



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT

DINAS PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 SUMBER

Akreditasi : "A" (Amat Baik)

SK. Nomor : 02.00/203/BAP-SM/SK/XII/2015

Jl. Sunan Malik Ibrahim No. 04 ☎ (0231) 321261 Sumber Kabupaten Cirebon 45611

Web: <http://www.sman1sumber.sch.id> E-mail: sman1sumber.crb@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Sumber, Kab. Cirebon (Jawa Barat)
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: X / 1 (Ganjil)
Program	: IPA / IPS (Lintas Minat)
Topik / Sub Tema	: Identitas / Perkenalan (Identität / Kennenlernen)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Inti	
KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	
<p>KD 3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks</p>	<p>KD 4.1 Menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.</p>
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
<p style="text-align: center;">IPK 3.1</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi kata, frasa atau kalimat yang diperdengarkan tentang salam, kabar dan identitas</p> <p>3.1.2 Menyebutkan kata, frasa atau kalimat yang diperdengarkan tentang salam, kabar dan identitas</p>	<p style="text-align: center;">IPK 4.1</p> <p>4.1.1. Membuat dialog tentang salam, kabar dan identitas.</p> <p>4.1.2. Mendemonstrasikan dialog sederhana tentang salam, kabar dan identitas</p>
Tujuan Pembelajaran	
<p>3.1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi kata, frasa atau kalimat yang diperdengarkan tentang salam, kabar dan identitas dengan benar</p> <p>3.1.2 Peserta didik dapat menyebutkan kata, frasa atau kalimat yang diperdengarkan tentang salam, kabar dan identitas dengan tepat</p> <p>4.1.1 Peserta didik dapat membuat dialog tentang salam, kabar dan identitas dengan tepat</p> <p>4.1.2 Peserta didik dapat mendemonstrasikan dialog tentang salam, kabar dan identitas dalam bentuk dialog sederhana secara lisan dengan benar dan penuh percaya diri</p>	

Materi Pembelajaran

- Begrüßung (salam)

Redemittel :

- Salam jumpa : Guten Morgen! Guten Tag!
Guten Abend!
- Menanyakan kabar : Wie geht's dir ?, Wie geht es Ihnen ?
- Menjawab kabar : Gut, Sehr gut, Danke gut, Prima danke, Nicht gut.
- Menanyakan Identitas : Name, Herkunft, Wohnort.
- Mengucapkan terima kasih : Danke schön, Vielen Dank, Bitte schön.
- Salam Perpisahan : Tschüß! Auf Wiedersehen!

Unsur kebahasaan :

- Kosa kata dan tata bahasa baku
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan dan tanda baca

Pendekatan dan Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

Media Pembelajaran

- Power Point
- Internet (youtube)
- Lembar penilaian
- LCD Proyektor

Alat/Bahan :

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- Pendidik menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran diawali dengan berdoa.
- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan tema Identitas „Kennenlernen“ (Perkenalan)
- Mengulang pembelajaran minggu sebelumnya untuk mengingat Alphabet dalam bahasa Jerman dan memotivasi peserta didik
- Menanyakan kata apa saja yang mereka sudah tahu tentang salam (sebagai stimulus awal untuk masuk pada tema)
- Menanyakan bagian-bagian dari unsur perkenalan

Kegiatan Inti (6 menit)

- Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati tayangan video pendek tentang perkenalan
- Pendidik menayangkan video tentang salam, kabar dan identitas lalu meminta peserta didik untuk menyimak video Perkenalan dari Penutur asli (*Nativesprecher*) tersebut dengan baik.



<https://youtu.be/n0eA7ERpsF8>

- Pendidik menayangkan Video kedua tentang dialog perkenalan dalam Bahasa Jerman

<https://youtu.be/aOCyaN3SrCU>

(Diperagakan oleh Frau Lia dan Frau Ratna, Sman 1 Sumber, Kab. Cirebon)

- Peserta didik mengidentifikasi ujaran tentang Perkenalan yang dilihat dan didengar dari Video Youtube yang diperagakan oleh Pendidik itu sendiri beserta Partnernya



Guten Tag

12:00

Wie geht es dir?

*Es geht mir gut.
*Es geht mir super.
*Es geht mir schlecht.

*Es geht mir prima.
*Es geht mir nicht gut.

Name

wie heisst du?

heisse Ratna. Un
Wie heisst du

Arturka Wastoni
© 2019 by Arturka Wastoni

	<div data-bbox="797 191 1256 751" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik berlatih menyebutkan dan menirukan kata, frasa atau ujaran dari video yang ditayangkan ○ Pendidik meminta peserta didik untuk membuat dialog sederhana dengan teman sebangku sesuai dengan ungkapan komunikatif tentang salam, kabar dan identitas ○ Peserta didik mendemonstrasikan dialog tersebut teman sebangku
<p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pendidik merefleksikan materi yang telah diajarkan dengan meminta peserta didik untuk menyapa teman yang lain dengan menggunakan ujaran-ujaran yang telah dipelajari ○ Pendidik meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari ○ Pendidik memberikan evaluasi terkait dengan materi yang diajarkan ○ Pendidik memberikan tugas dan memberitahukan materi pada pertemuan berikutnya ○ Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

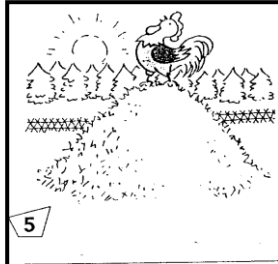
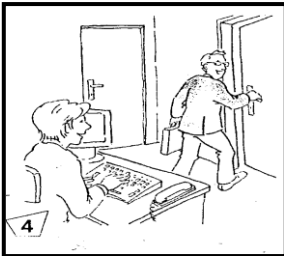
Sumber Belajar

- Buku referensi yang relevan
- Internet (Youtube)

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- Penilaian Kognitif (Pengetahuan)

Hallo, Was passt ?



- a. Tschüs!
- b. Guten Abend!
- c. Guten Morgen
- d. Auf wiedersehen!
- e. Guten Tag!
- f. Hallo!

Kunci :

1= f

2= a

3= e

4= d

5= c

$$\text{Pengolahan Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

- **Penilaian Ketrampilan**

Penilaian Ketrampilan Berbicara (Unjuk Kerja)

No	Ujaran yang harus dilisankan	Penilaian		
		Pelafalan	Isi	Ekspresi
1	Hallo, Guten Morgen!			
2	Wie geht's dir ?			
3	Danke, Gut			
4	Aufwiedersehen			
5	Tschüs			

Indikator	Skor	Kriteria
Aussprache Pelafalan / Intonasi	4	Bagus sekali
	3	Bagus
	2	Cukup
	1	Kurang
Isi (Pilihan kata / struktur teks)	4	Bagus sekali
	3	Bagus
	2	Cukup
	1	Kurang
Ekspresi	4	Bagus sekali
	3	Bagus
	2	Cukup
	1	Kurang

$$\text{Nilai Praktek} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

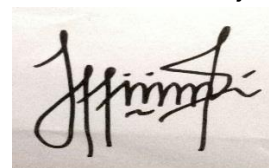
Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)	
<p>a. Remedial</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar ○ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Meniru, berlatih secara mandiri maupun dengan bimbingan guru terkait dengan interaksi dalam menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dalam bentuk teks interaksi interpersonal serta meresponnya dengan orang-orang di sekelilingnya. 	<p>b. Pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar. ○ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. ○ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf dalam bentuk teks interaksi interpersonal serta meresponnya dalam konteks yang berbeda (dalam hal topik, moda, dan hubungan fungsional antar penutur)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sumber



H. Hartono, M.M..
NIP. 19620702 199303 1 004

Cirebon, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Lia Affilianti, S,Pd., Gr.
NIP. -