



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK Benih Kasih Surabaya
KELAS/SEMESTER	: TK. A/I
TEMA	: Diri sendiri
SUBTEMA	: Anggota tubuhku
TOPIK	: Bermain musik dan gerak kreatif
ALOKASI WAKTU	: Disampaikan dalam simulasi 10 Menit
PEMBELAJARAN KE	: 2
ALAT DAN BAHAN	: Whiteboard, spidol, alat tulis, <i>looseparts</i> , botol bekas, kardus bekas, selotip, lem uhu, doubletip, gunting, kertas HVS, gambar alat musik, gambar anggota tubuh, kartu kata dan benda-benda di sekitar anak lainnya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan syukur kepada Tuhan atas anggota tubuh ciptaanNya
2. Anak dapat mengenal anggota tubuhnya dan fungsinya
3. Anak dapat menemukan ide kreatif
4. Anak dapat menunjuk simbol huruf dari kata bergambar yang diberikan
5. Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dalam melakukan aktivitasnya
6. Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Disampaikan dengan mengamati, mengumpulkan informasi, menalar, mencipta, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

#### 1. Pembukaan

- SOP pembukaan (salam, doa)
- Gerak dan lagu tentang anggota tubuh
- Cerita dan tanya jawab tentang "Anggota tubuh"

#### 2. Inti

- Mengamati alat dan bahan yang disediakan untuk bermain (alat musik, *looseparts*, barang bekas, gambar, buku, dll)
- Guru mengajak anak membuat karya dari bahan bekas atau *looseparts* sesuai dengan ide anak (misal: membuat perkusi dll)
- Guru membantu anak menemukan konsep dan menyelesaikan karya dengan pertanyaan terbuka seperti: alat musik apa yang akan kamu buat? Gerakan apa yang bisa kamu lakukan dengan anggota tubuhmu? dll
- Anak menceritakan karyanya

#### 3. Penutup

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini? , bagaimana dengan karya hari ini? yang disukai? Yang menjadi kesulitan? Apakah ada masalah?
- Menyelesaikan masalah jika ada
- SOP penutup (affirmasi, informasi kegiatan esok hari, doa, salam)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK (*Rating Scale*)

NAMA ANAK :

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan				
FM 3.3,4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>Menirukan gerakan motorik kasar: senam fantasi, alfabeth engram, gerak sesuai lagu</li><li>Mengkoordinasikan mata dan tangan melakukan gerakan motorik halus: menggunting, menulis dll</li></ul>				
KOGNITIF 2.3	Menemukan ide kreatif				
BAHASA 3.11,4.11	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjuk dan menyebutkan simbol huruf dari kata bergambar</li></ul>				
SOSEM 2.5	<ul style="list-style-type: none"><li>Menunjukkan sikap percaya diri melakukan kegiatan</li></ul>				
SENI 3.15,4.15	Menghasilkan berbagai karya seni				

#### 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Masing-masing anak anak menghasilkan karya yang berbeda sesuai minatnya. Bisa berupa gambar, lukisan, karya dari bahan bekas, karya dari losseparts, maupun karya musik dan gerak.

#### 3. ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			

### D. EVALUASI KEGIATAN :

.....  
.....

Guru Kelas,

Yulia Anjarwati P., S.Pd