

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : PAUD TP PADASUKA I
Kelas / Semester : B Kelompok Usia 5-6 Tahun/1
Tofik /Tema : Bermain Musik dan Gerak Kreatif
Sub Tema : Musik dan alat music tradisional
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari/ 10 menit

A. TUJUAN PEMEBELAJARAN

- Dengan tanya jawab tentang Bermain Musik dan Gerak Kreatif ,peserta didik dapat menghargai diri sendiri ,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan,
- Dengan bermain music dan gerak kreatif membiasakan diri melakukan aktivitas seni melalui gerak dan lagu.
- Dengan memainkan salahsatu musik tradisional “ Angklung “ peserta didik dapat memiliki perilaku kreatif ,dan mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dan mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Dengan mengerakkan tangan dan,tubuh mengikuti alunan music peserta didik dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus,,dan dapat menyajikan berbagai karyanya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal,tempat ibadah ,budaya, transportasi,dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi dan gerak tubuh.
- Dengan mendengarkan salahsatu music kreasi peserta didik dapat menyajikan dan menunjukkan berbagai karyanya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media., music dapat mengembangkan panca indra mengajarkan ritme ,berhitung ,pola kalimat .
- Dengan bernyanyi peserta didik dapat menunjukkan karya dan aktivittass seni dan menyajikan karya dalam bernyanyi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2Menit)

- Guru menyapa dan menyambut peserta didik
- Guru membuka salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu pembuka
- Guru meminta salahsatu peserta didik untuk memimpin do'a
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk mendengarkan,mengamati salahsatu music kreasi dan Gerakan tari (Guru memberi penguatan tentang Bermain Musik dan gerak kreatif)
- Guru mengajak peserta didik untuk bertepuk semangat

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menjelaskan tentang tema/tofik kepada peserta didik dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

- Guru menjelaskan alat dan bahan bermain, peserta didik mengamati alat dan bahan tersebut,
- Guru membuat kelompok Merah , Kuning, Biru, dan mempersilahkan peserta didik bersama kelompok bermain sesuai minatnya .
- Kelompok Merah :Memainkan alat music Angklung ”
Peserta didik dapat memiliki perilaku kreatif ,dan mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
Peserta didik dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus(KD.3.12 3.14,3.15,4.7)
- Kelompok Kuning:Mengerakkan tangan dan,tubuh mengikuti alunan music peserta didik dapat menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (KD 3.4,4.7, 4,14)
- Kelompok Biru : Menyanyikan lagu sesuai dengan minat dan bakatnya serta Dapat menyebutkan salahsatu lagu nasional dan mengenal Berbagai karya dan aktivitas seni (KD.1.2, 2.2, 3.14, 4.7, 4.10)

Ice Breaking

Kegiatan Pengaman : Bermain Ular Tangga

- Guru menanyakan konsep yang ditemukan peserta didik di kegiatan mainnya
- Guru menggali ide-ide yang ditemukan peserta didik pada saat bermain.

Recalling

- Merapihkan alat-alat bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyannya
- Penguatan pengetahuan didepan anak.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru menanyakan perasaan peserta didik pada saat bermain
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menceritakan pengalamannya saat bermain
- Guru menginformasikan pembelajaran esok hari
- Guru menyanyikan lagu mari pulang
- Guru menunjuk salahseorang peserta didik untuk menyiapkan untuk pulang
- Guru mengajak untuk berdo'a untuk mengakhiri pembelajaran ,salam ,pulang.

C. PENILAIAN

Indikator Penilaian

Bidang Pengembangan	KI	KD	Indikator	Nama Anak:			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	K1 -I	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya				
SOSEM	KI-2	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu				
		2.3	Memiliki perilaku mencerminkan sikap kreatif				
BAHASA	KI-3	3.10	Memahami bahasa reseptif				
		3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
KOGNITIF		3.14	Mengenai kebutuhan,keinginan dan minat diri				
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				
FISIK MOTORIK	KI-4	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan fisik motoric kasar dan halus				
		4.7	Menyajikan berbagai karya				

		4.14	Menunjukkan kemampuan keaksaraan dalam berbagai karya				
SENI		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media				

Teknik Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Teknik Penilaian
NAM	1.1	Catatan Anekdote
SOSEM	2.2, 2.3,	Catatan Anekdote
BAHASA	3.10	Ceklis
KOGNITIF	, 3.14, 3.15	Hasil karya
FISIK MOTORIK	4.3, 4.7, 4.14	Hasil karya
SENI	4.15	Hasil karya

Catatan Anekdote :

Sukabumi, 05 November 2021

Mengetahui

Ketua Yayasan



Asep Juanda

Kepala Sekolah



Nani Widianingsih K,S.Pd

