



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA TIMUR  
**SMA NEGERI I MOJOSARI**

Jl. Pemuda No. 55 Mojosari Mojokerto

e-mail : [sman1\\_mojosari@yahoo.co.id](mailto:sman1_mojosari@yahoo.co.id) website : sman1\_mojosari@yahoo.co.id

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMAN 1 MOJOSARI

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas / Semester : XII / Genap

Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kondisi Pembelajaran : Luring

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat melakukan dialog sederhana dalam Bahasa Jerman secara lisan menggunakan *Redemittel* yang benar sesuai tema Hobby.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran (90 menit)

Kegiatan	Deskripsi	Ket
• <b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa peserta didik. Guru: “<i>Guten Morgen/Guten Tag</i>”.</li><li>Selanjutnya, guru menanyakan kabar Guru: “<i>Wie geht’s?</i>”.</li><li>Guru mengabsen peserta didik</li><li>Guru memotivasi siswa untuk memasuki tema dengan menceritakan hobinya.</li><li>Guru menjelaskan tema yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 Menit
• <b>Inti</b>	<p><b>Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menunjukkan beberapa gambar tentang Hobby / kegemaran,</li><li>Peserta didik mengamati gambar tersebut dengan seksama</li></ul> <p><b>Menanyakan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menanyakan informasi umum yang terdapat dalam gambar tersebut.</li></ul>	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan redemittel yang digunakan</li> <li>• Menanyakan cara pelafalan redemittel</li> <li>• Menanyakan makna /penggunaan ujaran</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari kesesuaian antara gambar yang tepat dengan kalimat yang akan dibuat.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog sesuai konteks</li> <li>• Hasil diskusi tersebut dibuat catatan penting untuk menyusun dialog selanjutnya</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan Dialog ini dilakukan secara bergantian berdasarkan kata kunci yang tersedia</li> <li>• Siswa membuat variasi dialog secara berpartner</li> </ul>	
• <b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan umpan balik</li> <li>• Guru dan peserta didik merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya (penugasan)</li> </ul>	10 Menit

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan melalui penilaian proses, yang meliputi pengamatan untuk penilaian sikap dan tes tertulis untuk menilai keterampilan menulis.

### D. dia/alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media / alat : teks gambar *Freizeitbeschäftigungen*, whiteboard, spidol
2. Bahan : lembar kerja siswa.
3. Sumber belajar : Buku *Deustch ist einfach*

Mojosari, 6 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Mojosari

Guru Mata Pelajaran

**ENDANG BINARTI, S.Pd, M.M.Pd**  
NIP 19630709 198512 2 003

**YUNIUS IRANDATA, S.Pd**  
NIP 19840614 200901 1 004

## Lampiran Penilaian

### Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis

#### Was passt zusammen?

1.



2.



3.



4.



5.



6.



- A. Ich lese gern.
- B. Ich spiele gern Tischtennis.
- C. Ich tanze gern.
- D. Ich spiele gern Fußball.
- E. Ich spiele gern Saxophon.
- F. Ich fotografiere gern.

#### Rubrik penilaian menjodohkan gambar dengan *Redemittel*

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan <i>Redemittel</i> yang dipilih dengan gambar	Skor	Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Petunjuk skor :

Skor 1 = Redemittel yang dipilih sesuai dengan gambar

Skor 2 = Redemittel yang dipilih tidak sesuai dengan gambar

Instrumen penilaian penggunaan *Redemittel* untuk menginformasikan hobi  
/Freizeitbeschäftigungen.

**“Was machst du gern in deiner Freizeit?”**

No	Nama Peserta Didik	Ketepatan <i>Redemittel</i> yang dituliskan	Ketepatan kaidah penulisan	Nilai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

### Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Santun				Peduli				Jujur				Tanggung jawab				Disiplin				Nilai rata- rata	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							

Petunjuk skor:

4 = sangat terlihat

3 = terlihat

2 = kadang terlihat

1 = belum terlihat



# Dialog uber Hobby

Beispiel :

Luisa : Hallo Daniel, was machst du in der Freizeit ?

Daniel : ich spiele Fussball

Luisa : sehr schon

---

## Person 1

..... : Hallo ....., was machst du in der Freizeit ?

..... : ich .....

..... : sehr schon.

## Person 2

..... : Hallo ....., was machst du in der Freizeit ?

..... : ich .....

..... : sehr schon.

## Person 3

..... : Hallo ....., was machst du in der Freizeit ?

..... : ich .....

..... : sehr schon.