

REANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

4

SMA NEGERI 1
SUKANAGARA

MATA
PELAJARAN
BAHASA JERMAN

KELAS X
SEMESTER I
TAHUN 2020

MATERI

*Selb vorstellen und andere
vorstellen(verben, Frage Wort,
Personal Pronomen dan
Verben Konjugieren)*

ALOKASI WAKTU
12 JP (4 X
PERTEMUAN)

MODE
TATAP MUKA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks dengan rasa peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, cinta damai, cinta tanah air), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan serta mampu mengembangkan dan menyajikan hasil analisis dengan baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam, mengajak berdoa, menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.

Kegiatan Inti

1. *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)
Guru menjelaskan tentang *verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren* (Literasi, rasa ingin tahu)
2. *Problem Statement* (Identifikasi Masalah)
Siswa diajak berdiskusi dalam kelas mengenai *verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren*. (Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab)
3. *Data Collection* (Pengumpulan Data)
Siswa diberikan lembar kerja diajak mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin tentang *verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren* dalam lembar kerja yang telah di berikan. (Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab)
4. *Data Processing* (Pengolahan Data)
Siswa diajak berdiskusi tentang data yang didapat dari *verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren* dalam lembar kerja yang telah di berikan. (Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab)
5. *Verification* (Pemeriksaan Data)
Siswa diajak berdiskusi tentang hasil pengumpulan dan pengolahan informasi dari *verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren* dalam lembar kerja yang telah di berikan (4 C, rasa ingin tahu, kejujuran, tanggung jawab)
6. *Generalisation* (Penerarikan Kesimpulan)
Peserta didik menyimpulkan penggunaan *verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren* (Penguatan 4 C, rasa ingin tahu, tanggung jawab)

Penutup

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan dan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Guru memberikan penilaian, memberikan tindak lanjut dalam bentuk perbaikan dan pengayaan, serta menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : tes tertulis Tentang memperkenalkan diri dan orang lain
2. Keterampilan : siswa dapat memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain
3. Sikap : observasi melalui jurnal sikap terhadap kedisiplinan dalam KBM melalui daring

Diketahui Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

H. ENKGUS DARYANA, S.Pd.,M.Pd.
NIP 196210121987031006

JAJAT M WAHIDI, S.Pd
NIP

LAMPIRAN

A. MATERI

W-Fragen : wie, wo, woher, was, wer

verben : sein, wohnen, kommen, machen, heißen

Struktur : Personalpronomen (kata ganti orang)

Personalpronomen	sein	heißen	wohnen	kommen	machen	endungen
ich (saya)	bin	Heiße	Wohne	komme	mache	e
du (kamu)	bist	Heißt	wohnst	kommst	machst	st
sie (anda)	sind	Heißen	wohnen	kommen	machen	en
er (dia laki2), sie (dia perempuan), es (dia netral)	ist	Heißt	Wohnt	kommt	macht	t
wir (kami)	sind	heißen	wohnen	kommen	machen	en
ihr (kalian)	seid	heißt	wohnt	kommt	macht	t
sie (mereka)	sind	heißen	wohnen	kommen	machen	en

Menschen rund um die Welt

Lies die Beschreibungen von diesen Personen und fülle die Tabelle aus.

China **Frankreich** **Palästina** **Deutschland** **Peru** **Kanada**

Hallo! Mein Name ist **Otto**, ich bin fünfundvierzig Jahre alt und lebe in Köln. Ich bin verheiratet und habe drei Kinder: Lisa, Markus und Stefan. Ich arbeite als Polizist. Ich spiele gern Schach.

Guten Tag! Mein Name ist **Sophie**. Ich lebe in Lyon. Ich bin sechsundzwanzig Jahre alt und lebe mit meinem Freund Thomas. Ich bin Geschichtslehrerin in einem „Lycée“. Ich lese gern Bücher und höre gern Musik.

Guten Tag! Mein Name ist **Adam**, ich bin dreißig Jahre alt und lebe in Lima. Ich bin verheiratet mit Manuela, wir haben zwei kleine Kinder: Estevan und Antonio. Ich bin Archäologe. Meine Hobbys sind reisen und Klavier spielen.

Hallo! Mein Name ist **Mohammed**. Ich lebe in Ramallah. Ich bin zweiundzwanzig Jahre alt, und bin Student an der Universität. Ich studiere die Sprachen: Englisch, Deutsch und Französisch. Ich liebe die Sprachen! Ich habe zwei Brüder und eine Schwester. Meine Hobbys sind Bücher lesen und Fußball spielen.

Hallo! Wie geht's? Mein Name ist **Denis**. Ich bin achtzehn Jahre alt und lebe in Vancouver. Ich habe eine kleine Schwester, sie heißt Clara. Meine Eltern heißen Justin und Stefanie. Das ist mein letztes Jahr im Gymnasium. Ich werde später Kunst studieren. Ich male gern und spiele gern Videospiele.

Guten Tag! Mein Name ist **Chang**. Ich bin sechzig Jahre alt und arbeite als Informatiker in einer Firma in Shanghai. Ich lebe in Nanjing. Ich bin verheiratet und habe einen Sohn: Chow. Er ist auch verheiratet und hat zwei Kinder. Ich spiele gern Golf und ich fische gern.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Menschen rund um die Welt

Person	Bild Nr.	Alter	Familie	Arbeit / Studien	Hobbys	Stadt	Land
Otto							
Sophie							
Adam							
Mohammed							
Denis							
Chang							

Menschen rund um die Welt

Person	Bild Nr.	Alter	Familie	Arbeit / Studien	Hobbys	Stadt	Land
Otto	5.	45	Verheiratet und hat drei Kinder: Lisa, Markus und Stefan.	Er ist Polizist.	Er spielt gern Schach.	Köln	Deutschland
Sophie	3.	26	Lebt mit ihrem Freund Thomas.	Sie ist Geschichtslehrerin.	Sie liest gern Bücher und hört gern Musik.	Lyon	Frankreich
Adam	6.	30	Verheiratet mit Manuela, und hat zwei kleine Kinder: Estevan und Antonio.	Er ist Archäologe.	Er reist gern und spielt gern Klavier.	Lima	Peru
Mohammed	1.	22	Er hat zwei Brüder und eine Schwester.	Er ist Student, er studiert die Sprachen.	Er liest gern Bücher und spielt gern Fußball.	Ramallah	Palästina
Denis	2.	18	Er hat eine kleine Schwester, sie heißt Clara. Seine Eltern heißen Justin und Stefanie.	Er ist Schüler in einem Gymnasium. Er will später Kunst studieren.	Er malt gern und spielt gern Videospiele.	Vancouver	Kanada
Chang	4.	60	Er ist verheiratet und hat einen Sohn: Chow. Er hat zwei Enkelkinder.	Er arbeitet als Informatiker in einer Firma in Shanghai.	Er spielt gern Golf und fischt gern.	Nanjing	China

Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 SUKANAGARA

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : X/I

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

IPK	Materi Pembelajaran	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
3.2.6 Menjodohkan ungkapan komunikatif tindak tutur bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana	<i>Selb vorstellen und andere vorstellen (verben, Frage Wort, Personal Pronomen dan Verben Konjugieren)</i>		Tertulis	Memilih Melengkapi	
3.2.7 Melengkapi teks rumpang yang berhubungan dengan					

bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana

3.2.8 Melengkapi tabel konjugasi kata kerja yang berhubungan dengan interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks terkait memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan

sederhana					
-----------	--	--	--	--	--

Soal

Instrumen Penilaian pengetahuan

Übung 1: Was passt zusammen? Ordnen Sie zu!

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. Angelika kommt | 1. in Köln. |
| b. Sie ist 34 | 2. Jahre alt. |
| c. Katja ist | 3. noch Schüler. |
| d. Die Kinder sind | 4. aus Düsseldorf. |
| e. Herr Beier wohnt | 5. Ärztin von Beruf. |
| f. Katja spielt | 6. vier Kinder. |
| g. Musik hören | 7. Medizin. |
| h. Monika studiert | 8. verheiratet. |
| i. Maja ist mit Gottfried | 9. sehr gut Klavier. |
| j. Sie haben | 10. ist mein Hobby. |

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	
j	

Übung 2: ergänzen Sie mit dem richtige Verb!

- | | | |
|----|-----------------------------|------------------------|
| a) | Was _____ Sie von Beruf ? | Ärztin. |
| b) | Und Sie? Ich _____ Pilot. | |
| c) | _____ Sie Kinder? Ja, drei. | |
| d) | Wie alt _____ Ihre Kinder? | 3, 5 und 10 Jahre alt. |
| e) | Wo _____ du? | In Paris. |
| f) | Wo _____ Herr Meier? | Bei Siemens. |

- g) Wie _____ deine Vorname? Ich heiße David.
 h) Woher _____ du? Aus Madrid.
 i) Wie _____ Sie? Marta.
 j) _____ Sie aus Stockholm? Nein, aus Luxemburg.

	ich	du	er/sie/ es	wir	ihr	sie/Sie
singen						
leben						
spielen						
kommen						
wohnen						
sein						
haben						
lernen						
machen						
heißen						

Übung 2: ergänzen Sie die Tabelle!

Übung 1: Was passt zusammen? Ordnen Sie zu!

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| a. Angelika kommt | 1. in Köln. |
| b. Sie ist 34 | 2. Jahre alt. |
| c. Katja ist | 3. noch Schüler. |
| d. Die Kinder sind | 4. aus Düsseldorf. |
| e. Herr Beier wohnt | 5. Ärztin von Beruf. |
| f. Katja spielt | 6. vier Kinder. |
| g. Musik hören | 7. Medizin. |
| h. Monika studiert | 8. verheiratet. |
| i. Maja ist mit Gottfried | 9. sehr gut Klavier. |
| j. Sie haben | 10. ist mein Hobby. |

a	4
b	2
c	5
d	3
e	1
f	9
g	10
h	7
i	8
j	6

Übung 2: ergänzen Sie mit dem richtige Verb!

- | | |
|----|---|
| a) | Was sind Sie von Beruf? Ärztin. |
| b) | Und Sie? Ich bin Pilot. |
| c) | Haben Sie Kinder? Ja, drei. |
| d) | Wie alt sind Ihre Kinder? 3, 5 und 10 Jahre alt. |
| e) | Wo wohnst du? In Paris. |
| f) | Wo arbeitet Herr Meier? Bei Siemens. |
| g) | Wie ist deine Vorname? Ich heiße David. |
| h) | Woher kommst du? Aus Madrid. |
| i) | Wie heissen Sie? Marta. |
| j) | Kommen Sie aus Stockholm? Nein, aus Luxemburg. |

Übung 2: ergänzen Sie die Tabelle!

	ich	du	er/sie/ es	wir	ihr	sie/Sie
singen	singe	singst	singt	singen	singt	singen
leben	lebe	lebst	lebt	leben	lebt	leben
spielen	spiele	spielst	spielt	spielen	spielt	spielen
kommen	komme	kommst	kommt	kommen	kommt	kommen
wohnen	wohne	wohnst	wohnt	wohnen	wohnt	wohnen
sein	bin	bist	ist	sind	seid	sind
haben	habe	habe	hat	haben	habt	haben
lernen	lerne	lernst	lernet	lernen	lernt	lernen
machen	mache	machst	macht	machen	macht	machen
heißen	heiße	heißt	heißt	heißen	heißt	heißen

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Sukanagara
Tahun pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X / Semester I
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

KELAS :						
NO.	HARI/ TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	POSITIF/ NEGATIF	TINDAK LANJUT

Keterangan:

Butir Sikap Sosial : Kerjasama, Jujur, Gotong royong, Disiplin, Mandiri, Nasionalis,
Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Butir Sikap Spiritual : Ketakwaan, Toleransi Beragama