

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 SURABAYA  
Kelas/Semester : XII / Genap  
Tema : Reisen (*Liburan*)  
Sub Tema : Urlaub (*liburan*)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan : saintifik, discovery learning, problem based learning, teams-games-tournament, pengamatan, bertanya, menjawab, mengasosiasi, dan mengomunikasikan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi kegiatan yang bisa dilakukan di tempat wisata.
2. Menyusun kalimat menjadi paragraf tentang kegiatan yang bisa dilakukan ditempat wisata.
3. Menuliskan kegiatan wisata yang telah dilaksanakan dalam bentuk surat sehingga siswa bersemangat dalam belajar bahasa Jerman dan mengerjakan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan dengan penuh tanggung jawab, jujur, disiplin, penuh motivasi dan bahagia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Syntak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saling bertukar salam dan mengondisikan kelas melalui berdoa bersama sebelum belajar menurut keyakinannya masing-masing.</li><li>• Menanyakan kabar dalam bahasa Jerman.</li><li>• Melakukan kegiatan apersepsi.</li><li>• Penyampaian tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran serta cakupan materi secara singkat.</li><li>• Memotivasi untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberi pertanyaan dalam bahasa Jerman terkait materi pada pertemuan sebelumnya tentang <i>Urlaub</i>.</li><li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman siswa.</li></ul>	Luring

#### 2. Kegiatan inti (8 Menit)

Syntak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Fase 1: Orientasi terhadap masalah	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca teks tulis sederhana tentang <i>Reise</i>.</li></ul>	Luring

<p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan susunan gramatika dari teks yang telah dibaca.</li> <li>• Peserta didik memperhatikan dan menyimak <i>Wortschatz</i> dan penjelasan guru terkait topik <i>Reise</i>.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menanyakan tentang materi/<i>Wortschatz</i> yang belum dipahami.</li> <li>• Mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan temannya.</li> <li>• Peserta didik menanyakan cara pelafalan <i>Wortschatz</i> tertentu.</li> <li>• Menanyakan makna/ penggunaan kata tertentu yang berkaitan dengan materi.</li> </ul>	
<p>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak penjelasan mengenai wacana tulis tentang <i>Reise</i>.</li> <li>• Menyimak penjelasan mengenai <i>Modalverben</i> dan <i>Partizip II</i>.</li> <li>• Mengamati bentuk ujaran dan mencatatnya.</li> <li>• Menyimak pelafalan ujaran-ujaran yang dicontohkan guru.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Berdiskusi dengan temannya membuat kalimat tentang <i>Reise</i>.</li> <li>• Memproduksi kalimat dengan <i>Partizip II</i>. Misal „<i>Gestern habe ich nach Malang gefahren.</i>”</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa diminta menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas, dan dibahas bersama-sama.</li> <li>• Secara acak peserta didik diminta menceritakan kembali kalimat yang dibacakan temannya.</li> <li>• Menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li> </ul>	
<p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Fase 5 : Konfirmasi</p>		

### 3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

Syntak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru menarik kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	Luring

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Kedisiplinan mengikuti pelajaran	Tes Tulis : Terlampir	Menglompokan Teks <i>Poskarte</i> sederhana

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surabaya, 12 Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dr. Mugono, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19681215 199802 1 005

**Saeful Bachrudin, S.Pd**

## Lampiran RPP (1) Lembar observasi sikap disiplin dan kerjasama

### a. Lembar observasi sikap

No	Indikator	Kriteria	Keterangan (*)
	Bekerjasama	a. Mendapat bagian dalam mencari informasi yang diperlukan. b. Mendapat bagian dalam diskusi atau presentasi. c. Mendapat bagian dalam menyusun dialog bahasa Jerman. d. Mendapat bagian dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual menggunakan kosa kata bahasa Jerman.	1. Jika 4 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>selalu</b> . 2. Jika 3 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>sering</b> . 3. Jika 2 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>kadang-kadang</b> . 4. Jika 1 kriteria muncul maka diberi sebutan <b>jarang</b> . (*) informasi ini selanjutnya disampaikan kepada guru PPKn, agama, dan wali kelas untuk dipertimbangkan menjadi nilai sikap.
	Disiplin	Menunjukkan komitmen untuk: a. Mencari informasi yang diperlukan. b. Terlibat aktif dalam diskusi atau presentasi. c. Terlibat aktif dalam menyusun dialog bahasa Jerman. d. Terlibat aktif dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual menggunakan kosakata bahasa Jerman.	

### b. Jurnal

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Aspek sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
dst						

## Lampiran RPP (2) Soal Esai

No	IPK	Indikator Butir Soal	Soal
1	3.3.1 Mengidentifikasi informasi umum dari teks tulis sederhana secara tepat sesuai unsur kebahasaan.	- Disajikan wacana tulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi umum dari wacana tersebut.	(*)Menyesuaikan dengan indikator butir soal
2	3.3.2 Menjawab pertanyaan ( <i>W-Fragen</i> ) sesuai dengan bacaan.	- Disajikan wacana tulis, siswa dapat menjawab pertanyaan ( <i>W-Fragen</i> ).	
3	3.3.3 Mengelompokkan nama kegiatan dan gambar tempat wisata.	- Disajikan gambar tempat wisata, siswa dapat mengelompokkan kegiatan.	
4	3.3.4 Melengkapi kalimat rumpang sesuai konteks.	- Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi kalimat sesuai dengan konteks.	
5	3.3.5 Mencocokkan gambar dan kalimat dengan tepat tentang tema <i>Reise</i> .	- Disajikan gambar acak dan kalimat, siswa dapat mencocokkan kalimat sesuai gambar.	
6	3.3.6 Melengkapi dialog rumpang tentang tema <i>Reise</i> .	- Disajikan dialog rumpang, siswa dapat melengkapi dialog rumpang sesuai konteks.	
7	4.3.1 Memproduksi kalimat tanya mengenai <i>Reise</i> .	- Disajikan <i>Wortschatz</i> , siswa dapat membuat kalimat tanya sesuai konteks.	
8	4.3.2 Menyusun teks dialog acak menjadi dialog utuh sesuai tema <i>Reise</i> .	- Disajikan dialog acak, siswa dapat menyusunnya menjadi dialog utuh.	
9	4.3.3 Membuat teks dialog sederhana tentang tema <i>Reise</i> .	- Disajikan <i>Redemittel</i> , siswa dapat membuat dialog sederhana tentang <i>Reise</i> sesuai konteks.	
10	3.4.1 Melengkapi lirik rumpang dari lagu " <i>In meinem Leben</i> " yang telah didengarkan.	- Disajikan lagu " <i>In meinem Leben</i> ", siswa dapat melengkapi lirik rumpang sesuai konteks.	
11	3.4.2 Mengidentifikasi isi tiket perjalanan.	- Disajikan gambar tiket perjalanan, siswa dapat menceritakan isi tiket perjalanan.	

12	4.4.1 Menentukan informasi umum dari surat tentang tema wisata.	- Disajikan teks surat, siswa dapat menentukan informasi umum dari surat tersebut.	
13	4.4.2 Membuat surat balasan tentang “pengalaman wisata”.	- Disajikan sebuah surat, siswa dapat membuat surat balasan tentang “ <i>Pengalaman wisata</i> ” sesuai struktur kebahasaan.	

### Tes Lisan

No	IPK	Indikator Butir Soal	Butir Soal (*)
1	Mempraktekkan dialog yang telah dibuat tentang tema wisata.	Disajikan dialog yang telah dibuat oleh siswa, siswa dapat mempraktekkan dialog dengan pelafalan yang baik.	(*) Menyesuaikan dengan indikator butir soal.

### Rubrik 3 Rubrik Presentasi

Rubrik unjuk kerja presentasi

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya (*)				Kemampuan Menjawab /Argumentasi (*)				Memberi Masukan/Saran (*)				Nilai Keterampilan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	

No	Aspek	Pedoman Penskoran
1	Kemampuan bertanya	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya.
2	Kemampuan menjawab/ Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4, apabila selalu memberi masukan/saran nmemberi Skor 3, apabila sering memberi masukan/saran masukan Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan/saran Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan/saran

(\*) diisi sesuai dengan perolehan skor sesuai dengan pedoman penskoran.

(\*\*) nilai keterampilan diperoleh dari perhitungan :  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**Lampiran RPP (4) Soal Assesmen**

**IPK 3.3.1**

**Lesen Sie den Text und schreiben Sie, welche Aussage richtig oder falsch ist!**

Hallo,  
 ich bin Mirto und das ist Gabi. Sie ist in meiner Klasse. Wir wohnen in Nürnberg. In diesem sommer fliegen wir zusammen mit anderen Jugendlichen nach Italien ans Meer. Wir kaufen vor der Reise noch neue Bikinis. Wir wollen jeden Tag an den Strand gehen und schwimmen und am Abend Pizza essen oder in die Disko gehen.

*Ich Liebe Deutsch 3*

		<b>R</b>	<b>F</b>
1	Mirto und Gabi machen einen Reise nach Italien.		
2	Mirto und Gabi sind Geschwister.		
3	Sie besuchen Freunden im Italien.		
4	Sie wollen in Italien viel schwimmen.		
5	Sie wollen jeden Tag am Abend Pizza essen oder in die Disko gehen.		
6	Mirto und Gabi wohnen in Italien.		
7	Sie verkaufen vor der Reise neue Bikinis.		
8	Sie fliegen zusammen mit anderen Jugendlichen mach Italien.		
9	Mirto und Gabi sind Klassenkameraden.		
10	Mirto und Gabi wollen jeden Tag an den Strand gehen und schwimmen.		

**Kunci Jawaban**

		<b>R</b>	<b>F</b>
1	Mirto und Gabi machen einen Reise nach Italien.	√	
2	Mirto und Gabi sind Geschwister.		√
3	Sie besuchen Freunden im Italien.		√
4	Sie wollen in Italien viel schwimmen.	√	
5	Sie wollen jeden Tag am Abend Pizza essen oder in die Disko gehen.	√	
6	Mirto und Gabi wohnen in Italien.		√
7	Sie verkaufen vor der Reise neue Bikinis.		√
8	Sie fliegen zusammen mit anderen Jugendlichen mach Italien.	√	
9	Mirto und Gabi sind Klassenkameraden.	√	
10	Mirto und Gabi wollen jeden Tag an den Strand gehen und schwimmen.	√	

**IPK 3.3.2**

**Lesen Sie den Brief unten!**

Silverton, 23.06.2012

Liebe Gisela,  
 ich bin lange nicht geschrieben. Aber ich habe dich nicht vergessen. Ich habe schon viel gesehen und viel Fotos gemacht. Ich bin ein paar Tage in Grand Canyon geblieben. Und dann bin ich zum Monument Valley, im Navajo-Land und bei den Hopi Indianen gefahren. Das Land ist fantaschtisch, weit und leer.  
 Jetzt bin ich in Silverton, im Staat Colorado. Ich bin über Dolores gefahren. Einmal habe ich zwei Stunden gewartet. Silverton ist schön, ein altes amerikanisches Städtchen wie in einem Cowboy-Film. Ich habe oft gezeltet, aber hier habe ich in einem Motel geschlafen, denn nachts ist sehr kalt, Silverton liegt über 3000 m hoch. Leider habe ich schon viel Geld ausgegeben und ich esse nur noch wenig, Kekse, Bananen, Sandwich, und anliche Sachen. Aber manchmal haben mich Leute auch eingeladen, dann habe ich "richtig" gegessen, Steak, Hühnchen, Fisch und natürlich habe ich dann Bier getrunken, aber es ist leider sehr schwach.  
 In drei Wochen werde ich zurück sein, dann werde ich dir die Fotos zeigen und viel erzählen. Schade, dass du nicht mitkommen konntest.



Ganz liebe Grüße,  
Dein Klaus

*Ich liebe Deutsch 3*

**Suchen Sie Informationen im Text!**

1. Wer hat den Brief geschrieben?
2. Wohin ist er gefahren?
3. Was hat er erzählt?
4. Wo ist er geblieben?
5. Was hat er dort gemacht?

**Kunci Jawaban**

1. Klaus
2. Gand Canyon, Silverton (im Staat Colorado)
3. Er erzählt über seiner Reise in Silverton
4. In einem Motel
5. Er hat eine Reise gemacht

**IPK 3.3.3**

**Wo macht man das? Ordne zu den Kästen!**

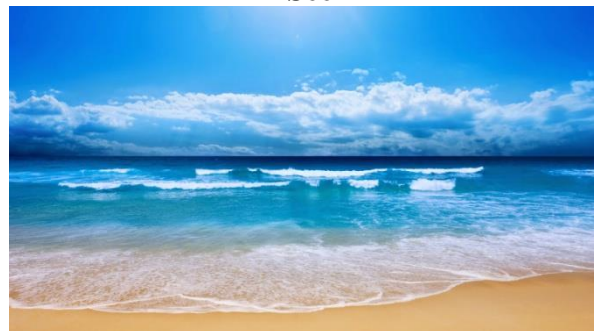
jagen                      schnorcheln                      Ausstellung sehen  
schwimmen                      wandern                      Samenkorn bestreuen  
einkaufen                      Freunde treffen                      ernten  
angeln                      Vögel vertreiben                      tauchen  
Reis anbauen                      joggen                      surfen                      zelten

**Reisfield**



.....  
.....

**See**



.....  
.....

**Mall**



**Wald**



**Kunnci Jawaban**

<p><b>Reisfield</b></p> <p>Reis anbauen Ausstellung sehen Vögel vertreiben Samenkorn bestreuen ernten</p>	<p><b>See</b></p> <p>Angeln Schnorcheln Schwimmen Surfen tauchen</p>
<p><b>Mall</b></p> <p>Einkaufen Freunde treffen</p>	<p><b>Wald</b></p> <p>Wandern Jagen zelten</p>