

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

1. Identitas:

Satuan Pendidikan : SMAN 28 JAKARTA
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Kelas/Semester : XI / 4
 Materi Pokok : Kleidung und Fraben (*unbestimmter artikel im Akkusativ*)
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 x Pertemuan)

2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

3.2. Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang bangunan rumah, benda dan binatang di rumah, orang, pekerjaan dan kegiatan sehari-hari di rumah dan di lingkungan tempat tinggal pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana sesuai konteks.penggunaannya,dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks,dan unsur kebahasaan.

3.2.1 Mengidentifikasi kosakata yang terdapat di dalam video.

3.2.2 Melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata tema *Kleidung und Farben*.

4.2. Memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi terkait bangunan rumah,benda dan binatang di rumah, orang, pekerjaan dan kegiatan sehari-hari di rumah dan di lingkungan tempat tinggal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

4.2.1 Mencocokkan gambar dengan kosakata yang tepat terkait tema *Kleidung dan Farben*.

4.2.2 Membuat teks sederhana dengan tema *Kleidung und Farben*.

3. Tujuan Pembelajaran (Komponen Utama)

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik mampu membuat kalimat sederhana yang menggunakan kosakata tema *Kleidung und Farben* dengan struktur Bahasa yang tepat.

4. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- c. Metode Pembelajaran : Presentasi dan demonstrasi

5. Kegiatan Pembelajaran (Komponen Utama)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan. 2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar peserta didik di dalam kelas dalam bahasa Jerman 3. Mengecek kehadiran peserta didik 4. Pendidik menampilkan gambar dan mengajukan pertanyaan kepada beberapa siswa dengan pertanyaan : <i>Was seht ihr?und was trägt er/sie ?</i> <i>Er/sie trägt und</i>	

Kegiatan Inti	<p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak tayangan video yang diberikan 2. Peserta didik mengidentifikasi kata apa saja yang terdapat di dalam video tersebut dan menuliskannya dalam link <i>menti.com</i> yang di berikan <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendengar penjelasan terkait kata-kata yang sudah mereka tuliskan 4. Peserta didik memperhatikan dan menyimak paparan melalui slide yang diberikan <p>Membimbing penyelidikan individual atau kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengerjakan latihan berupa mencocokkan gambar dan kata yang diberikan melalui <i>learningapps</i> 6. Pendidik dan peserta didik membahas latihan tersebut secara bersama-sama. 7. Peserta didik kembali mengerjakan latihan berupa teks tumpang berdasarkan teka yang ada di dalam video yang diberikan melalui <i>learningapps</i> 8. Peserta didik menyimak pembahasan terkait latihan tersebut <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik kembali mengerjakan latihan berupa membuat teks yang menceritakan tentang pakaian yang suka dikenakan.. 10. Peserta didik mendemonstrasikan hasil jawaban yang sudah dikerjakan secara lisan. <p>Menganalisis / mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik yang lain bersama-sama mengoreksi apa yang didemonstrasikan 12. Pendidik bersama-sama dengan peserta didik mengevaluasi hasil karya peserta didik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik meriview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan peserta didik tentang materi yang dipelajari hari ini. 2. Pendidik bersama-sama peserta didik merefeksi kegiatan hari ini 3. Informasi materi yang akan dipelajari berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	

6. Asesmen:

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.2.1. Mengidentifikasi kosakata yang terdapat dalam video	Tindakan terkait dengan mengungkapkan permintaan, larangan, dan perintah.	Disajikan sebuah video, peserta didik mengidentifikasi kata yang terdapat dalam video tersebut	Penugasan	Unjuk kerja	-

3.2.2 Melengkapi kalimat rumpang dengan kosakata tema <i>Kleidung und Farben</i> .	Tindak tutur terkait dengan mengungkapkan permintaan, larangan, dan perintah.	Disajikan kata berupa anggota keluarga dalam bahasa Jerman dan subjeknya	Penugasan	Unjuk Kerja	
4.2.1 Mencocokkan gambar dengan kosakata yang tepat terkait tema <i>Kleidung dan Farben</i> .	Tindak tutur terkait dengan mengungkapkan permintaan, larangan, dan perintah.	Disajikan gambar pakaian dan kata.	Penugasan	Unjuk kerja	-
4.2.2 Membuat teks sederhana dengan tema <i>Kleidung und Farben</i> .	Tindak tutur terkait dengan mengungkapkan permintaan, larangan, dan perintah.	Disajikan kata berupa jenis jenis pakaian.	Praktek	Unjuk kerja	

Jakarta, 26 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Umaryadi M.M
NIP. 197001121993031006

Sugiarti, S.Pd

LAMPIRAN – LAMPIRAN RPP

Lampiran 1



Lampiran 2

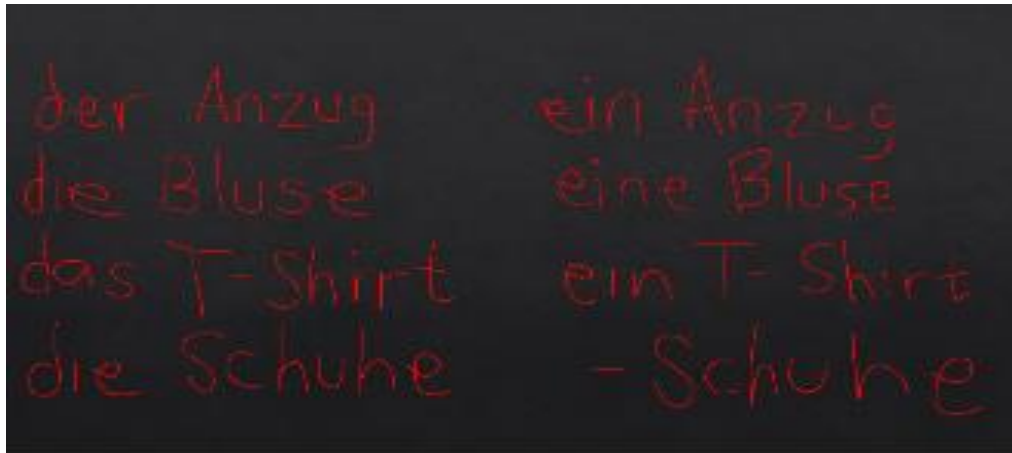


<https://www.menti.com/wccmm59nws>

<https://www.menti.com/wccmm59nws>

Lampiran 3

Slide ppt



Lampiran 4

<https://learningapps.org/display?v=pjar0upen21>



Lampiran 5

<https://learningapps.org/display?v=pv5ew1mc21>

LearningApps.org

Kostenlos heruntergeladen von

Apps durchsuchen | Apps erstellen | Kollektion erstellen | Meine Klassen | Meine Apps

Ergänzt Seite 1

2017 10

Ich heiße Robert. Ich trage Anzug und Krawatte. Der Anzug ist schwarz und die Krawatte ist . Ich trage das Hemd.

Und ich trage Schuhe. Ich trage Hose und einen Hut. Die Hose ist weiß, der Mantel ist blau und der Hut ist . Ich trage das schwarze Hemd. Ich trage T-Shirt, eine Hose und Schuhe. Das T-Shirt ist , die Hose ist hellgrün und die Schuhe sind rot.

Ich trage das .