

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Mauponggo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Tema	: DIE IDENTITÄT (Sich Vorstellen)
Kelas/Program/Semester	: X / 1
Kompetensi	: Sprechen (berbicara)
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit

I. KOMPETENSI INTI.

- Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahuny tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

II. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mendemonstrasikan tindakan tutur untuk memberi dan memintainformasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksitransaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsional, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks
- 4.2 Menggunakan tindakan tutur untuk memberi dan memintainformasi terkait memperkenalkan diri dan orang lain, kegiatan di lingkungan sekolah dalam bentuk teks interaksitransaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsional, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

III. INDIKATOR.

- menirukan ujaran (kata/frasa/kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- menyebutkan ujaran (kata/frasa/kalimat) dengan lafal yang tepat
- menyampaikan informasi sederhana sesuai konteks.
- mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan sesuai konteks
- menceritakan kegiatan/keadaan sesuai konteks
- melakukan percakapan sesuai konteks

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu atau dapat :

- menirukan kata/frasa/kalimat yang didengannya dari berbagai media
- menjawab secara lisan mengenai isi wacana
- menceritakan kembali isi wacana
- mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan
- melakukan percakapan.
- bermain peran di depan Kelas

V. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks : Percakapan atau Dialog.
2. Struktur : präsens : heißen, kommen, wohnen, sein, gehen, machen.
Personalpronomen: ich, Sie
Fragewörter; wie, woher, wo, was.
3. Redemitteln :
 - a. menanyakan dan menjawab nama (Name erfragen und antworten)
 - + wie heißen Sie ? = Ich heiße Frau Stelzig
 - +sind Sie Herr Markus? = Nein, ich bin Herr Tanu
 - + bist du Martha = Ja, ich bin Martha
 - b. menanyakan dan menjawab asal usul (Herkunft erfragen und antworten)
 - + woher kommen Sie? = ich komme aus Österreich
 - +woher kommst du? = Ich komme aus Ost Indonesien!
 - c. menanyakan dan menjawab tempat tinggal (Wohnort erfragen und antworten)
 - + wo wohnen Sie? = ich wohne in Wien
 - +wo wohnst du? = Ich wohne in Ambon
 - d. menanyakan dan menjawab umur (Alter erfragen und antworten).
 - + wie alt sind Sie = 42 Jahre alt.
 - + wie alt bist du? = 17 Jahre alt.
 - e. menanyakan pekerjaan (von Beruf erfragen)
 - + was machen Sie? = von Beruf bin Dozent
 - + was machst du? = Ich gehe in die SMA.

VI. PENDEKATAN DAN METODE

- a. Pendekatan : Kommunikativenansatz-CTL
- b. Metode : Informasi, dialog, kerja mandiri/kerja kelompok, unjuk kerja

VII. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Sozialformen	Zeit
1.	Kegiatan awal (Einführung)		
	Mebangun apersepsi siswa atau mengaktifkan	Planum/pleno	15 menit
	Vorkenntnisse siswa dengan :		
	- Dialog machen		
	- Deutsches Lied singen		
2.	Kegiatan utama (Hauptunterricht)		
	1. Präsentation-pemaparan		
	Siswa mendengarkan teks dari multi media	Planum	10 menit
	atau yang dibacakan guru.		
	2. Bewußtmachung-pemahaman		
	Siswa menirukan ujaran yang didengar	Planum	10 menit
	3. Festigung-Pengembangan		
	a. Global verstehen		
	- Siswa menjawab secara lisan tentang	Partnerarbeit	10 menit
	Bentuk dan tema teks		

	b. Selektives verstehen		
	- Siswa melengkapi teks dengan ujaran yang disediakan.	planum	10 menit
	- Siswa melakukan Dialog dengan menggantikan unsur kalimat.	Partnerarbeit	10 menit
	c. Detailliertes verstehen		
	Siswa melengkapi teks dengan kosakata yang hurufnya disediakan.	Partnerarbeit	15 menit
	4. Anwendung-Penerapan		
	Siswa melakukan percakapan dengan Blumenblatt.	Partnerarbeit	15 menit
3	Kegiatan Penutup(Schlußunterricht)		
	1. Evaluasi		
	Praktikum	partnerarbeit	15 menit
	2. Abschiedgruß		

VIII. SUMBER DAN MEDIA/ALAT

- a. Sumber : Kontakte Deutsch 1
- b. Media : Kassettenrecorder, Lembar kerja siswa

IX. PENILAIAN

- a. Penilaian proses dalam bentuk kinerja siswa
- b. Penilaian hasil dalam bentuk evaluasi lisan (praktek)

X. KKM : 75

