

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : UPT SMA NEGERI 5 BULUKUMBA  
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jerman  
 KELAS/SEMESTER : XII IBB/Genap  
 KD : 3.3 dan 4.3  
 MATERI POKOK : Kegiatan di waktu lampau (Ferien)  
 ALOKASI WAKTU : 2X 45'

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.3 Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tindakan/kegiatan waktu senggang /kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau terkait perjalanan/wisata pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	3.3.1. Menyebutkan tindak tutur yang terkait dengan memberi informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau 3.3.2. Menyebutkan tindak tutur yang terkait dengan meminta informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau 3.3.3. Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau 3.3.4. Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan meminta informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau
4.1. Memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi terkait tindakan kegiatan waktu senggang /kejadian yang sudah dilakukan/terjadi di waktu lampau terkait perjalanan/wisata dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	4.3.1. Mendemonstrasikan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau 4.3.2. Menmproduksi tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* Peserta didik diharapkan dapat Menafsirkan dan memproduksi tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi kejadian yang sudah dilakukan/ terjadi di waktu lampau terkait perjalanan/ wisata pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta memiliki sikap percaya diri dan kerja sama.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>➤ Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari</li> </ul>	15'

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan Tanya jawab tentang Vorwissen/Vorkenntnisse tentang kegiatan di waktu lampau</li> <li>➤ Siswa membaca teks/dialog tentang kegiatan di waktu lampau</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan oleh Alfred dan Anna (pada dialog)</li> <li>➤ Siswa menuliskan kegiatan yang dilakukan sesuai gambar berdasarkan teks dialog</li> <li>➤ Siswa mengidentifikasi informasi dari teks/ Richtig oder Falsh</li> <li>➤ Siswa melengkapi teks dengan kata kerja dalam bentuk <i>perfekt</i></li> <li>➤ Siswa mempresentasikan pekerjaannya</li> <li>➤ Guru menjelaskan jawaban yang benar.</li> <li>➤ Guru dan siswa mengucapkan Redemittel</li> <li>➤ Siswa mengerjakan melengkapi percakapan dengan menggunakan kata kerja <i>sein</i> atau <i>haben</i></li> <li>➤ Guru menilai pekerjaan siswa</li> </ul>	55'
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai kegiatan di waktu lampau.</li> <li>➤ Guru memberi tugas</li> <li>➤ Siswa merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>➤ Guru memberi Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam kepada siswa.</li> </ul>	20'

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Melengkapi dialog dengan menggunakan kata habe/sein dan kata kerja Partizip Perfekct
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kajang, Januari 2022

Kepala Satuan Pendidikan  
UPT SMA Negeri 5 Bulukumba

Guru Bahasa Jerman

**Drs. ILHAM SYAH, M.Pd**  
NIP.19670430 199412 1 002

**ERNY, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.19730310 200312 2 004

## Lampiran

### A. Materi Pembelajaran

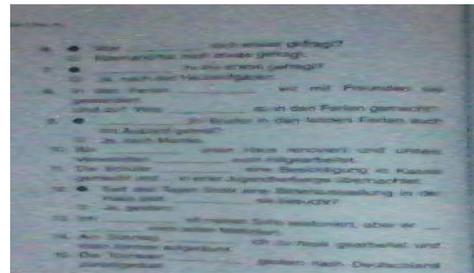
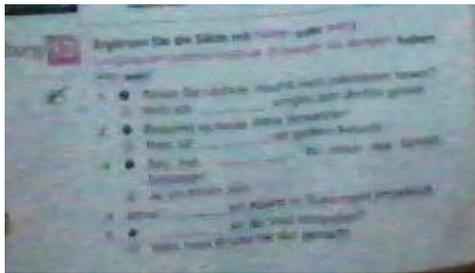
Sumber, Deutsch ist einfach 3 hal.118 – 126

### B. Penilaian

#### 1. Sikap

No.	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Negativ	Tindak Lanjut

#### 2. Pengetahuan



#### Rubrik Penilaian

- Jawaban benar penulisan benar = Skor 2
- Jawaban benar penulisan kurang tepat = skor 1
- Jumlah = 15 butir
- Skor maksimal = 30

#### Penilaian

Skor Perolehan x 100% = .....

Skor maksimal

#### 3. Keterampilan

Siswa mengajukan pertanyaan kepada temannya tentang Ferien.

- a. Was hasdu in den Freizait gemacht?
- b. Was hasdu dor gemacht?
- c. Wo hast du uebernachten?
- d. Wie lange hast die Reise gedauert?

No.	Aspek Yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Pelafalan		
2.	Kelancaran		
3.	Diksi		
4.	Tata Bahasa		

5.	Gestur dan mimik		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan:

- Baik mendapat skor 2
- Kurang baik mendapat skor 1

Skor akhir diperoleh dengan rumus

$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{10} = \text{Skor Akhir}$
--