

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas/ Semester	: X/ 2
Materi Pokok	: <i>Uhrzeit</i>
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (2 x 45 menit)

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan aplikasi *zoom*, *office 365*, *situs youtube* dan *whatsapp group* dengan metode demonstrasi dan diskusi peserta didik dapat :

1. Menyebutkan waktu jam (*Uhrzeit*).
2. Membedakan pengucapan waktu bentuk *formell* (formal) dan *informell* (informal).
3. Menyusun teks tulis sederhana terkait jadwal pelajaran.
4. Menumbuhkan sikap pantang menyerah, jujur, disiplin, tanggung jawab, responsif (berpikir kritis), dan pro-aktif (kreatif).

### Kegiatan Pembelajaran:

Aktivitas siswa/guru	Alokasi waktu
Pendahuluan ( <i>zoom dan whatsapp group</i> ) 1. Pengkondisian kelas 2. Apersepsi dan motivasi 3. Pemberian acuan Catatan : Kegiatan pendahuluan dilakukan tatap muka dengan peserta didik menggunakan aplikasi <i>zoom</i> .	15 menit
Kegiatan Inti ( <i>zoom, office 365, whatsapp group, youtube</i> ) 1. <b>Simulation</b> : Guru menayangkan video terkait tema <i>Uhrzeit</i> . Guru menggunakan aplikasi <i>zoom</i> untuk menayangkan video yang bisa juga diunduh peserta didik dari situs <i>youtube</i> . Link <i>zoom</i> dan <i>youtube</i> guru bagikan melalui <i>whatsapp group</i> . 2. <b>Problem statement</b> : peserta didik mengidentifikasi dan mengamati perbedaan pengucapan waktu bentuk <i>formell</i> (formal) dan <i>informell</i> (informal) yang ada di Jerman dan membandingkan dengan yang ada di Indonesia. 3. <b>Data collection</b> : literasi tentang <i>Uhrzeit</i> 4. <b>Data Processing</b> : diskusi dan praktek mengerjakan latihan soal yang telah dipersiapkan guru menggunakan aplikasi <i>office 365</i> . 5. <b>Verification</b> : menganalisa hasil, tanggapan dan koreksi dari guru menggunakan <i>whatsapp group</i> . 6. <b>Generalization</b> : menyimpulkan dan melakukan evaluasi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	60 menit
Kegiatan Penutup ( <i>whatsapp group</i> ) 1. Refleksi 2. Penugasan (jika perlu)	15 menit

### Penilaian :

1. Sikap : Jurnal sikap
2. Pengetahuan : Penugasan (online)
3. Keterampilan : Praktik menulis (online)

# MATERI PEMBELAJARAN

Link materi pembelajaran :  
<https://www.youtube.com/watch?v=gAgK-3Y1UJo>

## Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es?

fünf nach elf      zehn nach drei      Viertel nach zehn      20 nach sechs  
 fünf vor halb acht      halb zwei      fünf nach halb eins  
 20 vor vier      Viertel vor acht      zehn vor sechs      fünf vor zwölf      acht Uhr

### WIE SPÄT IST ES ?

**7:00** Es ist 7 Uhr

**7:05** Es ist 5 nach 7 Uhr  
Es ist 7 Uhr 5

**7:15** Es ist Viertel nach 7 Uhr  
Es ist 7 Uhr 15  
Es ist 15 nach 7 Uhr

**7:30** Es ist halb 8 Uhr  
Es ist 7 Uhr 30  
Es ist 30 nach 7 Uhr

**7:45** Es ist Viertel vor 8 Uhr  
Es ist 7 Uhr 45

**7:50** Es ist 10 vor 8 Uhr  
Es ist 7 Uhr 50

**7:55** Es ist 5 vor 8 Uhr  
Es ist 7 Uhr 55

**8:00** Es ist 8 Uhr

**15** Minuten = ein Viertel      **60** Minuten = eine Stunde  
**30** Minuten = eine halbe Stunde      **90** Minuten = anderthalb Stunden

## INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KN	JJ	TJ	DS			
1								
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- KN : Komunikatif
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

##### 1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

##### 2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

##### 3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

##### 4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

##### 5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

#### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

Berikut Contoh format penilaian diri :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Saya aktif mengikuti pembelajaran					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi.					
4	...					

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
  - Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
  - Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
  - Kode nilai / predikat :
    - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
    - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
    - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
    - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
  - Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan
- Penilaian Teman Sebaya
- Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 5 x 100 = 500
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (450 : 500) x 100 = 90,00
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- Penilaian Jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian/masalah	Tindak lanjut
1.				
2				

Keterangan:

- Butir Sikap Sosial : Komunikatif, Jujur, Gotong royong, Disiplin, Mandiri, Santun, Percaya Diri,  
Butir Sikap Spiritual : Ketakwaan, Toleransi Beragama

## 2. Penilaian Pengetahuan

### Kisi-kisi penilaian pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor soal	Skor
3.4. Menafsirkan isi teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk formulir, kartu identitas, pengumuman singkat, pesan pada mesin penjawab telepon ( <i>Anrufbeantworter</i> )	3.4.4. Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah gambar, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan gambar	L1 / LOTS (C1)	Uraian	2	2
	3.4.4. Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah gambar, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan gambar	L1 / LOTS (C1)	Uraian	3	2
	3.4.4. Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah gambar, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan gambar	L1 / LOTS (C1)	Uraian	4	2

<p><i>tworter</i>), pembicaraan telepon, jadwal pelajaran, iklan, surat, E-Mail terkait jati diri dan kegiatan di lingkungan sekolah sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.</p>	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah gambar, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan gambar	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	5	2
	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah gambar, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan gambar	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	6	2
	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan teks.	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	7	1
	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan teks.	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	8	1
	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan teks.	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	9	1
	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan teks.	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	10	1
	3.4.4.	Menyebutkan waktu jam ( <i>Uhrzeit</i> )	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menyebutkan waktu jam yang sesuai dengan teks.	L1 / LOTS  (C1)	Uraian	11	1
	3.4.5.	Menentukan penulisan waktu	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menentukan	L2/ MOTS  (C3)	PG	12	1

	dalam bentuk formal dan atau informal.		penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.				
	3.4.5. Menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	L2/ MOTS (C3)	PG	13	1
	3.4.5. Menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	L2/ MOTS (C3)	PG	14	1
	3.4.5. Menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	L2/ MOTS (C3)	PG	15	1
	3.4.5. Menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan sebuah teks, peserta didik menentukan penulisan waktu dalam bentuk formal dan atau informal.	L2/ MOTS (C3)	PG	16	1

## SOAL PENILAIAN

Link soal penilaian :

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=en-US#FormId=gqKvQYJM\\_UG8LOWvDhOcIfId0Id69-RGsciEtlSMRwdUNjiI5Rzg3QVNWSFVDVUJRTzY2NDIzTE83My4u](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=en-US#FormId=gqKvQYJM_UG8LOWvDhOcIfId0Id69-RGsciEtlSMRwdUNjiI5Rzg3QVNWSFVDVUJRTzY2NDIzTE83My4u)




### UHRZEIT

\* Required

1  
Nama : \*


Enter your answer

2  
Wie spät ist es? \*




Enter your answer

3  
Wie spät ist es? \*



Enter your answer

4  
Wie spät ist es? \*



Enter your answer





5

Wie spät ist es? \*



Enter your answer

6

Wie spät ist es? \*



Enter your answer

7

Es ist neunzehn Uhr. \*

Enter your answer

8

Es ist vier Uhr fünfundzwanzig \*

Enter your answer

9

Es ist fünf vor dreizehn. \*

Enter your answer

10

Es ist fünf nach acht. \*

Enter your answer

11

Es ist sieben Uhr fünfzehn. \*

Enter your answer

12

Elf Uhr zehn \*

- Formell
- Informell



13  
Sieben Uhr dreiBig \*

Formell

Informell

14  
Viertel vor sechs. \*

Formell

Informell

15  
Zwölf Uhr zwanzig. \*

Formell

Informell

16  
Fünzig nach vier \*

Formell

Informell

Submit

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Never give out your password.  
Powered by Microsoft Forms | [Privacy and cookies](#) | [Terms of use](#)

## PEDOMAN PENILAIAN

No.	Kunci Jawaban	Skor Benar	Skor Salah
2	Es ist zwei Uhr Es ist vierzehn Uhr	2	0
3	Es ist zehn Uhr fünf und vierzig Es ist viertel vor elf	2	0
4	Es ist zwei Uhr fünf Es ist fünf nach zwei	2	0
5	Es ist acht Uhr dreißig Es ist halb neun	2	0
6	Es ist drei Uhr dreißig Es ist halb vier	2	0
7	19.00	1	0
8	04.25	1	0

9	12.55	1	0
10	08.05	1	0
11	07.15	1	0
12	Formell	1	0
13	Formell	1	0
14	Informell	1	0
15	Formell	1	0
16	Informell	1	0
Skor maksimal		20	

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Kisi-kisi penilaian keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	Nomor soal	Skor
4.4. Menentukan isi teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk formulir, kartu identitas, pengumuman singkat, pesan pada mesin penjawab telepon ( <i>Anrufbeantworter</i> ), pembicaraan telepon, jadwal pelajaran, iklan, surat, E-Mail terkait jati diri dan kegiatan di lingkungan sekolah sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	3.4.4. Menerapkan waktu dalam menyusun teks sederhana terkait jadwal pelajaran.	<i>Uhrzeit</i>	Disajikan teks, peserta didik menyusun teks sederhana terkait jadwal pelajaran.	L2 / MOTS (C3)	Uraian	17	10

#### SOAL PENILAIAN

Link soal penilaian :

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=en-US#FormId=gqKyOYJM\\_UG8LOWvDhOclfd0Id69-RGsciEtlMRwdUNjI5Rzg3QVNWSFVDVUJRTzY2NDLzTE83My4u](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=en-US#FormId=gqKyOYJM_UG8LOWvDhOclfd0Id69-RGsciEtlMRwdUNjI5Rzg3QVNWSFVDVUJRTzY2NDLzTE83My4u)



17

Wann habt ihr am Montag bis Freitag? Bitte schreiben Sie die Uhrzeit und die Unterrichtsfächer! \*

Enter your answer

Submit

This content is created by the owner of the form. The data you submit will be sent to the form owner. Never give out your password.  
 Powered by Microsoft Forms | [Privacy and cookies](#) | [Terms of use](#)

- Pedoman Penilaian keterampilan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original			
		Original			
		Cukup original			
		Kurang memahami	Hampir tidak original		
		Tidak original			
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul			
		Isi sesuai dengan judul			
		Isi cukup sesuai dengan judul			
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul		
		Isi tidak sesuai dengan judul			
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat			
		Keruntutan teks tepat			
		Keruntutan teks cukup tepat			
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul		
		Keruntutan teks tidak tepat			
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat			
		Pilihan kosakata tepat			
		Pilihan kosakata cukup tepat			
		Pilihan kosakata	Pilihan kosakata		

		kurang tepat	hampir tidak tepat		
		Pilihan kosakata tidak tepat			
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat			
		Pilihan tata bahasa tepat			
		Pilihan tata bahasa cukup tepat			
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat		
		Pilihan tata bahasa tidak tepat			
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat			
		Penulisan kosakata tepat			
		Penulisan kosakata cukup tepat			
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat		
		Penulisan kosakata tidak tepat			

### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

### Program Remedial dan Pengayaan

#### Remedial

NO	IPK	TINDAK LANJUT	PELAKSANAAN	KET.

#### Pengayaan

NO	IPK	TINDAK LANJUT	PELAKSANAAN	KET.