

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama : Fitri Ananda, S. Pd.  
Email : Fitri.ananda09@gmail.com  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Boyolali  
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
Kelas / Semester : X/2  
Materi Pokok : Nomen  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (2 x @45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 menafsirkan isi teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait bangunan rumah, benda dan binatang di rumah, orang, pekerjaan dan kegiatan sehari-hari di rumah dan di lingkungan tempat tinggal sesuai dengan konteks penggunaannya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	3.5.1 mengintrepetasikan teks deskriptif terkait tema Nomen. 3.5.2 membuat dan menjawab pertanyaan sesuai isi teks sederhana. 3.5.3 Menggunakan ujaran dan kosakata sesuai struktu kebahasaan. 3.5.4 Memahami dan menggunakan bentuk kepemilikan dalam teks.
4.4.1 Menentukan isi teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait bangunan rumah, benda dan binatang di rumah, orang, pekerjaan dan kegiatan sehari-hari di rumah dan di lingkungan tempat tinggal sesuai dengan konteks penggunaannya, dengan	4.4.1 dapat menentukan informasi umum, tertentu, selektif sesuai isi teks pendek sederhana 4.4.2 menyusun kata, frasa, kalimat maupun paragraf sesuai

memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	materi 4.4.3 dapat melengkapi kata, frasa maupun kalimat sederhana sesuai materi 4.4.4 menjawab pertanyaan sesuai isi teks sederhana
---	--

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, siswa mampu menafsirkan dan menentukan isi teks deskriptif lisan dan tulis pendek dan sederhana; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan Pembelajaran) Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)</b>
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian dalam grup <i>Whatsapp</i> atau <i>Classroom</i> .
<b>Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)</b>
<p><b>Pertemuan 1-2</b></p> <p>1. Siswa mencermati teks yang dibagikan oleh guru.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>a. Brian und ich sind befreundet. Er ist nett und fleißig. Er lernt in der Smaga, ich bin in der Smada. Seine Schule ist in der Perintis Kemerdekaanstraße. Meine Schule ist in Tlatar.</p> <p>b. Brenda und Heike Kiel, sind Geschwister, leben auf dem Land in Bayern. Ihr Haus ist alt. Sie sagen : Unser Ha Haus ist fantastisch!</p> <p>c. Anja Smith, 18, hat ein Zimmer im Studentenwohnheim. Das Zimmer ist 14 mm. Anja findet ihr Zimmer ist klein. Ihr Zimmer kostet 350 Euro pro Monat.</p> <p><i>Sumber STUDIO D A1 dengan modifikasi</i></p> </div>

2. Siswa menentukan isi, struktur, grammatik (possesiv) dan ciri kebahasaan teks deskriptif dan mencatatnya
3. Siswa mengingat materi kata benda yang telah diajarkan sebelumnya.
4. Siswa memprediksi arti dari kata ganti kepemilikan yang tercantum
5. Siswa menyaksikan video penjelasan dari guru  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZwVNCbUpAgE&t=63s>
6. Siswa melengkapi kata dalam google form (ada di deskripsi Youtube)

#### Pertemuan 3-4

1. Siswa mengulang materi
2. Siswa menyaksikan video <https://www.youtube.com/watch?v=kwFtwD8iJBI&t=32s>
3. Siswa mengikuti petunjuk yang ada di Youtube.
4. Siswa diminta mendeskripsikan salah satu benda di Sekolah (minimal 5 kalimat) disertai foto.

#### **Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)**

Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### **C. Penilaian**

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks
3. Keterampilan : praktik menulis.

### **D. Sumber Belajar**

Modul Bahasa Jerman : Wie lernen Deutsch