

REANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1

SMA NEGERI 1
SUKANAGARA

MATA
PELAJARAN
BAHASA JERMAN

KELAS X
SEMESTER I
TAHUN 2020

MATERI
Sich begrüßen,
verabschieden,
sich bedanken

ALOKASI WAKTU
12 JP (4 X
PERTEMUAN)

MODE DARING

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendemonstrasikan dan menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dengan rasa peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, cinta damai, cinta tanah air), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan serta mampu mengembangkan dan menyajikan hasil analisis dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru Berkomunikasi Dengan Peserta Didik Melalui Grup *Whatsapp* Untuk Segera Masuk Ke *microsoft teams*, Mengecek Kehadiran Peserta Didik Melalui Aplikasi *microsoft teams*, Mengucapkan Salam Pembuka, Berdoa Untuk Memulai Pembelajaran.
2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti

1. *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)
Siswa menonton video **Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken** yang di share dalam aplikasi *microsoft teams* (*Literasi, rasa ingin tahu*)
2. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)
Siswa diajak berdiskusi dalam kelas virtual mengenai isi, bahasa yang digunakan dalam video **Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken** yang ditayangkan. (*Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab*)
3. *Data Collection* (Pengumpulan Data)
Siswa diajak berdiskusi mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin tentang isi, bahasa yang digunakan dalam video **Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken** yang ditayangkan. (*Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab*)
4. *Data Processing* (Pengolahan Data)
Siswa diajak berdiskusi tentang data yang didapat dari isi, bahasa yang digunakan dalam video **Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken** yang ditayangkan (*Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab*)
5. *Verification* (Pemeriksaan Data)
Siswa diajak berdiskusi tentang hasil pengumpulan dan pengolahan informasi dari isi, bahasa bahasa yang digunakan dalam video **Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken** yang ditayangkan (*4 C, rasa ingin tahu, kejujuran, tanggung jawab*)
6. *Generalisation* (Penarikan Kesimpulan)
Peserta didik menyimpulkan isi, bahasa bahasa yang digunakan dalam video **Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken** yang ditayangkan (*Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab*)

Penutup

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan dan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Guru memberikan penilaian, memberikan tindak lanjut dalam bentuk perbaikan dan pengayaan, serta menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes Tertulis Tentang Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken
2. Keterampilan : siswa dapat merespon Sich begrüßen, verabschieden, sich bedanken
3. Sikap : Observasi melalui jurnal sikap terhadap kedisiplinan dalam KBM melalui daring

Diketahui Kepala Sekolah,

Sukanagara, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. ENGGUS DARYANA, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196210121987031006

JAJAT M WAHIDI, S.Pd
NIP

LAMPIRAN

A. MATERI

Link <https://www.youtube.com/watch?v=LLTX3k1gJ0A>

Salam : (Begrüßungsform)

- Guten Morgen (Selamat Pagi)
- Guten Tag (Selamat Siang/Sore)
- Guten Abend (Selamat Malam)
- Gute Nacht (Selamat Tidur)
- Auf Wiedersehen (Selamat Tinggal)
- Tschüss (Selamat Tinggal)
- Bis Später/ Bis Morgen/Bis Bald (Sampai jumpa lagi)
- Willkommen (Selamat Datang)
- Aufwiederhoren

Ungkapan salam (*Grüßen*) :

- Wie geht's ? / Wie geht es Ihnen? / Wie geht es dir ?
- Danke, gut, / Danke, prima / Danke, es geht

Permintaan maaf



- *Entschuldigung !*
- *Entschuldigen Sie !*

Mengungkapkan permintaan/permohonan (*eine Bitte formulieren*)

- *Buchstabieren Sie das bitte !*
- *Können Sie das buchstabieren?*
- *Kann ich zum Toilette gehen?*
- *Bitte langsam*
- *Noch einmal*

Contoh Dialog Bahasa Jerman.

Contoh 1:

	<p>Joni : Hallo Ari ! Ari : Hallo Joni. Joni : wie geht's ? Ari : danke, gut. Und dir ? Joni : sehr gut, danke. Ari : Ok. Tschüss Joni : Tschüss</p>		<p>Herr Meier : Guten Tag, Herr Budi. Herr Budi : Guten Tag, Herr Meier. Wie geht es Ihnen ? Herr Meier : Sehr gut, danke. Und Ihnen ? Herr Budi : Danke, gut. Auf wiedersehen Herr Meier : Auf wiedersehen</p>
---	--	---	---

Contoh 2:

LAMPIRAN LAGU

Judul : Guten Morgen

Guten Morgen – Selamat Pagi

Guten Tag – Selamat Siang

Guten Abend – Selamat Malam

Gute Nacht – SelamatTidur

Wie Geht's dir ? – Apa kabarmu ?

Mir geht's gut – Kabarkubbaik

Wie heisst du ? – Siapa namamu ?

Ich heisse (disebutkan namamu)

. (disebutkannamamu) namaku

N	T	C	A	Z	W	A	T	O	D	G	N	U	L	V
C	E	R	Q	T	Q	S	B	N	Q	U	E	R	Q	G
R	R	H	I	B	C	X	E	M	R	T	G	E	G	L
F	O	L	E	H	I	B	L	G	M	E	R	E	H	A
J	C	X	Ü	S	A	C	V	A	P	N	O	Z	N	X
E	V	S	O	N	R	N	T	M	R	T	M	U	P	C
K	S	G	E	L	E	E	A	J	L	A	N	P	J	T
E	G	T	R	A	L	D	D	H	M	G	E	D	V	K
M	U	B	M	Ü	H	A	N	E	A	I	T	T	K	W
G	S	H	Z	B	S	X	H	S	I	A	U	E	A	E
S	U	V	R	E	S	S	N	J	I	W	G	K	F	Z
H	B	L	B	A	K	C	G	K	E	N	F	J	X	Y
E	Q	M	E	R	C	U	T	O	H	X	Q	U	O	M
G	U	T	E	N	A	C	H	T	T	O	E	P	A	M
M	Z	T	L	O	C	M	J	X	D	T	M	K	A	H

Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

Jurnal Guru Mata Pelajaran

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 SUKANAGARA

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X/I

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 SUKANAGARA

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X/I

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.1.1 Menulis kembali teks rumpang dengan kata, frasa atau kalimat dari teks yang diperdengarkan tentang interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi	Ungkapan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta	Disajikan beberapa dialog berbentuk pilihan ganda, dan kalimat rumpang, peserta	Tertulis	Memilih Melengkapi	1=10

<p>sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>3.1.2 Menyempurnakan teks rumpang dengan kata, frasa atau kalimat yang tepat tentang interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>3.1.3 Menyusun huruf acak menjadi kata yang benar, dan kata acak menjadi kalimat yang benar secara lisan dan tulis tentang interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan</p>	<p>maaf, menanyakan kabar</p>	<p>didik dapat melengkapinya dengan menggunakan ungkapan yang disediakan</p>			
---	-------------------------------	--	--	--	--

<p>permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>3.1.4 Menjodohkan kalimat tanya dengan jawabannya yang berhubungan dengan interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>3.1.5 Menganalisis teks sesuai konteks.tentang interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>3.1.6 Menandai kata, frasa dan kalimat yang didengar tentang interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkap</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>kan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>3.1.7 Melengkapi kata, frasa, atau kalimat dengan huruf atau kata yang didengar tentang interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>4.1.1 Meniru tindak tutur dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren)</p> <p>4.1.2 mengimplementasikan tindak tutur dalam bentuk teks interaksi</p>				
---	--	--	--	--

<p>interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren</p> <p>4.1.3 melengkapi tindak tutur dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren</p>				
---	--	--	--	--

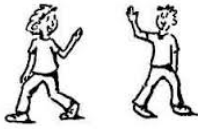
Soal

Instrumen Penilaian Pertemuan 1

A. Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. ☐ Guten Tag, Herr Hoffmann! _____?
 Guten Tag, Frau Anna! Danke, es geht mir gut.
 - a. Hallo
 - b. Tschüss
 - c. Servus
 - d. Wie geht's
 - e. Wie geht es Ihnen
2. Was sagen wir um 07.30 Uhr?
 - a. Guten Morgen
 - b. Guten Tag
 - c. Guten Nachmittag
 - d. Guten Abend
 - e. Gute Nacht
3. Was sagen sie?

- a. Hallo !
- b. Wie geht's
- c. Tschüss !
- d. Danke gu
- e. Prima.



4. Welche Aussage ist richtig ? (Ungkapan mana yang benar?)

- a. Guten Morgen
- b. Guten Tag
- c. Guten Nachmittag
- d. Guten Abend
- e. Servus



5. Die Mutter sagt

- a. Auf Wiederseh
- b. Gute Nacht!
- c. Wie geht's?
- d. Grüß Gott!
- e. Guten Abend!



B. Susunlah menjadi sebuah dialog!

- Sehr gut, danke
- Hallo, Arief !
- Guten Tag, Herr Erdmann!
- Wie geht's Arif ?
- Danke, prima! Und wie geht es Ihnen ?

C. Lengkapi dialog berikut ini dengan ungkapan yang tepat!

- ☉ _____, Nina!
- ☉ Hallo Gregor! _____?
- ☉ _____, sehr gut! Und dir?
- ☉ _____, danke.

Kunci Jawaban

A	1.E	B.	Hallo, Arief	C.	Hallo
	2.A		Guten Tag, Herr Erdmann		Wie geht's
	3.C		Wie geht's Arief ?		Danke
	4.D		Danke, Prima ! Und wie geht es Ihnen ?		gut
	5.B		Sehr gut, danke		