

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA PGRI 1 Kota Bekasi
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman (wajib tambahan)
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : *Kennenlernen (sich Vorstellen)*
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran / *Lernziel*

Dengan menganalisis contoh dialog , diharapkan peserta didik mengerti dan mampu membuat teks sederhana dengan tema *sich vorstellen* untuk meminta dan memberikan informasi tentang nama, usia, tempat tinggal, asal dan juga hobby.

B. Kegiatan Pembelajaran / *Unterrichtsverlauf*

Kegiatan	Media
<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengisi presensi via <i>Whatsapp Group</i> untuk persiapan pembelajaran <i>Online</i>. - Guru mengingatkan untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran via <i>Wapp</i>. - Peserta didik diberikan materi PPT yang sudah di unggah via <i>Youtube</i> https://youtu.be/xXtrJB18EH4 (Pertemuan ke-1) untuk mengaitkan materi hari ini dengan sebelumnya. - Peserta didik diberikan kode kelas <i>Google Class Room</i> 	<p><i>Whatsapp Group, YouTube, Google Classroom.</i></p>
<p>Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Simulation</i> / Pemberian rangsangan: Peserta didik diberikan link materi <i>Vorstellen</i> berbentuk PPT(<i>Power Point</i>) via <i>Whatsapp</i> - <i>Problem Statement</i> / Identifikasi Masalah: Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan sesi tanya jawab via <i>GCR</i> dan via <i>WA</i> - <i>Data Processing</i> (Pengolahan Data): Secara individu, peserta didik menyelesaikan latihan-latihan yang sudah ada di <i>GCR</i> . - <i>Verification</i> / Pembuktian: Peserta didik mengumpulkan tugas via <i>GCR</i>, guru memberikan nilai pada hasil peserta didik dan memberikan komentar. - <i>Generalization</i> / Menarik Kesimpulan: Peserta didik terbaik diapresiasi dan yang belum dimotivasi oleh guru. 	<p>PPT(<i>Power Point</i>) , <i>Whatsapp, GCR</i></p>
<p>Penutupan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan Latihan dan Tugas pada <i>GoogleClassroom</i> kelas masing-masing 	<p><i>Google Classroom</i></p>

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi, Instrumen: Jurnal. (contoh jurnal terdapat pada lampiran 1)

Indikator yang dinilai adalah: (1) hadir tepat waktu pada kegiatan daring, (2) disiplin mengisi absen, (3) tepat waktu mengerjakan Latihan via GCR, dan (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Penugasan, Bentuk instrument: mencocokkan. (contoh Instrumen terdapat pada lampiran 2)

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian: Penugasan, Bentuk instrument:uraian. (contoh Instrumen terdapat pada lampiran 3)

Bekasi, 08 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Seftira Margi Saesaputri, S.Pd

LAMPIRAN 1 (contoh)

Penilaian Sikap

Kelas : X MIPA ...
Tanggal :
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Tahun Ajaran : 2020/2021

No.	Nama Siswa/i	Penilaian Sikap	Keterangan
1.	M. Reza	Sangat Baik	Presensi tepat waktu dan aktif tanya jawab.
2.	Fahriya	Sangat Baik	Tepat waktu mengerjakan Latihan soal via GCR.

Keterangan:

Indikator yang dinilai:

- (1) hadir tepat waktu pada kegiatan daring,
- (2) disiplin mengisi absen,
- (3) tepat waktu mengerjakan Latihan Soal via GCR,
- (4) siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan.

LAMPIRAN 2

Teknik Penilaian: Penugasan
Bentuk instrument: mencocokkan.

Poin:

Latihan 1.1 no.29 = max 5 poin

Latihan 1.2 = max 3 poin

Latihan 1.3 = max 2 poin

Total poin = max 10 poin x 10 = 100

Übung 1.1 (Latihan 1.1)

|

Nummer 29. (pasangkan)
Nummer 30. (Tentang diri kalian.)

Wo wohnen Sie?

29 Ordnen Sie zu.

Wie heißen Sie? Ich komme aus dem Iran.
Wo wohnen Sie? Ich heiße Rabia Navid.
Woher kommen Sie? Ich wohne in Frankfurt.

Wie? Woher?

Wie heißen Sie? Ich komme aus Syrien.
Woher kommen Sie? Ich wohne in Frankfurt.
Wo wohnen Sie? Ich heiße Karim Moussa.

30 Ordnen Sie zu.

1. Wie heißen Sie?
Ich heiße _____

2. Woher kommen Sie?
Ich komme aus _____

3. Wo wohnen Sie?
Ich wohne in _____

Wählen Sie die richtige Antwort.
Die richtige Antwort ist die richtige Antwort.

Übung 1.2 (Latihan 1.2)

Was passt? Ergänze.

Gute Nacht Guten Tag Guten Morgen

1. Guten _____
Morgen _____

Dari buku:
Beste Freunde
(Arbeitsbuch)
Seite 75(seben)

Übung 1.3 (Latihan 1.3)

Was passt zusammen? Ordne zu.

A Guten Abend! B Guten Tag! C Guten Morgen!

Mencocokkan gambar (Bild)
Beispiel (contoh)
Bild A = B (Guten Abend!)

Dari buku:
Beste Freunde
(Kursbuch)
Seite 8(acht)

Kunci jawaban:

29 Ordnen Sie zu.

Wie heißen Sie? Ich komme aus dem Iran.
Wo wohnen Sie? Ich heiße Rabia Navid.
Woher kommen Sie? Ich wohne in Frankfurt.

Wie? Woher?

Wie heißen Sie? Ich komme aus Syrien.
Woher kommen Sie? Ich wohne in Frankfurt.
Wo wohnen Sie? Ich heiße Karim Moussa.

Was passt? Ergänze.

Gute Nacht Guten Tag Guten Abend

1. Guten _____
Morgen _____

Guten Tag Guten Abend Guten Nacht

Was passt zusammen? Ordne zu.

A Guten Tag! B Guten Abend! C Guten Morgen!

D Guten Tag! A Gute Nacht! C Guten Morgen!

LAMPIRAN 3

Teknik Penilaian: Penugasan

Bentuk instrument: Uraian pada Latihan 1.1 no.30

Poin :

100 jika mengisi tepat sesuai pertanyaan dan tidak ada salah penulisan

85 jika mengisi tepat sesuai pertanyaan tapi terdapat salah penulisan huruf.

70 jika hanya mengisi 2 pertanyaan

Übung 1.1
(Latihan 1.1)

Nummer 29. (pasangkan)
Nummer 30. (Tentang diri kalian.)

29 Ordnen Sie zu.

Wie heißen Sie? Ich komme aus dem Iran.
Wo wohnen Sie? Ich heiße Rabia Navid.
Woher kommen Sie? Ich wohne in Frankfurt.

Wie? Wo? Woher?

Wie heißen Sie? Ich komme aus Syrien.
Woher kommen Sie? Ich wohne in Frankfurt.
Wo wohnen Sie? Ich heiße Karim Moussa.

30 Und Sie? Schreiben Sie.

1 Wie heißen Sie?
Ich heiße _____.

2 Woher kommen Sie?
Ich komme aus _____.

3 Wo wohnen Sie?
Ich wohne in _____.

TIPP! Welche Städte in Deutschland kennen Sie? Suchen Sie auf der Deutschlandkarte!

11