

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nomor : 5  
Satuan Pendidikan : SMPIT BUSTANUL ULUM TERBANGGI BESAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Lampung  
Materi : PUPPUNG/PEPUNG (Musyawarah Adat Lampung)  
Kelas : VIII (Delapan) / genap

### A. Kompetensi Inti

- 8.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- 8.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 8.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 8.4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
8.3.5 Mengidentifikasi, menelaah, dan memahami teks <i>puppung/pepung</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya (KI 3)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menelaah pengertian, daerah pemakai, jenis-jenis pepung, dan sikap fiil pesengiri yang mendasari puppung/pepung dengan tepat</li><li>• Menyimpulkan pelaku/tokoh, tata cara dan tujuan dalam kegiatan puppung/peppung dengan tepat</li></ul>
8.4.5 Menafsirkan, menanggapi dan mengekspresikan <i>puppung/pepung</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memperagakan puppung/pepung secara berkelompok</li></ul>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan mengamati video puppung/pepung, siswa mampu menelaah pengertian, daerah pemakai, jenis-jenis pepung, dan sikap fiil pesengiri yang mendasari puppung/pepung dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyimpulkan tata cara dan tujuan dalam kegiatan puppung dengan tepat
3. Dengan melakukan pepung, siswa mampu mengambil keputusan yang tepat sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara percaya diri

### D. Materi Pembelajaran

1. Modul Bahasa Lampung Kelas VIII Kur 13
2. Teks pepung

### E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan scientific, Terpadu  
Model Pembelajaran : Problem Basic Learning  
Metode Pembelajaran : ceramah, diskusi, tanya jawab, pengamatan, penugasan

### F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : 1. Diri Anak  
2. Audio/visual  
3. Gambar yang berkaitan dengan pepung  
Bahan : -  
Sumber Belajar : Modul Bahasa Lampung Kelas VII/II, materi: Teks Pepung

### G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: <b>Disiplin</b>)</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (PPK: <b>Religius</b>)</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan do'a. Selain berdo'a, guru dapat memberikan penguatan tentang <b>sikap syukur</b>.</li><li>4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu yel-yel kelas dalam bahasa Lampung (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li><li>5. Siswa diminta memeriksa kerapihan diri dan kebersihan kelas</li><li>6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan</li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran</li><li>8. Pembiasaan membaca. Peserta didik akan mengetahui lebih jauh tentang cara menyimak teks pepung dan mengetahui lebih jauh tentang jenis dan teknisnya dalam <b>kegiatan literasi</b> yang telah dilakukan (PPK: <b>mandiri</b>)</li><li>9. Peserta didik diajak melakukan tepuk konsentrasi, guru menyebutkan: tuwaloanau : angkat tangan kiri penyimbang : angkat tangan kanan siger : letakkan 9 jari di atas kepala pepung : dekap pundak teman di sampingmu Untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li></ol>	10 menit x 6 jp
Inti	<p><b>Pertemuan kesatu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pepung</li><li>• Siswa mengamati teks pepung melalui membaca atau menyimak (audio-visual).</li><li>• Siswa bekerja sama menjelaskan dan mendiskusikan isi <i>pepung</i> yang diamatinya tentang pengertian, daerah pemakai, jenis-jenis pepung, dan sikap fiil pesengiri yang mendasari pupung/pepung dengan tepat.</li></ul>	25 menit x 6 jp

	<p><b>Pertemuan kedua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok, siswa menyampaikan hasil diskusi isi pepung yang diamati mengenai jenis bahasa dan tujuan kegiatan pupung/pepung</li> <li>• Siswa menyebutkan kaidah-kaidah pepung, pelaku pepung, dan tata cara kegiatan <i>pepung yang</i> diamatinya</li> </ul> <p><b>Pertemuan ketiga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperagakan pepung secara berkelompok</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru dan mengumpulkan hasil pekerjaannya</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: <b>Refleksi</b>)</li> <li>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini</li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>nasionalis dan integritas</b></li> <li>5. Kelas ditutup dengan do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa (PPK: <b>Religius</b>)</li> </ol>	5 menit x 6 jp

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian

No	Aspek	Metode/Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Tes Praktik	Skala Penilaian
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Isian
3	Keterampilan	Tes Praktik	Skala Penilaian

### 1. Instrumen Penilaian/rubrik penilaian dan pedoman penskoran

#### a. Sikap

Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

**b. Pengetahuan**

Menyelesaikan pertanyaan soal isian

**8.3.5 Mengidentifikasi, menelaah, dan memahami, teks puppung/pepung sesuai dengan kaidah-kaidahnya**

**A. Dialek (O/A) Jawablah makai jawaban sai tepat!**

1. **(O)** Nyo sai dimaksud puppung/pepung?  
**(A)** Api sai dimaksud pumpung/pepung?
2. **(O)** Nyo tujuan jimo ngelakunei puppung/pepung?  
**(A)** Api tujuan jelema ngelakuko pumpung/pepung?
3. **(O)** Cawoken tujuk-tujuk sai telibat lem kegiatan puppung/pepung!  
**(A)** Cawakon tokoh-tokoh sai telibat lom kegiatan pumpung/pepung!
4. **(O)** Cawoken tigo macem puppung bedasarkan rasan sai perlew dipuppungken!  
**(A)** Cawakon telu macom pumpung budasaghkon guwai sai peghlu dipumpungkon!
5. **(O)** Jelasken sai dibahas lem puppung/pepung anek!  
**(A)** Jelasko sai dibahas lom pumpung/pepung tiyuh!

*Kunci jawaban:*

1. **Puppung/pepung** yolah, kegiatan **musyawarah** keluarga, sai dilakunei masyarakat Lappung guno mutusken kesippulan ngehadapei rasan disalah satew keluarga
2. Puppung betujuan nigheu pemecehan masalah adat guwai ngejago keseimbangan nyelesaiken masalah adat secaro bijaksana serto adil.
3. Penyimbang, batangan, tuwaloanau, penglaku, pematuan
4. Unik-lunikan (*sarak*) gawoh?, atau sedeng (*menengah*) atau secagha balak-balakan (*begawi*)
5. *Puppung anek natteuken* ngatur tatanan pelaksanaan begawei (Nettepken harei pelaksanaan, daw adat sai ago diluwahken, nyuwak, acara ngarak pengattin di ghanglayo anek, masalah formasi/peneppatan jimo (pihak tuho, jamo rajo sai telibat) jamo alat-alat sai ago dibo ngarak) serto nattetwken *inai amai adek*

Skor Penilaian: jumlah benar 5 x 10

c. **Keterampilan**

Penilaian : **Unjuk kerja**

Memperagakan pepung secara berkelompok

**8.4.5 Menafsirkan, menanggapi dan mengekspresikan pupung/pepung sesuai dengan kaidah-kaidahnya secara lisan dan tulisan**

Kriteria	4	3	2	1
<b>Ketepatan ide/gagasan</b>	Semua ide/gagasan tepat	Sebagian besar ide/gagasan tepat	ide/gagasan kurang tepat	ide/gagasan tidak tepat
<b>Penampilan</b>	Penampilan sangat sopan dan sangat aktif	Penampilan sebagian besar sopan dan sebagian besar aktif	Penampilan kurang sopan dan kurang aktif	Penampilan tidak sopan dan tidak aktif
<b>Pengucapan bahasa Lampung/lafal</b>	Pengucapan bahasa Lampung sangat tepat	Pengucapan bahasa Lampung sebagian besar tepat	Pengucapan bahasa Lampung kurang tepat	Pengucapan bahasa Lampung tidak tepat

Total Nilai (score total : 12) x100

No	Nama	Ketepatan ide/gagasan	Penampilan	Pengucapan bahasa Lampung	Hasil akhir

**Remedial:**

Siswa yang belum terampil dalam melakukan pepung dapat diberikan contoh-contoh tambahan dari siswa lain yang telah sangat terampil dalam melakukan pepung

**Pengayaan:**

Apabila memiliki waktu, siswa dapat saling memberi masukan cara pemecahan masalah dalam pepung yang lebih bijak dan adil.

Mengetahui  
Kepala SMP IT Bustanul Ulum,  
  
M. R. A. THL, S. Kom

Lampung Tengah, 10 Januari 2022  
Guru Mapel



Heni Nova Widia, S. Pd.  
NIY. P11234



Gambar Pelaksanaan Pepung (Musyawarah Adat Lampung)