

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 01

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: I

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mendengarkan

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mengidentifikasi bunyi, ujaran (kata, frasa, kalimat) dalam suatu konteks dengan mencocokkan, menjodohkan dan membedakan secara tepat.

III. INDIKATOR

- 1.1.1. Menulis kata-kata yang didengar tentang tema keluarga.
- 1.1.2. Menjodohkan kata-kata yang didengar tentang tema keluarga.
- 1.1.3. Mencocokkan gambar dengan teks pendek yang didengar.
- 1.1.4. Menyusun huruf menjadi kata dari tema teks keluarga yang diperdengarkan.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menulis kata-kata yang didengar , menjodohkan kata-kata yang didengar, mencocokkan gambar dengan teks pendek yang didengar, dan menyusun huruf menjadi kata dari tema yang diperdengarkan dalam tema kehidupan keluarga.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan Keluarga.
- Die Mitglieder den Familien.

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru bertanya pada siswa, apakah kalian punya keluarga?berapa banyak anggota keluarga kalian? Dan siapa sajakah anggota keluarga kalian?lalu guru menuliskannya di papan tulis dalam bahasa Indonesia
2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa setelah menyelesaikan pertemuan ini.

b. Kegiatan inti

1. Memperdengarkan teks/dialog melalui kaset/CD lalu siswa diminta untukmengisi kata-katapada gelembung yang tersedia(Übung 1)
2. Memperdengarkan teks/dialog untuk yang kedua kalinya melalui kaset/CD lalu siswa diminta untuk mengisi (Übung 2),guru menyamakan jawaban siswa dengan meminta siswa untuk menuliskan nya di papan tulis dan mengkoreksi jawaban siswa bersama-sama.

3. Memperdengarkan teks/dialog melalui kaset/CD untuk yang ketiga kalinya dan siswa diminta untuk mencocokkan jawaban dengan teks yang didengarnya.

c. Penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. Siswa diberi pekerjaan rumah (Übung 4)

VII . MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku paket "Null" hal: 3-5
- Tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF

PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1.1.1. Menulis kata-kata yang didengar tentang tema keluarga	Tes Tertulis	Isian	1.wohnt in Dresden 2. Herrmann Schmeidel ist... 3. Ulla Schmeidel ist.... 4. Rudi Schmeidel ist.....
1.1.2. Menjodohkan kata-kata yang didengar tentang tema keluarga	Tes Tertulis	isian	Guru menyebutkan nama-nama anggota keluarga dan siswa menuliskannya: 1. der Vater 2. die Mutter 3. die verwandten 4. die Tochter
1.1.3. Mencocokkan gambar dengan teks pendek yang didengar.	Tes Tertulis	Isian	Teks pendek: Das ist die Mutter, der vater die zwei Kinder, oma und Opa. Siswa mencocokkan dengan gambar yang tersedia.
1.1.4. Menyusun huruf menjadi kata dari tema teks keluarga yang diperdengarkan.	Tes tertulis	Menentukan tema	Siswa menentukan tema dari teks yang dibacakan oleh guru.

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
1.1.1	1	Sandra	10	
	2	Der vater von Sandra	10	
	3	Die mutter von sandra	10	
	4	Der Bruder von Sandra	10	
1.1.2.	5	Der Vater	10	
	6	Die Mutter	10	
	7	Die verwandten	10	
	8	Der Onkel	10	
1.1.3.	9	Gambar 1	10	
1.1.4.	10	Keluarga	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 02

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 2

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Menyebutkan kata benda bahasa Jerman yang berhubungan dengan tema keluarga dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 2.1.2. Menyebutkan kalimat-kalimat yang ada kata ganti kepunyaan dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 2.1.3. Melakukan tanya jawab dengan kalimat yang memiliki kata ganti kepunyaan secara lancar.
- 2.1.4. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kata-kata bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang benar, dapat menyebutkan kalimat-kalimat dengan kata ganti kepunyaan dengan lafal dan intonasi yang benar, dapat melakukan tanya jawab dengan kalimat yang memiliki kata ganti kepunyaan secara lancar, dan dapat menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan keluarga
- Kalimat yang menunjukkan anggota keluarga (*das ist meine Eltern*)
- Beberapa kata sifat dalam bahasa Jerman
- Kalimat yang menanyakan anggota keluarga (*ist das deine tante? Ja das ist meine Tante?*)
- *Possesivepronomen: meine, deine, ihr und sein/e.*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru meminta siswa untuk menuliskan pekerjaan rumah di papan tulis (Übung 4).
2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa setelah menyelesaikan pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengerjakan (Übung 1 dan 2), lalu guru juga meminta siswa untuk membaca (Übung3a), tetapi sebelumnya guru menerangkan perbedaan antara penggunaan *mein dan meine*. lalu siswa juga diminta untuk mengerjakan (Übung 3b dan 4) tetapi sebelumnya guru menerangkan beberapa kata sifat yang ada pada bahasa Jerman.
2. Siswa membacakan hasil pekerjaannya.
3. Guru mengenalkan dan menerangkan tentang kata ganti kepunyaan dalam bahasa Jerman yang selanjutnya yaitu penggunaan *sein/e, dan ihr/e*. lalu siswa mengerjakan (Übung 4). dan terakhir guru menuliskan kesimpulan (Übung5).

C. Penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. Siswa diberi pekerjaan rumah (Übung6).

VII . MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku paket "Null" hal: 7-18
- Tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
2.1.1. Menyebutkan kata benda bahasa Jerman yang berhubungan dengan tema keluarga dengan lafal dan intonasi yang benar.	Tes lisan	Lisan	1. der Vater 2. die tochter 3. die Tante 4. der Schwager 5. die Familie
2.1.2. Menyebutkan kalimat-kalimat yang ada kata ganti kepunyaan dengan lafal dan intonasi yang benar.	Tes lisan	Lisan	1. das ist mein vater 2. das ist meine Mutter 3. das sind meine Kinder
2.1.3. Melakukan tanya jawab dengan kalimat yang memiliki kata ganti kepunyaan secara lancar.	Tes lisan	Lisan	1. a. Ist das dein Onkel? b. Ja, das ist mein Onkel
2.1.4. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.	Tes lisan	lisan	1. ich habe eine kleine Familie, ich habe eine kleine Schwester.

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
2.1.1	1	Idem	10	
	2	Idem	10	
	3	Idem	10	
	4	Idem	10	
	5	Idem	10	
2.1.2	6	Idem	10	
	7	Idem	10	
	8	Idem	10	
2.1.3.	9	Idem	10	
2.1.4.	10	idem	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NO. 03

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 3

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Menyebutkan kata benda bahasa Jerman yang berhubungan dengan tema keluarga dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 2.1.2. Menyebutkan kalimat-kalimat yang ada kata ganti kepunyaan dengan lafal dan intonasi yang benar.
- 2.1.3. Melakukan tanya jawab dengan kalimat yang memiliki kata ganti kepunyaan secara lancar.
- 2.1.4. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kata-kata bahasa Jerman dengan lafal dan intonasi yang benar, dapat menyebutkan kalimat-kalimat dengan kata ganti kepunyaan dengan lafal dan intonasi yang benar, dapat melakukan tanya jawab dengan kalimat yang memiliki kata ganti kepunyaan secara lancar, dan dapat menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan keluarga
- *Possesivepronomen, unser/e, euer/e.*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Beberapa siswa diminta untuk membacakan hasil pekerjaan rumahnya.

2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan kata ganti kepunyaan selanjutnya yaitu *unser/e, dan euer/e.*
2. Siswa diminta untuk mengisi (Übung 7 lalu dikoreksi bersama).
3. Guru menyampaikan materi yang telah diberikan lalu memberikan rumus cara menghafal semua *Possesivepronomen* dengan memberikan lagu sehingga siswa dapat dengan cepat menghafalnya.

c. penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini
2. Siswa diberi pekerjaan rumah untuk menghapalkan semua *Possesivepronomen*

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket "Null" Hal: 20-21
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
2.1.1. Menyebutkan kata benda bahasa Jerman yang berhubungan dengan tema keluarga dengan lafal dan intonasi yang benar.	Tes lisan	Lisan	1. unser Vater 2. unseretochter 3. unsereTante 4. unser Schwager 5. unsere Familie
2.1.2. Menyebutkan kalimat-kalimat yang ada kata ganti kepunyaan dengan lafal dan intonasi yang benar.	Tes lisan	Lisan	1. das ist unser vater 2. das ist unsere Mutter 3. das sind unsere Kinder
2.1.3. Melakukan tanya jawab dengan kalimat yang memiliki kata ganti kepunyaan secara lancar.	Tes lisan	Lisan	1. a. du, nina, das ist mein Buch. b. Nein, das stimmt nich, das ist das Buch von Linda, ihr Name steht da.!
2.1.4. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks.	Tes lisan	lisan	Das ist unser Hochzeitsfoto, hier links sind unser Schwiegervater und Schwiegermutter.

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
2.1.1	1	Idem	10	
	2	Idem	10	
	3	Idem	10	
	4	Idem	10	
	5	Idem	10	
2.1.2	6	Idem	10	
	7	Idem	10	
	8	Idem	10	
2.1.3.	9	Idem	10	
2.1.4.	10	idem	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 04

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 4

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun dan lancar.
- 2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan tepat.

III. INDIKATOR

- 2.2.1. mengajukan pertanyaan tentang anggota di Foto
- 2.2.2. Menjawab pertanyaan tentang anggota keluarga di foto.
- 2.2.3. Melakukan dialog tentang anggota keluarga yang ada di foto dengan mencerminkan kecakapan komunikasi yang santun dan tepat.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang anggota keluarga didalam foto, melakukan dialog tentang anggota keluarga yang ada dalam foto dengan mencerminkan kecakapan komunikasi yang santun dan tepat.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan keluarga
- Kalimat menanyakan siapakah dia? *wer ist das?*
- Kalimat penunjuk/posisi (*oben links/rechts, unten links/rechts*).
- *Redemittel*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu rumus *Possesivepronomen*.
2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan gambar(Übung 1)lalu bertanya pada siswa posisi gambar yang ada, kanan kiri dan tengah.
2. Guru membacakan dan menjelaskan tentang redemittel pada Hal: 25, lalu meminta siswa untuk mengerjakan (Übung 2a 2b), kemudian beberapa kelompok diminta untuk mempraktikan dialog yang telah mereka buat di depan kelas.

c. Penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. Siswa diberikan pekerjaan rumah untuk membuat kelompok dan membuat dialog (Übung 3).

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket “Null” Hal: 24-27
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
2.2.1. mengajukan pertanyaan tentang anggota di Foto	Tes lisan	Lisan	1. wer ist oben links? 2. wer ist oben rechts? 3.welcher ist dein vater? 4. Welcher von der beiden ist deine Mutter?
2.2.2. Menjawab pertanyaan tentang anggota keluarga di foto	Tes lisan	Lisan	Hier links , das ist meine Tochter
2.2.3. Melakukan dialog tentang anggota keluarga yang ada di foto dengan mencerminkan kecakapan komunikasi yang santun dan tepat.	Tes lisan	Lisan	a. wie alt ist dein Onkel? b. Er ist 34 jahre alt

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
2.2.1	1	Idem	10	
	2	Idem	10	
	3	Idem	10	
	4	Idem	10	
2.2.2	5	Idem	10	
2.2.3.	6	Idem	10	
	7	idem	10	70

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 05

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 5

I. STANDAR KOMPETENSI

3. Membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- mengidentifikasi bentuk dan tema wacana sederhana secara tepat.
- memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana.

III. INDIKATOR

- 3.1.1. Menentukan tema wacana secara tepat.
- 3.2.1. Menemukan informasi umum dari wacana tulis sederhana tentang keluarga.
- 3.2.2. Menemukan informasi tertentu dari wacana tulis sederhana tentang keluarga.
- 3.2.3. Menemukan informasi rinci dari wacana tulis sederhana tentang keluarga.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menentukan tema wacana, dapat menentukan informasi umum dan tertentu dari wacana tulis sederhana tentang tema keluarga.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan keluarga
- Possesivepronomen
- Nama-nama kota di Jerman.

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Siswa yang aktif diminta untuk membacakan dialog bersama anggota kelompoknya (Hausaufgabe)
2. guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.

b. kegiatan Inti

1. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan Teks yang ada pada Hal: 29 lalu siswa diminta untuk mengisi (Übung 1,2,3 dan 4a) kemudian dikoreksi bersama.
2. Guru menerangkan tentang *Possesivepronomen* pada übung 4b, lalu siswa melanjutkan mengerjakan übung 4b tersebut.

c. Penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. siswa diberi pekerjaan rumah (übung 4c).

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket “Null” Hal: 30-32
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
3.1.1. Menentukan tema wacana secara tepat.	Tes tertulis	isian	Ich heisse Wencke Gerwig und wohne in Kaufungen. Unten rechts, das ist Kurt, mein Vater. Er arbeitet in Kassel. Seine hobbies sind seine Video-kamera und unser auto. Menentukan tema?
3.2.1. Menemukan informasi umum dari wacana tulis sederhana tentang keluarga	Tes tertulis	isian	1. wo wohnt Wencke gerwig?
3.2.2. Menemukan informasi tertentu dari wacana tulis sederhana tentang keluarga.	Tes tertulis	Isian	1. wo arbeitet wencke gerwig?
3.2.3. Menemukan informasi rinci dari wacana tulis sederhana tentang keluarga.	Tes tertulis	isianj	1. was sind Hobbys von dem vater ?

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
3.1.1	1	Keluarga	20	
3.2.1.	1.	Er wohnt in Kaufungen	10	
3.2.2.	1.	Er arbeitet in Kassel	10	
3.2.3.	1	Video kamera und Auto	10	
				50

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 06

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 6

I. STANDAR KOMPETENSI

4. Menulis

Mengungkap informasi secara tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

4.1. Menulis kata, frasa dan kalimat dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.

III. INDIKATOR

- 4.1.1. Melengkapi kata dengan huruf vokal yang ada pada teks pendek tentang kehidupan keluarga.
- 4.1.2. Menulis kata bahasa Jerman dari teks pendek.
- 4.1.3. Menulis kalimat bahasa Jerman sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat sehingga menjadi sebuah teks utuh.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melengkapi kata dengan huruf vokal yang ada pada teks pendek, menulis kata bahasa Jerman dari teks pendek, dan menulis kalimat bahasa Jerman sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat sehingga menjadi sebuah teks utuh dalam tema kehidupan keluarga.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan keluarga.
- *Rätsel* dengan mencari kata-kata bahasa Jerman.
- Kalimat berita.

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Beberapa siswa diminta untuk membacakan pekerjaan rumahnya.
2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.

b. kegiatan Inti.

1. Guru meminta siswa untuk menyempurnakan kata-kata dengan huruf vokal yang tepat (übung 1) lalu siswa mengerjakan (übung 2).
2. Guru memeriksa dan mengoreksi pekerjaan siswa, lalu siswa mengerjakan lagi (übung 3s).

c. Penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
2. Siswa diberi pekerjaan rumah (übung 3b).

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket “Null” Hal: 34-36
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI. PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
4.1.1. Melengkapi kata dengan huruf volak yang ada pada teks pendek tentang kehidupan keluarga.	Tes tertulis	isian	-ir telefonier—unser- Verwandte- wir m-chten einige gro-e famili- n Party mach--.
4.1.2. Menulis kata bahasa Jerman dari teks pendek.			
4.1.3. Menulis kalimat bahasa Jerman sederhana dengan ejaan dan tanda baca yang tepat sehingga menjadi sebuah teks utuh.			

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
4.1.1.	1	W	10	
	2	En	10	
	3	En	10	
	4	En	10	
	5	O	10	
	6	ss	10	
	7	n	10	
4.1.2.				
4.1.3.				70

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 07

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 7

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mendengarkan

Memahami wacana lisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

1.2. Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana secara tepat.

III. INDIKATOR

- 1.2.1. Menyatakan tentang benar/salah tentang tema teks yang diperdengarkan.
- 1.2.2. Mengisi tabel dengan informasi tertentu dari teks yang diperdengarkan dengan tema keluarga.
- 1.2.3. Melengkapi bagan keluarga dari teks yang diperdengarkan dengan tema keluarga.
- 1.2.4. Menemukan informasi rinci dari teks yang diperdengarkan dengan tema keluarga.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyatakan tentang benar/salah, mengisi label dengan informasi tertentu dari teks yang diperdengarkan, melengkapi bagan keluarga dan menentukan informasi rinci dari teks yang diperdengarkan.

V. MATERI AJAR

- Tema: Kehidupan keluarga
- Kalimat untuk mewawancarai orang.

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Beberapa siswa diminta untuk mengerjakan pekerjaan rumahnya dipapan tulis dan dikoreksi bersama
2. Guru menyimpulkan hasil belajar yang akan diperoleh pada pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti.

1. Memperdengarkan teks melalui kaset lalu siswa diminta untuk mengisi(übung 1).
2. Memperdengarkan teks untuk yang kedua kalinya melalui kaset lalu siswa mengisi(übung 2 dan 3).
3. Memperdengarkan teks untuk yang ketiga kalinya melalui kaset bersamaan dengan itu siswa mengisi(übung 4).

c. Penutup

1. Siswa menyimpulkan hasil belajar yang mereka dapatkan pada pertemuan ini.

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket "Null" Hal: 38-40
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

- Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI.PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1.2.1. Menyatakan tentang benar salah tentang tema teks yang diperdengarkan	Tes tertulis	isian	Das ist Herr Abdullah. Er ist 42 jahre alt. Er ist ingenieur. Er arbeitet bei Siemens in Jakarta von Montag bis Freitag, er ist verheiratet mit zwei Kindern. Sein Sohn ist Ahmad und seine Tochter sind Iriani, Fatimah, seine Frau ist auch ingenieur, aber sie ist auch Hausfrau. Sie arbeitet nicht im Buero. Was ist das Thema von deiser teks?
1.2.2. Mengisi tabel dengan informasi tertentu dari teks yang diperdengarkan dengan tema keluarga.			
1.2.3. Melengkapi bagan keluarga dari teks yang diperdengarkan dengan tema keluarga.			
1.2.4. Menemukan informasi rinci dari teks yang diperdengarkan dengan tema keluarga.			

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
1.2.1.	1	Tema: Abdullahs Familie	100	
1.2.2.				
12.3.				
1.2.4.				
				100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 08

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 8

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan berbahasa yang santun dan lancar.
- 2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan lancar.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang benar.
- 2.1.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana.
- 2.1.4. Menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana.
- 2.2.1. Melakukan tanya jawab sederhana tentang penggunaan Personalpronomen Akkusatif dengan lancar dan komunikatif dengan kosa kata yang tersedia.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana, menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana, menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman, dan dapat melakukan tanya jawab tentang personalpronomen Akkusatif dengan lancar dalam tema kehidupan keluarga.

V. MATERI AJAR

- Tema: kehidupan keluarga
- *Personalpronomen im Akkusatif singular und plural.*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru bertanya pada siswa tentang kata ganti orang dalam bahasa Indonesia dan menuliskannya di papan tulis dengan membuat sebuah asosiogram.
2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.

b. kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa untuk mengerjakan(übung 1 lalu dikoreksi bersama, apabila siswa masih kesulitan maka guru menerangkan *Personalpronomen* yaitu pada Hal 43 lalu siswa diberi contoh oleh guru untuk kemudian mengisi (übung 2 dan 3).
Kemudian jawaban siswa diperiksa bersama-sama.

c. Penutup

1. Siswa menyimpulkan apa yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket “Null” Hal: 42-47
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI.PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
2.1.1. Menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang benar.	Tes lisan	Berbicara	1. Ich besuche dich 2. du kennst mich 3. wir treffen sie 4. er ladet dich ein. 5. sie mag mich
2.1.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana	Tes lisan	berbicara	1. ich kenne Ali und er kennt mich auch
2.1.4. Menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana.	Tes lisan	Berbicara	1. wir lieben uns
2.2.1. Melakukan tanya jawab sederhana tentang penggunaan Personalpronomen Akkusatif dengan lancar dan komunikatif dengan kosa kata yang tersedia.	Tes lisan	berbicara	1. Adytia mag Devi und..... 2. Ratna sieht Rudi, aber..... 3. Du liebst Yuniar und....

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
2.1.1.	1	Idem	10	
	2	Idem	10	
	3	Idem	10	
	4	Idem	10	
	5	idem	10	
2.1.2.	6	Idem	10	
2.1.4.	7	Idem	10	
2.2.1.	8	er mag sie auch	10	
	9	Er sieht sie nicht	10	
	10	Sie liebt ihn auch	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 09

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 09

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan berbahasa yang santun dan lancar.
- 2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan lancar.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang benar.
- 2.1.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana.
- 2.1.4. Menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana, menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana, dan dapat menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana dengan baik.

V. MATERI AJAR

- Tema: kehidupan keluarga
- *Kalimat Interview*
- *Possesivepronomen mit Präpositian Dativ*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
 1. beberapa siswa diminta untuk membacakan dialog didepan kelas.
 2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.
- b. Kegiatan Inti.
 1. Guru meminta siswa untuk membacakan dialog wawancara pada(übung6a), siswa yang lainnya asamil menandai possesivepronomen yang ada pada teks tersebut, lalu dikoreksi bersama.
 2. Guru membuat kesimpulan pada(übung 6b), lalu siswa diminta untuk mengerjakan (übung 8a)
- c. Penutup.
 1. Siswa menyimpulkan hasil belajar pada pertemuan ini.
 2. Guru memberikan pekerjaan rumah(übung 7a und 8b).

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket “Null” Hal: 50-52
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI.PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
2.1.1. Menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang benar.	Tes lisan	Berbicara	1. Zu meiner Familie gehoeren meine Kinder martin, Sandra und ich. Und natuerlich auch unsere Oma. Sie wohnt bei uns
2.1.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana	Tes lisan	berbicara	2. Zu meiner Familie gehoeren mei Vater Abdullah, meine Mutter, ratna, meine Schwester sandra, und ich.
2.1.4. Menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana.	Tes lisan	Berbicara	3. zu Ihrer 4. seit meiner 5. wont bei 6. leben mit

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
2.1.1.	1	Idem	30	
2.1.2.	2	idem	30	
2.1.4.	3	Idem	10	
	4	Idem	10	
	5	Idem	10	
	6	idem	10	
				100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 10

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 10

I. STANDAR KOMPETENSI

2. Berbicara

Mengungkapkan informasi secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

- 2.1. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan berbahasa yang santun dan lancar.
- 2.2. Melakukan dialog sederhana dengan lancar yang mencerminkan kecakapan berkomunikasi dengan santun dan lancar.

III. INDIKATOR

- 2.1.1. Menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang benar.
- 2.1.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana.
- 2.1.4. Menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana , menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana, dan dapat menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana dengan baik.

V. MATERI AJAR

- Tema: kehidupan keluarga
- *Modalverben*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
 1. Guru membahas pekerjaan rumah(übung 7a und 8b).
 2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh siswa pada pertemuan ini.
- b. Kegiatan Inti
 1. Guru menerangkan tentang penggunaan Modalverben lalu siswa diminta untuk membaca(übung9) dan mengerjakan(übung 10)
 2. Setelah pekerjaan sebelumnya dikoreksi kemudian siswa melanjutkan pekerjaannya yaitu pada(übung 11 und 13).
- c. Penutup
 1. Siswa diberi pekerjaan rumah (übung 12)
 2. Siswa menyimpulkan hasil belajar pada pertemuan ini.

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket "Null" Hal: 55-59
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online) Zoom / Wa Group

XI.PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF**

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
2.1.1. Menyebutkan kalimat bahasa Jerman sederhana yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang benar.	Tes lisan	Berbicara	1. Heute ist Samstag. Ich habe Schulfrei. Vormittags moechte ich Musik hoeren und Gittare spielen.
2.1.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana	Tes lisan	Berbicara	2. Abends um 20.00 Uhr moechte ich fernsehen. Morgen, am Sonntag moechte ich ins Kino gehen.
2.1.4. Menyebutkan kata/frasa bahasa Jerman sederhana.	Tes lisan	Berbicara	4. ich moechte 5. du moechtest 6. er moechte 7. sie moechte 8. wir moechten 9. ihr moechte 10. Sie moechten

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
2.1.1.	1	Idem	10	
2.1.2.	2	idem	10	
2.1.4.	3	Idem	10	
	4	Idem	10	
	5	Idem	10	
	6	Idem	10	
	7	Idem	10	
	8	Idem	10	
	9	Idem	10	
	10	idem	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 11

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 11

I. STANDAR KOMPETENSI

3. membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

Menemukan informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana.

mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam suatu konteks dengan mencocokkan , menjodohkan dan membedakan secara tepat.

III. INDIKATOR

- 3.4.1. Memilih kata yang tepat untuk menyempurnakan teks dengan judul meine Mutter.
- 3.2.1. Menemukan informasi rinci dari teks dengan judul meine Mutter.
- 3.4.2. Mencocokkan gambar-gambar dengan bagian-gabian teks sehingga menjadi teks utuh dengan Probleme in der Familie.
- 3.4.3. Mencocokkan gambar dengan teks pendek dengan tema Keluarga.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memilih kata yang tepat untuk menyempurnakan teks dengan judul teks “ meine Mutter ‘, menemukan informasi rinci dari teks, mencocokkan gambar dengan bagian bagian teks sehingga menjadi teks yang utuh, mencocokkan gambar dengan teks pendek dengan tema keluarga.

V. MATERI AJAR

- Tema: kehidupan keluarga
- Ungkapan pekerjaan

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

1. Guru membahas pekerjaan rumah(übung 12)
2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh pada pertemuan ini.

b. Kegiatan Inti.

1. Guru meminta siswa untuk mengerkajan(übung und 1b) dengan bantuan gambar pada Hal: 62.

2. Lalu guru dan siswa mengoreksi bersama, setelah itu guru menerangkan dulu(übung2 dan yang selanjutnya dikerjakan kembali oleh siswa.
- c. Penutup
1. Siswa diminta untuk membaca teks yang ada pada(übung 1 dan 2).
 2. Siswa menyimpulkan hasil belajar yang telah diperoleh dari pertemuan ini.

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket "Null" Hal: 61-65
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

- Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online)

XI.PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF

PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
3.4.1. Memilih kata yang tepat untuk menyempurnakan teks dengan judul meine Mutter.	Tes tertulis	Isian	1. Meine Mutter..... als Lehrerin in einer 2.....,sie hat zwei 3.....
3.2.1. Menemukan informasi rinci dari teks dengan judul meine Mutter.	Tes tertulis	Isian	4. was ist die Mutter von Beruf 5. wie viele Kinder hat die Mutter? 6. wann ist die Vater gestorben? 7. wo wohnt die Mutter? 8. was ist das Tema von dem teks?
3.4.2. Mencocokkan gambar-gambar dengan bagian-gabian teks sehingga menjadi teks utuh dengan Probleme in der Familie.	Tes tertulis	Menjodohkan	9. Die Mutter sieht boese aus, sie ist boese mit Rendi, ihrem sohn. Denn er kommt nach Hause zu spaet," schau", es ist schon zwoelf Uhr!.
3.4.3. Mencocokkan gambar dengan teks pendek dengan tema Keluarga.		menjodohkan	10. rendi moechte Musiker weden. Musik machen findet er sehr gut, Er will nicht mehr in die Schule gehen. Welches Bild passt zu diesem teks?

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
3.4.1.	1	Arbeitet	10	
	2	Lehrerin	10	
	3	Schule	10	
3.2.1.	4	Lehrerin	10	
	5	Zwei	10	
	6	Vor drei Jahren	10	
	7	In Bandung	10	
	8	Meine Mutter	10	
3.4.2.	9	Gambar 2	10	
3.4.3.	10	Gambar 1	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN NO. 12

Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Satuan Pendidikan	: SMA Pelangi Nusantara
Kelas	: XI
Semester	: 1
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran
Pertemuan Ke	: 12

I. STANDAR KOMPETENSI

3. membaca

Memahami wacana tulis berbentuk paparan dialog sederhana tentang kehidupan keluarga.

II. KOMPETENSI DASAR

Menemukan informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis sederhana.

mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam suatu konteks dengan mencocokkan , menjodohkan dan membedakan secara tepat.

III. INDIKATOR

3.4.4. Mengidentifikasi kata-kata(kosa kata) baru.

3.4.5. Mengelompokkan kosa kata baru berdasarkan fungsinya.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi kata-kata kosa kata baru tentang penggunaan personalpronomen im Dativ, dan dapat mengelompokkan kosa kata baru berdasarkan fungsinya.

V. MATERI AJAR

- Tema: kehidupan keluarga
- Ungkapan pekerjaan
- Kalimat ungkapan perasaan/*es gefällt mir gut im Dativ.*
- *Personalpronomen im dativ*

VI. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
 1. Guru bertanya pada siswa bagaimana kalimat yang akan kalian lontarkan apabila kalian menyukai atau tidak menyukai sesuatu dalam bahasa Indonesia.
 2. Guru menyampaikan hasil belajar yang akan diperoleh pada pertemuan ini.
- b. Kegiatan inti
 1. Siswa diminta untuk membaca teks pada Hal:66, lalu siswa diminta untuk mengerjakan(übung3 dan 4).
 2. Guru menerangkan(übung 5 dan 6).
- c. penutup
 1. Siswa diberi pekerjaan rumah(übung 6).

2. Siswa menyimpulkan hasil belajar yang telah diperoleh pada pertemuan ini.

VII. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Paket "Null" Hal: 65-70
- tape/Player, kaset/CD

VIII. METODE PEMBELAJARAN:

-Tanya jawab, ceramah, diskusi (Via Daring / Online)

XI.PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF

PENILAIAN PROSES RANAH KOGNITIF

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
3.4.4. Mengidentifikasi kata-kata(kosa kata) baru.	Tes tertulis	Isian	1. Ihnen-hilft-die Mutter 2. gehoeren-die Hausgeraete-mir 3. uns-gefaellt-der Film 4. ihr-gut-geht-wieder-es 5. Die-Scueler-ihm-hoeren-zu
3.4.5. Mengelompokkan kosa kata baru berdasarkan fungsinya.	Tes tertulis	Isian	Tulislah personal pronomem im Dativ: 6. ich 7. du 8. er 9. sie 10 es

b. Skoring

INDIKATOR	NO. SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	TOTAL SKOR
3.4.4	1	Die Mutter hifft ihnen	10	
	2	Die Haushaltgeraete gehoeren mir	10	
	3	Der Film gefaaelt uns	10	
	4	Es geht ihr wieder gut	10	
	5	Die Schueler hoerenzu ihm	10	
3.4.5.	6	Mir	10	
	7	Dir	10	
	8	Ihm	10	
	9	Ihr	10	
	10	ihm	10	100

Mengetahui
Kepala SMA Pelangi Nusantara

Kubu Raya , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Bahasa Jerman,

H Mustafa Qamal SH M.Ed.
NIP.

H Mustafa Qamal SH M.Ed