



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN MENENGAH WILAYAH VI
KABUPATEN TOLITOLI DAN BUOL
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TOLITOLI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani No. 08 Tolitoli 94511, Telepon (0453) 21043-21204
Laman www.sman1tolitoli.sch.id Pos-el sman1tolitoli@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tolitoli
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Semester : X/Ganjil
Sub Tema : Perkenalan diri (sich vorstellen)
Alokasi waktu : 1 kali Pertemuan 2 x 45 menit (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), e. bertanggung jawab, f. responsif, dan g. pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

- 3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
- 4.2. Menggunakan tindak tutur untuk memberi dan meminta informasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

C. Indikator

- 3.2.1. Mendengarkan ujaran sederhana tentang perkenalan diri
- 3.2.2. Menyebutkan/ melafalkan kalimat memperkenalkan diri
- 3.2.3. Menyusun kalimat sederhana tentang memperkenalkan diri
- 4.2.1. Mempraktikkan cara memperkenalkan diri dalam bahasa jerman

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan Pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *Group Investigation* (Investigasi Kelompok) pada subtema memperkenalkan diri , dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin, kerjasama, dan berpikir kritis, diharapkan:peserta didik mengetahui ujaran yang digunakan untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Jerman, memahami penggunaan ujaran yang tepat dalam kalimat memperkenalkan diri, serta mampu menerapkan pengetahuan yang didapat tentang memperkenalkan diri menggunakan bahasa jerman dengan baik.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Menyapa peserta didik, mengucapkan salam dan menanyakan kabar.Meminta ketua kelas untuk berdoaMenyanyikan bersama lagu NasionalMengambil Absen Apersepsi <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.Guru menyampaikan manfaat dan tujuan. pembelajaran yang akan dicapai.Guru memberikan stimulasi materi tentang <i>sich vorstellen</i>.	10 Menit (2 Menit)
Kegiatan Inti:	Model Pembelajaran Group Investigation	60 Menit (6 Menit)
1. Membagi kelompok	<ul style="list-style-type: none">Membagi peserta didik kedalam kelompok yang heterogen sesuai tingkat kemampuan dalam menerima pelajaran	
2. Penjelasan Materi dan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan materi tentang <i>sich vorstellen</i>Guru menjelaskan tentang tugas kelompok yang akan dikerjakan.	
3. Pembagian Tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none">Guru memanggil setiap ketua kelompok dan diberikan tugas berupa teks tentang memperkenalkan diri dengan LKPD sebagai acuan	
4. Pembahasan tugas dalam kelompok	<ul style="list-style-type: none">Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang diberikan.	
5. Penyampaian hasil kerja kelompok	<ul style="list-style-type: none">Salah satu peserta didik mewakili kelompoknya untuk menyampaikan hasil kerja kelompokKelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapiMenempelkan hasil kerja kelompok dipapan tulis	

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penilaian dan apresiasi terhadap setiap kelompok 	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menarik kesimpulan dari sub tema yang dipelajari • Menunjuk beberapa peserta didik secara acak untuk memperkenalkan diri dalam bahasa Jerman • Menyampaikan tugas • Meminta peserta didik untuk menuliskan pendapat mereka tentang proses belajar mengajar hari ini. • Berdoa • Menyampaikan salam perpisahan 	20 Menit (2 Menit)

F. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan
4. Pengayaan
5. Remedial

NO	Aspek	Teknik	Instrument Penilaian
1	Sikap	Observasi	Lembaran observasi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Uraian Jumlah skor yang didapat : jumlah skor keseluruhan x 100
3	Keterampilan	Penilaian Kinerja/ Praktik	Lembaran Observasi
4	Remedial	Tugas mandiri	Penilaian oleh guru
5	Pengayaan	Tugas kelompok	Penilaian oleh guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tolitoli, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Jadi, S.Pd
NIP: 196601051991031017

Yuni Ariyanti, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SIKAP

NO	Hari/Tgl	Nama	Prilaku/ kejadian	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak lanjut

Lampiran 2

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Pedoman Penskoran

No	Ergänzen Sie bitte!	Der Antwort	Skor
1	IchTania	Bin/ heisse	2
2	Ichaus Tual, Molucken	Komme	2
3	Ichin Un- Wartel	Wohne	2
4	Ich bin 15	Jahre alt	2
5	Mein Hobby ist und ich in der SMA Negeri 1 Tual, klase X	Tanzen/ usw.. bin	2
		Total Skor	10

B. Pedoman Penilaian

$$\text{NILAI} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor keseluruhan}} \times 100$$

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

[illegible]

Lampiran 4

MATERI

Sich Vorstellen/ Memperkenalkan diri

A. Ujaran menanyakan kabar sebagai awal untuk memperkenalkan diri

Informel

Hallo !, Hallo alles!

Wie geht es dir/ wie geht's dir?

Formel

Guten Morgen!

Guten Morgen alles zusammen!

Wie geht es Ihnen?

Wir Antworten :

- sehr gut, Danke!
- gut, Danke!
- Prima,Danke!.,
- mir geht gut, Danke!
- Es geht..
- Geht so..
- Nicht so gut
- Schlecht

Und dir?

(informel) Und

Ihnen? (formel)

B. Contoh cara memperkenalkan diri

Ich heiße Achmad, atau

Ich bin Achmad, atau

Mein Name ist Achmad

Ich komme aus Palangka Raya

Ich wohne in Puruk Cahu

Ich bin 28 Jahre Alt

Ich bin Lehrer

Kosa kata :

Ich : saya

Heißen* : nama

Ich heiße : saya bernama

Bin : adalah

Kommen* : datang

Aus : dari

Ich komme aus : saya berasal dari

Wohnen* : tinggal

In : di

Ich wohne in : saya tinggal di

*Dalam bahasa Jerman, kata kerja berubah berdasarkan kata ganti orang. Perubahan kata kerja akan kita bahas pada materi berikutnya.

Ich bin	Jahre alt	: saya berumur.....tahun
Lehrer		: guru (laki-laki)
Lehrerin		: guru (perempuan)
Ich bin Lehrer		: saya adalah seorang guru
Schüler		: pelajar (laki-laki)
Schülerin		: pelajar (perempuan)



Hallo! Wie geht's
dir?

Ich möchte vorstellen. Ich heiße Ane
Schroder Ich bin Ane Schroder
Mein Name ist Ane Schroder
Mein Rufname ist Ane
Ich komme aus Deutschland
Ich wohne in Hamburg
Ich bin 14 Jahre alt
Mein Hobby ist Singen