

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Fitri Ananda, S. Pd.  
Email : Fitri.ananda09@gmail.com  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Boyolali  
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman  
Kelas / Semester : XI/1  
Materi Pokok : Familie

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	3.1.1 Menginterpretasi wacana lisan sederhana dengan tema Keluarga (hubungan dalam keluarga, nama-nama, dan kepemilikan) 3.1.2 Menginterpretasi wacana tulis sederhana dengan tema Anak Muda dan Orang Tua dalam Keluarga. 3.1.3 Mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang keluarga
4.1 Menggunakan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengajak, melarang, minta ijin, meminta/mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permintaan/permohonan (eine Bitte formulieren) dalam bentuk teks interaksi interpersonal lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	4.1.1 Mengajukan pertanyaan kepada orang lain tentang : nama, usia, status, tempat lahir, tempat tinggal, hubungan keluarga dan kepemilikan.)

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *problem based learning*, siswa mampu Menginterpretasi wacana lisan sederhana dengan tema Keluarga; Mengajukan pertanyaan kepada orang lain tentang : nama, usia, status, tempat lahir, tempat tinggal, hubungan keluarga dan kepemilikan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

## B. Langkah-Langkah (Kegiatan Pembelajaran) Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (4 x 8 Menit)</b>
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
<b>Kegiatan Inti (4 x 70 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa telah menyiapkan foto keluarga mereka yang berada di Smartphone/dicetak.</li><li>2. Siswa menyaksikan video yang diberikan oleh guru <a href="https://www.youtube.com/watch?v=npzGh2GorGQ">https://www.youtube.com/watch?v=npzGh2GorGQ</a> mengenai nama anggota keluarga dalam bahasa Jerman.</li><li>3. Secara individu, siswa mencatat isi video.</li><li>4. Siswa diminta mengenalkan anggota keluarganya secara tertulis, minimal 5 kalimat. "Das ist meine Familie....."</li><li>5. Siswa menulis dan mencoba melafalkannya.</li><li>6. Siswa mengonsultasi isi tulisan via Grup Whatsapp.</li><li>7. Siswa mendapat hasil revisi dari Grup.</li><li>8. Siswa mendapat tugas untuk membuat video sederhana selama satu minggu.</li><li>9. Siswa mengedit tulisan dan merekam audio pelafalan menjadi video sederhana.</li><li>10. Siswa membuat story di Instagram masing-masing dan menge-tag ig @deutsch_sman2boyolali.</li><li>11.</li></ol>

### **Kegiatan Penutup (4 x 12 Menit)**

Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

### **C. Penilaian**

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran daring via Grupp WA.
2. Pengetahuan: Portofolio.
3. Keterampilan: Produk teks.

Kepala Sekolah

Boyolali, 12 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agung Wardoyo  
NIP 196703011989031013

Fitri Ananda, S. Pd.