

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Kediri
Kelas / Semester	: XI/2
Tema	: Alltag: Wohnen (Tempat tinggal)
Sub Tema	: Teilbereiche der Wohnung und Möbeln
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 2 X 45menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Penyingkapan (*Discovery Learning*), metode diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, presentasi dan penugasan, peserta didik dapat menafsirkan kata serta kalimat dan memproduksi teks deskriptif tulis pendek dan sederhana terkait bangunan rumah dan benda di rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dan dapat mengembangkan sikap mandiri, jujur, peduli, kreatif dan berfikir kritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa dan absensi;
- **Memotivasi** peserta didik atau mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan bagi mereka
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya (jenis2 rumah di Jerman, hidup di kota dan di desa)
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti

Stimulation (memberi stimulus)

- Peserta didik melihat video dengan seksama (rumah beserta bagian-bagian rumah)
- Peserta didik menyebutkan tema video
- Guru membuat asosiogram tentang rumah, peserta didik melengkapi asosiogram dengan menyebutkan bagian-bagian dari rumah.
- Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu tentang rumah dan perabotan
- Guru menyebutkan nama ruang dan perabotan, peserta didik menirukan

Problem Statement (mengidentifikasi masalah)

- Guru memberikan teks deskripsi singkat sederhana
- Peserta didik mengidentifikasi masalah yang mereka temukan saat membaca teks

Data Collecting (mengumpulkan data)

- Peserta didik mencari tahu dan mempelajari tentang Wechselnpräpositionen di buku atau internet
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang Wechselnpräpositionen dan penggunaannya
- Peserta didik menirukan gerakan guru untuk menghafalkan Wechselnpräpositionen
- Peserta didik menganalisis Wechselnpräpositionen dalam teks

Data Processing (mengolah data);

- Peserta didik membentuk kelompok
- Guru memberikan selebar gambar denah rumah dan potongan-potongan kertas gambar perabotan kepada setiap kelompok
- Peserta didik menempelkan gambar perabotan dalam denah rumah sesuai keinginan mereka
- Peserta didik membuat kalimat tulis sederhana tentang letak ruang dan perabotan sesuai yang mereka buat

Verification (memverifikasi);

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
- Peserta didik berdiskusi mengenai hasil kerja kelompok

Generalization (menyimpulkan);

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pembelajaran dengan tema rumah dan penggunaan Wechselnpräpositionen

3. Penutup

- Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur di Quizizz
- Peserta didik mendapatkan pekerjaan rumah untuk menulis teks deskripsi singkat sederhana tentang ruang dan perabotan dalam rumah mereka masing-masing
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru menutup pertemuan dengan salam dan doa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen Sikap, Tes Pengetahuan dan Keterampilan

1. Instrumen Sikap

No	Waktu	Nama	Kejadian/Prilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

2. Instrumen Tes Pengetahuan (Quizizz)

No	Nama Peserta didik	Soal										Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5	20		
1	Andi												
2	Anton												
3	Dst.												
4													

Keterangan:

Skor masing-masing soal = 1

Skor maksimum = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Ketrampilan Tulis

No	Nama	Aspek yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		Ketepatan isi	Ketepatan ujaran	Koherensi	Struktur kalimat	Ejaan dan tanda baca		
1							20	
2								
3								

Keterangan:

Skor:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Baik
4. Sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Kediri

Kediri, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

ROZIQ, S.Pd., M.Si
Pembina Utama Muda
NIP 19630718 198703 1 010

Eli Puji Setyawati, S Pd
NIP. 19830522 200902 2 007