

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : **TK NEGERI PEMBINA KOTA KEDIRI**
 Kelas/ Usia/ Semester : A2/ 4-5 Tahun/ II
 Tema : Belajar Seni
 Sub Tema : Seni Musik
 Sub-sub Tema : Bermain Musik dan Gerak Kreatif
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa menghargai orang lain dan lingkungan sekitar melalui kegiatan bermain musik dan bergerak bersama (NAM 1.2)
2. Anak terbiasa memiliki perilaku sikap percaya diri untuk tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosialnya (Sosem 2.5)
3. Anak terbiasa menggunakan anggota tubuhnya untuk bergerak secara seimbang dan lincah dengan menirukan gerakan yang teratur (Fisik Motorik Kasar 3.3-4.3)
4. Anak mengungkapkan emosinya melalui bahasa secara tepat melalui lagu yang dinyanyikan (Bahasa 3.11-4.11)
5. Anak menunjukkan sikap ingin tahu melalui kegiatan eksploratif (Kognitif. 2.2)
6. Anak membuat dan menampilkan hasil karya seni (Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pembuka	1. Salam dan berdoa sebelum belajar. (Religius) 2. Absensi dan mendengar jawaban anak. 3. Mengucapkan “Pancasila”. (Nasionalisme) 4. Tepuk “Semangat” dan Kegiatan Motorik Kasar Bernyanyi sambil Bergerak dengan Lagu “Tangan Ke atas”. (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video sekelompok anak saat bermain musik dan menari. • Anak mengamati dengan mendengarkan dan melihat video. • Guru memberi kesempatan anak untuk menyampaikan hasil pengamatannya. Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan stimulus kepada anak melalui kegiatan tanya jawab untuk mencocokkan pengetahuan yang sudah dimiliki anak dengan topik yang akan dipelajari. Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan alat, bahan dan media pembelajaran untuk memberikan pengalaman belajar dan mendapat informasi lebih dalam tentang bermain musik dan gerak kreatif. Menalar dan Mengkomunikasikan informasi melalui kegiatan bermain: a. AREA KOGNITIF : Mari bedakan suara “Tinggi dan rendah” b. AREA SENI : Membuat alat musik dari botol bekas dan beras c. AREA DRAMA : Dramatisasi “Grup Musik ku” d. AREA BAHASA : Menyanyi lagu “ku pikir-pikir” sambil bergerak	6 menit
Kegiatan Penutup	Istirahat : Bermain Bebas dan Makan Bekal bersama <ul style="list-style-type: none"> • Cuci Tangan, Doa sebelum dan sesudah makan Pembiasaan 1. Menanyakan perasaan hari ini dan kegiatan bermain yang paling disukai. 2. Penguatan pengetahuan tentang bermain musik dan bergerak kreatif. 3. Memberi kegiatan bermain dirumah “bermain musik dan bergerak bersama orang tua/ keluarga”. 4. Informasi kegiatan esok hari. 5. Berdoa sesudah belajar.	2 menit

Mengetahui :
Kepala TK Negeri Pembina Kota Kediri

Kediri, 3 Januari 2022
Guru Kelas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

- 1. Cecklist : Catatan hasil pengamatan perkembangan anak hari ini
- 2. Hasil Karya : Hasil karya anak hari ini
- 3. Catatan Anekdot : Narasi singkat tentang perilaku anak yang terkait dengan tumbuh kembang anak.

b. Bentuk Penilaian

CECKLIST

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	(Nama Anak)			
			Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai orang lain dan lingkungan sekitar melalui kegiatan bermain musik dan bergerak bersama				
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru dan lingkungan sosialnya				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasir secara terkontrol, seimbang dan lincah				
Kognitif	2.2	Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik				
Bahasa	3.11 - 4.11	Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi				
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai				

Keterangan

- BB (Belum Berkembang) : Anak menunjukkan dan melaksanakan kegiatan yang sepenuhnya dibimbing/ dicontohkan guru
- MB (Mulai Berkembang) : Anak menunjukkan dan melaksanakan kegiatan dengan bimbingan/ contoh seperlunya
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Anak menunjukkan dan melaksanakan kegiatan secara mandiri tanpa dibimbing/ dicontohkan guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Anak menunjukkan dan melaksanakan kegiatan secara mandiri dan mampu membantu temannya

HASIL KARYA

(Dokumentasi dalam bentuk Foto)

Nama Anak :		Kelas/ Semester :			
Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan	
Tanggal					
<div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"> FOTO </div>					

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :		Nama Guru : Nanda Maya Sari, S.Pd		
Usia/ Kelas :				
Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	
			Catatan : Capaian Kompetensi :	

Lampiran 1

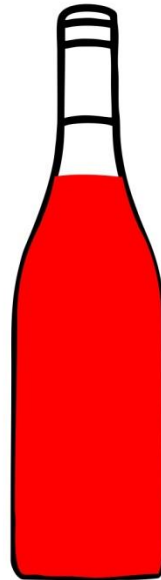
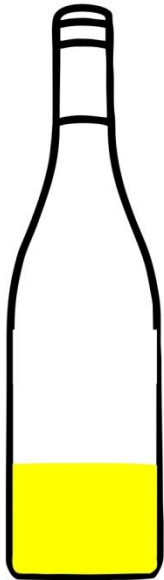
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

AREA KOGNITIF

nama :

Mari membedakan tinggi - rendah suara

Lingkari botol yang suara nya lebih tinggi



Alat dan Bahan

AREA SENI



Botol Plastik Bekas



Beras



Sendok

**Alat dan Bahan
AREA DRAMA**



Sendok



Baskom



Mangkuk Kaca



Mangkuk Plastik



Botol Kaca



Botol Plastik

**Alat
AREA BAHASA**



**Alat Musik
Keyboard**

Lampiran 2

LEMBAR REFLEKSI GURU SETELAH MELAKUKAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Nanda Maya Sari, S,Pd
Guru Kelas/ Usia : A2/ 4-5 Tahun

1. Bagaimana reaksi anak terhadap pengembangan yang saya gunakan?

2. Secara keseluruhan, apa saja yang menjadi kelemahan saya dalam melaksanakan pengembangan yang saya gunakan?

3. Secara keseluruhan, apa saja yang menjadi kelebihan saya dalam melaksanakan pengembangan yang saya gunakan?

4. Hal-hal unik apa saja yang saya temukan saat melaksanakan pengembangan?

5. Setelah mengetahui kelemahan dan kelebihan saya, maka apa yang akan saya lakukan untuk meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran berikutnya?
