

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAK Frateran Maumere
Kelas / Semester : X / I
Tema : Kennenlernen
Sub Tema : Nach Name fragen und den eigenen Namen nennen
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10'

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memperkenalkan nama dan menanyakan informasi terkait nama orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu (')
Pendahuluan	Peserta didik menyimak sebuah video lagu berjudul "Wie heißt du?"	2'
	Peserta didik melengkapi azzosiogram dengan kata, frasa, kalimat atau ujaran yang didengar.	
	Peserta didik menemukan tema/materi pembelajaran melalui arahan guru.	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti	Peserta didik menyimak kedua kalinya video lagu "Wie heißt du?"	7'
	Peserta didik menirukan lagu tersebut secara bersamaan.	
	Peserta didik menentukan ujaran yang digunakan untuk menanyakan nama dan menyebutkan nama.	
	Peserta didik memvariasikan lagu tersebut sesuai keterangan dirinya.	
Penutup	Peserta didik membuat kesimpulan bersama terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari. <ul style="list-style-type: none">• Ujaran yang digunakan untuk menanyakan nama (Nach Name fragen) : Wie heißt du?• Ujaran yang digunakan untuk menyampaikan nama (den eigenen Namen nennen) : Ich heiße ...	1'
	Peserta didik menyampaikan refleksi mengikuti proses belajar melalui emoticon (Sehr gut, gut, nicht so gut, schlecht).	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bewertung Sprechen (Penilaian Berbicara)

2 (volle Punktzahl)	Aufgabe voll erfüllt und verständlich. (Semuanya terpenuhi dan dipahami)
1 (halbe Punktzahl)	Aufgabe wegen sprachlicher oder inhaltlicher Mängel nur teilweise erfüllt. (Hanya sebagian unsur kebahasaan dan ujaran yang dapat dipahami)
0 Punkte	Aufgabe nicht erfüllt und/oder unverständlich. (Tidak memenuhi / tidak dapat dipahami).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$