Almanca 2

#### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan pembukaan kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam, Guten Morgen ! berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sekaligus menanyakan kabar siswa dengan mengucapkan <i>Wie geht es euch</i> ? memeriksa kerapian dalam berpakaian sebagai bagian dari pembentukan sikap disiplin</li> <li>➢ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➢ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi :</li> <li>➢ Guru memberikan Stimulasi tentang Familie</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (90 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Stammbaum</b> Siswa mengamati gambar-gambar tentang kaitan gambar tersebut
	<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan / gambar yang disajikan</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang apa yang dilihat siswa pada gambar yang telah dibagikan.</li> <li>- Siswa diharapkan menjawab : Mengenali bentuk silsilah keluarga dalam Bahasa Jerman</li> </ul>
	<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tayangan yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>- Siswa mencatat ujaran-ujaran tentang cara mengucapkan urutan keluarga dalam Bahasa Jerman dan mampu Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan terkait dengan topik Familie</li> </ul>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru untuk melatih ujaran yang telah diketahui. Siswa bersama dengan guru membahas latihan yang sudah dikerjakan
<b>PENUTUP (15 Menit)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penghargaan yang bisa berupa pujian atau berupa lain yang relev kepada kelompok yang kinerjanya baik penugasan berupa membuat Sammbaum sesuai dengan contoh</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa</li> </ul>

#### E. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik, Diskusi	- Keterampilan: Kinerja & observasi
------------------------------	---	-------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Baureno

Bojonegoro, 24 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. MUHADI, M.Pd.  
NIP. 1964020 199702 1 001

AZIZATUL MAGHFIROH, S.Pd  
NIP. -

## LAMPIRAN MATERI DAN TUGAS

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMA Negeri 1 Baureno

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Nama Siswa : .....

Kelas / Semester : XI IPA / Ganjil

Materi : Familienstammbaum

#### A. Petunjuk Penggunaan LKPD :

- Schreiben Sie Ihre Name
- Sehen Sie den Familienstammbaum!
- Schreiben Sie die Antwort!
- Fühlen Sie die fehlende Sätze mit den richtigen Antwort ein!
- Lesen Sie den Stammbaum und antworten Sie die Fragen!

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan ( <i>eine Bitteformulieren</i> ) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	5.1.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.1.2 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk mengucapkan selamat dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.1.3 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk mengajak dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana 3.1.4 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk melarang dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana
4.1 Menggunakan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan	6.1.1 Menerapkan tindak tutur untuk menghargai

selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan ( <i>eine Bitte formulieren</i> ) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	kinerja yang baik dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana
--	--

Pohon

# Familienstammbaum

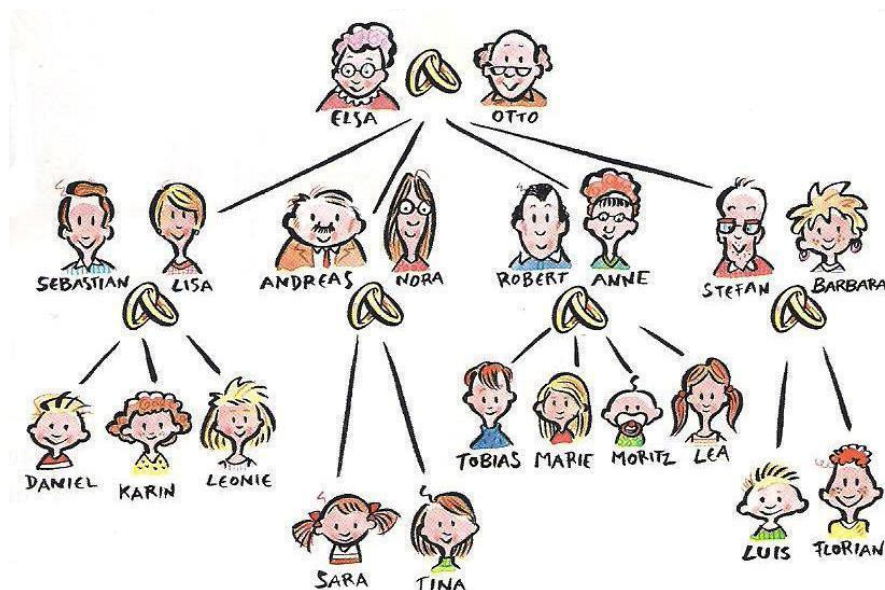
Keluarga

## Lernziel :

Setelah Mempelajari Subbab ini, siswa diharapkan :

- Mengenali bentuk silsilah keluarga dalam Bahasa Jerman
- Melengkapi kalimat rumpang sesuai posisi dalam silsilah keluarga
- Menentukan jumlah anggota keluarga sesuai dengan silsilah keluarga dalam teks
- Menuliskan kata ganti kepemilikan bentuk (*meine/meine*) sesuai dengan artikel kosakata anggota keluarga
- Menafsirkan nama seseorang sesuai dengan posisinya dalam keluarga
- Mengkorelasikan status seseorang dengan seseorang yang lain dalam silsilah keluarga
- Menentukan jumlah anggota keluarga dalam foto album

## A. Sehen Sie den Familienstammbaum!



**Abbildung 1 Schritte plus 1 Ausgabe Schweiz, S. 23.**

Elsa ist die Ehefrau von Otto.  
 Otto ist der Ehemann von Elsa. } Sie sind ein Ehepaar.

Elsa ist die Mutter von Lisa, Andreas, Anne und Stefan. Otto ist der Vater von Lisa, Andreas, Anne und Stefan.

Elsa und Otto sind die Eltern von Lisa, Anne, Andreas und Stefan. Otto und Elsa haben 4 Kinder, 2 Töchter und 2 Söhne.

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>	
die Tochter	die Töchter	
der Sohn	die Söhne	
der Vater	die Väter	} <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">die Eltern</span>
die Mutter	die Mütter	
das Kind	die Kinder	

Lisa ist mit Sebastian verheiratet  . Sebastian ist der Schwiegersohn von Elsa und Otto.

Andreas ist mit Nora verheiratet. Nora ist die Schwiegertochter von Elsa und Otto.

Elsa ist die Schwiegermutter von Sebastian, Nora, Robert und Barbara.

Otto ist der Schwiegervater von Sebastian, Nora, Robert und Barbara.

Elsa und Otto sind die Schwiegereltern.

Sebastian ist der Schwager von Andreas, Nora, Robert, Anne, Stefan und Barbara.

Lisa ist die Schwägerin von Nora, Robert und Barbara.

<b>Singular</b>	<b>Plural</b>		
die Schwiegermutter	die Schwiegermütter	}	die Schwägerin
der Schwiegervater	die Schwiegerväter		
der Schwiegersohn	die Schwiegersöhne		
die Schwiegertochter	die Schwiegertöchter		
der Schwager	die Schwäger		

die Schwiegereltern

Stefan und Barbara haben 2 Kinder, 2 Söhne. Florian und Luis sind die Enkel von Elsa und Otto. Elsa ist die Grossmutter von Florian und Luis. Otto ist der Grossvater von Florian und Luis. Elsa und Otto sind die Grosseltern von Luis und Florian. Luis und Florian sind Brüder.

Sara und Tina sind die Enkelinnen von Elsa und Otto. Elsa und Tina sind Schwestern.

Tobias, Marie, Moritz und Lea sind Geschwister.

Elsa und Otto haben 11 Enkelkinder, 5 Enkel und 6 Enkelinnen.

### Singular

### Plural

der Bruder

die Brüder

die Schwester

die Schwestern

die Geschwister

der Enkel

die Enkel

die Enkelin

die Enkelinnen

die Enkelkinder = Grosskinder<sup>CH</sup>

die Grossmutter

die Grossmütter

der Grossvater

die Grossväter

Andreas ist der Onkel von Daniel, Karin, Leonie, Tobias, Marie, Moritz, Lea, Florian und Luis.

Daniel, Tobias Moritz, Florian und Luis sind die Neffen von Andreas.

Nora ist die Tante von Daniel, Karin, Leonie, Tobias, Marie, Moritz, Lea, Florian und Luis.

Karin, Leonie, Marie und Lea sind die Nichten von Nora.

Luis ist der Cousin von Lea, Tobias, Marie, Moritz, Tina, Sara, Leonie, Karin und Daniel.

Leonie ist die Cousine von Sara, Tina, Tobias, Marie, Moritz, Lea, Luis und Florian.

### Singular

### Plural

der Onkel

die Onkel

der Neffe

die Neffen

die Tante

die Tanten

die Nichte

die Nichten

der Cousin

die Cousins

die Cousine

die Cousinen

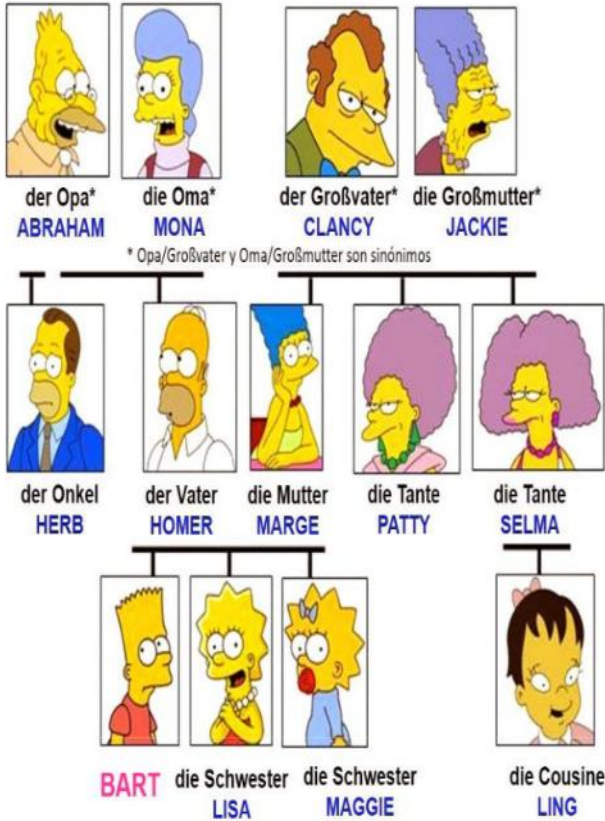


Und ich? Ich habe keine Brüder und keine Schwestern. Ich bin Einzelkind.



C. Schreiben Sie die Antwort!

## Die Familie



+ der Großvater die _____	=	die Großeltern
+ der Vater die Mutter	=	die _____
+ der Ehemann die Ehefrau	=	das Ehepaar
+ der Bruder die _____	=	die Geschwister
+ der Sohn die Tochter	=	die _____
+ der Enkel die Enkelin	=	die Enkelkinder

Bart: „Hallo, ich \_\_\_\_ Bart. Ich \_\_\_\_ 12 Jahre alt. Mein \_\_\_\_\_ heißt Homer und meine \_\_\_\_\_ heißt Marge. Ich habe zwei Schwestern. Sie heißen Lisa und Maggie. Aber ich habe keinen \_\_\_\_\_. Ich habe auch zwei Tanten und einen \_\_\_\_\_: er heißt Herb. Meine \_\_\_\_\_ Selma hat eine \_\_\_\_\_. Sie heißt Ling und ist meine \_\_\_\_\_. Ich habe leider keinen \_\_\_\_\_. Meine \_\_\_\_\_ heißen Abraham und Mona sowie Clancy und Jackie. Aber ich nenne sie Opa und Oma!

- 1) **Beantworte die Fragen. Schreibe die Zahlen in Buchstaben:** Wie viele Schwestern hast du? \_\_\_\_\_

Wie viele Brüder hast du? \_\_\_\_\_

Wie viele Cousins hast du? \_\_\_\_\_

Wie viele Cousinen hast du? \_\_\_\_\_

- 2) **Schreibe einen kurzen Text über deine Familie, so wie Bart!**

**D. Fühlen Sie die fehlende Sätze mit den richtigen Antwort ein!**

Der	Die	Das	Die
Großvater (= Opa)	Großmutter (=Oma)	Enkel(kind)	<b>Großeltern</b>
Vater (= Papa)	Mutter (= Mama)	Kind	<b>Eltern</b>
Sohn	Tochter		Kinder
Bruder	Schwester		<b>Geschwister</b>
Onkel	Tante		Nichten
Neffe	Nichte		Neffen
Cousin	Cousine		Cousinen
Enkel	Enkelin	Haustier	Cousins

**Die Familie**

1. Heinrich ist \_\_\_\_\_ von Maria, Martina und Michael.
2. Christoph ist \_\_\_\_\_ von Janina.
3. Maria und Fritz sind \_\_\_\_\_ von Christoph und Janina.
4. Kerstin und Michael haben eine \_\_\_\_\_.
5. Martina ist \_\_\_\_\_ von Christoph, Janina und Isabel.
6. Liselotte ist \_\_\_\_\_ von Isabel.
7. Isabel ist \_\_\_\_\_ von Janina.
8. Michael ist \_\_\_\_\_ von Janina und Christoph.
9. Janina ist ein \_\_\_\_\_ von Heinrich und Liselotte.
10. Maria ist \_\_\_\_\_ von Michael.

Christoph

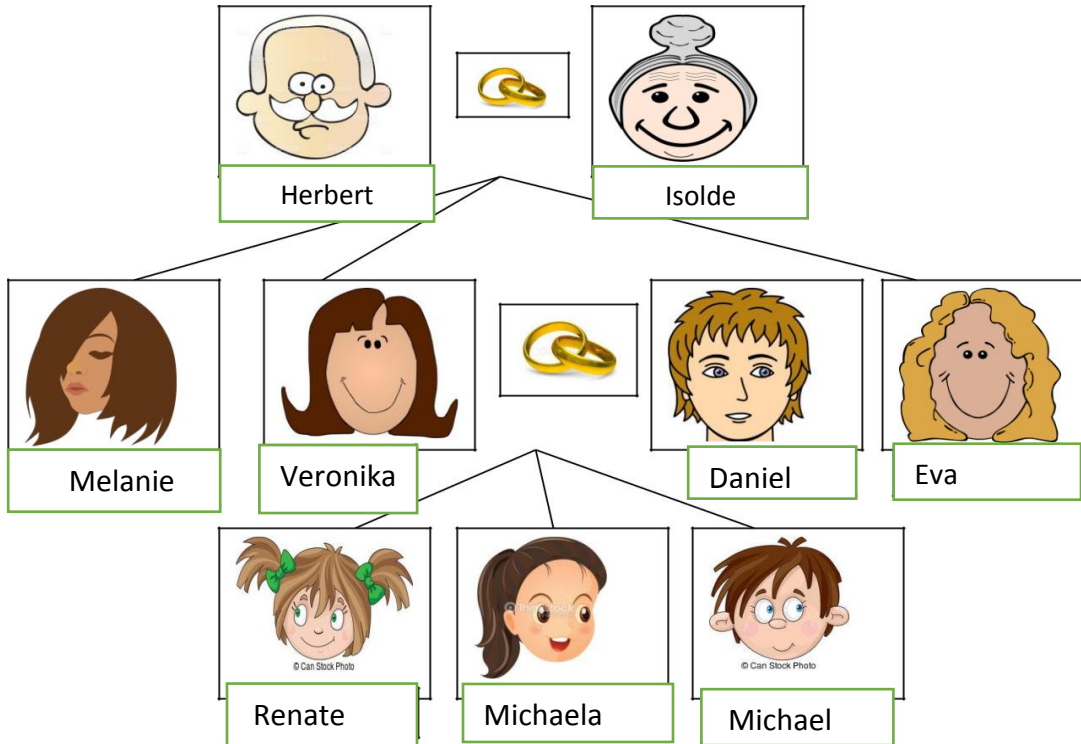
Janina

Isabel

**Lerne auswendig:** ich bin, du bist, er/sie/es ist, wir sind, ihr seid, sie sind ich habe, du hast, er/sie/es hat, wir haben, ihr habt, sie haben

**E. Lesen Sie den Stammbaum und antworten Sie die Fragen!**

**Familienstammbaum**



1. Wie heißen die Töchter von Herbert? .....
2. Wie heißt der Schwiegersohn von Isolde? .....
3. Wie heißt die Großmutter von Renate? .....
4. Wie heißt der Enkel von Isolde? .....
5. Wie heißen die Tanten von Michaela? .....
6. Wie heißt der Schwiegervater von Daniel? .....
7. Wie heißen die Schwestern von Michael? .....
8. Wie heißt der Ehemann von Veronika? .....
9. Wie heißt der Bruder von Renate? .....
10. Wie heißen die Enkelinnen von Herbert? .....
11. Wie heißt der Schwager von Melanie? .....

12. Wie heißt der Vater von Michael? .....
13. Wie heißen die Schwägerinnen von Daniel? .....

**F. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Menulis kata-kata yang didengar tentang tema keluarga	Tes Tertulis	Isian	1. Der Vater “ Ayah” 2. Der Sohn” Anak Laki” 3. Die Eltern” Orang Tua” 4. Der Bruder” Saudara LK”
2. Menjodohkan kata-kata yang didengar tentang tema keluarga	Tes Tertulis	isian	Guru menyebutkan nama-nama anggota keluarga dan siswa menuliskannya: 1. der Vater - die Mutter = die Eltern 2. der Sohn – die Tochter= die Geschwister 4. der Großvater – die Großmutter = die Großeltern
3. Mencocokkan gambar dengan teks pendek yang didengar.	Tes Tertulis	Isian	Teks pendek: Das ist die Mutter, der vater die zwei Kinder, oma und Opa. Siswa mencocokkan dengan gambar yang tersedia.

**Rubrik Penilaian LKPD Pengetahuan kelompok soal 1 2 dan 3**

Jumlah soal = 10

Untuk setiap jawaban benar, nilai = 10

Untuk setiap jawaban salah, nilai = 0

Jumlah nilai maksimum = 100

Intrumen penilaian : Soal pilihan ganda sebanyak 10 soal

Skor akhir diperoleh dengan rumus :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{100} \times 100 = \text{skor akhir}$

Rubrik Penilaian LKPD

Penilaian Aspek Keterampilan

Teknik : Tes praktek

Bentuk : Membuat pohon keluarga masing “ *Wie ist deine Familienstammbaum?*”