

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 BUMI DIPASENA JAYA
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah Lampung
Kelas : VI (Enam)
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

A. Standar Kompetensi

Berbicara (Teks dialog bentuk minta maaf, bahasa remaja, dan musyawarah)

Siswa mampu memahami, menggunakan, mengekspresikan, menafsirkan dan menerapkan bentuk-bentuk tindak berbahsa dengan aspek sosialisasi sesuai dengan situasi dan tujuan isi wacana prosa deskripsi tentang lingkungan keluarga dalam bahasa dan sastra

B. Kompetensi Dasar

Melaksanakan tata karma dalam bercakap-cakap memahami dialog didepan kelas melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melaksanakan tata karma dalam bercakap-cakap memahami makna dialog di depan kelas dan melalui pengamatan, penerapan dan komunikasi

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. <i>(Orientasi)</i> 2. Menanyakan keadaan Peserta Didik. <i>(Apersepsi)</i> 3. Menyanyikan Lagu “Dari sabang sampai Maraoke”. <i>(Nasionalisme)</i> 4. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i>	2 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mencari Tahu <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengamati gambar dialog / bercakap-cakap • Peserta didik mendapatkan informasi pada gambar dialog <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> • Peserta didik menceritakan hasil pencarian informasi pada gambar percakapan Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Membaca teks percakapan tata karma • Guru merangsang rasa ingin tahu peserta didik dengan mengajukan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Apa bunyi percakapan pada gambar di dalam Buku ? b. Dalam Dialek apa mereka bercakap-cakap ? • Guru Mengapresiasi semua jawaban peserta didik • Guru menjelaskan percakapan/dialog tentang tata karma dalam berbicara • Peserta didik membaca bacaan mengenai tata karma dalam bercakap-cakap Ayo Ber cakap-cakap <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktikkan percakapan / dialog di depan kelaas membentuk kelompok <i>(mandiri)</i> 	7 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan pengalaman hasil dialog di depan kelas 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari Peserta didik lainnya (<i>Mandiri</i>) 4. Penugasan di rumah 5. Salam dan Do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik (<i>Relegius</i>) 	1 Menit
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan Sikap, tes pengetahuan dan wawancara

- | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Teknik | : Lisan dan tertulis |
| 2. Bentuk Instrumen | : Daftar pertanyaan, Bacaan |
| 3. Contoh instrumen | : Buku Materi hlm 67-76 Buku pelajaran Bahasa Lampung
Jiid 6, Tiga Serangkai |

Bumi Dipasena Jaya, ...Januari 2022

Gubid Bahasa Lampung

Mengetahui
Kepala Sekolah



SUTRISNO, S.Pd.SD
NIP. 19720527 199603 1 001

SAMAN, S.Pd.SD
NIP. 19720613 201407 1 002