

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Yunius Irandata, S.Pd
Surel : yuniusirandata@gmail.com
Unit Kerja : SMAN 1 Mojosari
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : XII / Gasal
Tema / Sub Tema : Freizeitbeschäftigungen
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Moda Pembelajaran : Daring

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.2 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi untuk menyatakan keharusan, himbauan, kemampuan/kesanggupan, memberi instruksi dan melarang melakukan suatu tindakan/kegiatan terkait kegiatan waktu senggang dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	3.2.1 Menggarisbawahi macam macam Freizeitbeschäftigungen dalam teks deskriptif tulis 3.2.2 Mengelompokkan kegiatan Freizeitbeschäftigungen dalam teks deskriptif tulis 3.2.3 Menentukan richtig/falsch pernyataan pernyataan yang diajukan terkait isi dalam teks deskriptif tulis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik dapat mampu menentukan informasi umum , tertentu atau rinci yang terdapat dalam teks khusus lisan dan tulis sederhana terkait tema Reisen dengan menggunakan aplikasi berbasis daring/ online (Google Classroo, Google Meet, Youtube).

B. Langkah langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran

- Guru menyiapkan Teks yang akan ditampilkan via Google Meet.
- Guru membuat ruang kelas melalui aplikasi Google Classroom
- Guru memberikan link kepada peserta didik untuk bergabung di Google Meet.

Kegiatan Awal

- Guru menyapa peserta didik yang sudah bergabung di Google Meet dengan Bahasa Jerman dan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME

- Guru mengabsen melalui Google Meet menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi dan memberitahukan kompetensi dasar yang akan di capai selama pembelajaran daring.
- Guru memberikan apersepsi Freizeitbeschäftigungen yang dilakukan di rumah masing masing saat pandemi corona.

Kegiatan Inti

- Guru memberikan materi teks diberikan melalui link <https://www.tes.com/teaching-resource/freizeit-6218159>
- Peserta didik mengamati teks yang diberikan
- Peserta didik menanyakan kosakata yang belum dimengerti
- Peserta didik mengikuti guru dalam melafalkan kosakata baru
- Peserta didik menggarisbawahi macam macam Freizeitbeschäftigungen
- Peserta didik mengelompokkan berbagai macam Freizeitbeschäftigungen
- Peserta didik berdiskusi untuk melengkapi informasi richtig falsch tentang Freizeitbeschäftigung yang terdapat dalam teks
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian / acak.

Kegiatan Penutup

- Guru mengapresiasi hasil peserta didik
- Guru mengoreksi dan memberikan penilaian

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan terhadap respon dan keaktifan siswa saat KBM secara daring

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian latihan soal berupa pernyataan richtig falsch yang berdasar pada teks.

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian berupa melafalkan kosakata baru

Mojosari, 7 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 1 Mojosari

Guru Mata Pelajaran

Drs. IBNU MUDZAKIR, M. Pd.I

NIP. 196303111989031017

YUNIUS IRANDATA, S.Pd

NIP. 198406142009011004