

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMA N 5 Kepulauan Tanimbar Kelas/Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Lintas Minat Bahasa Jerman Alokasi Waktu : 1X (1 JP)
Materi Pokok : **Begrueßung und Verscheidung**

1. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| Kompetensi Dasar 3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/ permohonan (<i>eine Bitte formulieren</i>) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. |
| 4.1 Menggunakan tindak tutur untuk menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta/ mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (<i>eine Bitte formulieren</i>) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks. |
| Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran <i>cooperative learning</i> , peserta didik dapat bertanya dan menjawab menggunakan tindak tutur untuk menyapa, menanyakan kabar, berpamitan dan mengucapkan terima kasih dengan rasa kearifan (sopan), kerjasama dan percaya diri . |

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Tahap | Kegiatan pembelajaran |
|-------------------------------------|--|
| Pendahuluan (10 menit) | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik meresponi salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan.• Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar peserta didik di dalam kelas.• Guru memberi absen siswa• Guru menanyakan pengetahuan siswa berkenaan dengan Jerman |
| Kegiatan Inti (45 menit) | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyaksikan video• Siswa menemukan situasi tentang salam, perpisahan dan kabar terkait dengan video yang disaksikan• Guru menampilkan KD, Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran• Guru menampilkan kembali video yang kedua• Siswa menirukan ujaran yang ditampilkan dalam video tersebut• Siswa berdiskusi yang terbagi dalam tiga kelompok dan diberikan tugas berupa kartu berisikan gambar dan teks berkenaan dengan salam-salam dan kabar tersebut• Siswa mencari pasangan berdasarkan teks sederhana |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>yang diperdengarkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengekspresikan kata <i>kata prima, sehr gut, gut, es geht, nicht gut</i> dan <i>schlecht</i> berdasarkan kalimat tanya <i>wie geht's ?</i> • Siswa dapat memberikan penjelasan tentang teks sederhana yang diberikan (Guru memotivasi siswa agar berani berpendapat) • Berdasarkan ke-dua video yang disaksikan bersama-sama dengan guru dan permainan kartu bergambar, siswa-siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Saling mengucapkan salam dalam bahasa Jerman pada saat bertemu - Saling mengucapkan salam pada saat berpisah, dan - Saling menanyakan kabar dan menjawabnya. • Siswa dapat menemukan kesalahan dalam pemahaman salam saat bertemu, berpisah, menanyakan dan menjawab kabar yang disampaikan • Siswa mengisi dialog rumpang sederhana • Siswa dapat mendemonstrasikan berdasarkan dialog singkat secara lisan berkenaan dengan sapaan dan kabar • Menggunakan ujaran dalam lirik lagu yang diperdengarkan |
| Penutup (5 menit) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru menyampaikan tugas dan materi pada pertemuan berikutnya melalui alamat link yang dapat diakses |

3. PENILAIAN

| No. | Aspek | Bentuk Penilaian |
|-----|-------------|--|
| 1. | Sikap | Spiritual dan sosial |
| 2. | Pengetahuan | Ulangan Harian |
| 3. | Ketrampilan | Mendemonstrasikan dan menggunakan tindak tutur menyapa, menanyakan kabar, berpamitan dan mengucapkan terima kasih sesuai materi pokok <i>Begruesung und Verscheidung</i> |

Adaut, Juli 2020

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Bahasa Jerman

HENRI RONALD S. KUSALY, S.Pd

ETINE MARIANI WATUMLAWAR, S.Pd

NIP. 19740626 200312 1 006

NIP. 19800706 200804 2 002