

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 SUMENEP
Kelas/Semester : XI/3
Tema : Puisi Madhurâ
Sub Tema : Menentukan jenis Puisi Madhurâ dan menjelaskan isi teks Puisi Madhurâ kona
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|---|
| 3.1 Mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks drama, prosa atau puisi sesuai kaidah. | 3.1.1 Menentukan jenis Puisi Madhurâ 3.1.2 menjelaskan isi teks Puisi Madhurâ kona |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning (CTL) peserta didik dapat menentukan jenis puisi Madhurâ dan menjelaskan isi teks Puisi Madhurâ, dengan sikap selalu bersyukur, sopan santun, dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap | Langkah-Langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam dan menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a dengan menggunakan bahasa Madura.Guru menanyakan kabar peserta didik.Guru mengecek kehadiran peserta didik.Guru memberikan apersepsi, menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">Guru memerintahkan peserta didik untuk membaca/mengamati materi yang ada di BTP Bhâsa Sangkolan.Setelah peserta didik mengamati, lalu guru menampilkan beberapa contoh puisi Madhurâ kona melalui power point.Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> (jenis puisi Madura lama) dan mengidentifikasi isinya.Guru memberikan pujian terhadap peserta didik yang menjawab pertanyaan.Guru menambah penjelasan tentang <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> dan <i>èssèna</i> puisi Madhurâ Kona yang dijelaskan oleh peserta didik yang ditampilkan di power point.Peserta didik bertanya tentang <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> ataupun <i>èssèna puisi Madhurâ kona</i>. | 6 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none">Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. | 2 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari dua naskah <i>puisi Madhurâ kona</i> sesuai keinginan peserta didik, yang kemudian ditentukan jenisnya dan diidentifikasi isinya, setiap peserta didik tidak boleh mengumpulkan naskah yang sama. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar. | |
|--|---|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Religius, sopan santun, percaya diri

Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi selama proses pembelajaran

| No. | Nama | Spiritual | Sosial | |
|-----|-------|--------------------|--------------|--------------|
| | | Berdoa sebelum KBM | Sopan Santun | Percaya Diri |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

2. Pengetahuan : Tes tulis/Penugasan

Soal

Ëyatorè nyarè 2 macem puisi Madhurâ kona (ta' kèngèngè samè sareng kancana), saterrossèpon:

1. Tantowaghi macemma
2. Jhârbâ'âghi èssèna

| Indikator Soal | Skor | |
|---|-----------|---|
| 1. Menentukan <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> (jenis puisi Madura Lama) | ✓ 40 | ✓ Jika menentukan 2 <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> /jenis puisi Madura Lama dengan benar. |
| | ✓ 20 | ✓ Jika menentukan 1 <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> /jenis puisi Madura Lama dengan benar atau 1 jawaban benar, 1 jawaban salah. |
| | ✓ 0 | ✓ Jika menentukan 2 <i>macemma puisi Madhurâ kona</i> /jenis puisi Madura Lama salah. |
| 2. Menjelaskan isi <i>puisi Madhurâ kona</i> (puisi Madura Lama) | ✓ 40 - 60 | ✓ 40 - 60 Jika mampu menjelaskan 2 <i>isi puisi Madhurâ kona</i> /jenis puisi Madura Lama dengan benar (perolehan skor sesuai ketepatan dalam menjelaskan isi puisi). |
| | ✓ 15 - 30 | ✓ Jika mampu menjelaskan 1 <i>isi puisi Madhurâ kona</i> /jenis puisi Madura Lama dengan benar (perolehan skor sesuai ketepatan dalam menjelaskan isi puisi). |

| | | |
|-----------------------|-----|--|
| | ✓ 0 | ✓ Jika tidak menjelaskan 2 isi puisi <i>Madhurâ kona</i> /jenis puisi Madura Lama. |
| Skor Total (Maksimal) | 100 | |

Sumber Belajar

- Harwiyanto dkk. 2020. *Bhâsa Sangkolan (Pangajhârân Bhâsa Madhurâ Ka'angghuy SMA/SMK/MA Sareng sè Sadhârâjhât Kellas XI)*. Sumenep: Pustaka Edu
- Effendy, Moh. Hafid dkk. *Malathè Sataman Buku Ka'angghuy Morèd Kellas XI SMA/MA/SMK*. Surabaya: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Majalah Jokotolè. Balai Bahasa Jawa Timur

Mengetahui,
Kepala UPT. SMA Negeri 2 Sumenep

Sumenep, Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Madura

AMIN DASUKI, S.Pd.
NIP. 19641116 198803 1 008

HARWIYANTO, S.Pd.
NIP.