

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Karangtengah
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Perancis
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : *Des evenements actuel ou des habitudes*
Sub tema : *La vie quotidienne*
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi pada pembelajaran *daring* siswa dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan pada saat ini atau kebiasaan hingga saat ini (*raconter un évènement actuel ou des habitutes*) dan memahami struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan-ungkapan yang menyatakan tindakan/kejadian yang dilakukan pada saat ini atau kebiasaan hingga saat ini (*raconter un évènement actuel ou des habitutes*).

Langkah-Langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka, mengajak siswa untuk berdoa dan melakukan presensi.2. Guru mengaitkan materi pembelajaran minggu lalu dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan.3. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran dari tema <i>La vie quotidienne</i>.4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung. |
| INTI | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dokumen tertulis yang dijelaskan guru melalui persentasi.2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi kata-kata yang belum dipahami terkait <i>La vie quotidienne</i>.3. Peserta didik dan guru mendiskusikan materi yang belum dipahami oleh peserta didik.4. Peserta didik mencoba mengerjakan soal tertulis terkait materi <i>La vie quotidienne</i>5. Peserta didik dan guru bersama-sama membahas soal tertulis terkait materi <i>La vie quotidienne</i>. |
| PENUTUP | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran terkait point-point penting saat pembelajaran.2. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran.3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam. |

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

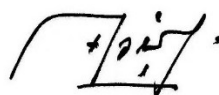
1. Sikap : Observasi (Instrumen terlampir)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Instrumen terlampir)

Kepala SMAN 1 Karangtengah



Dra. Siti Asiyah, M.M., M.Pd.
NIP. 19651111 199702 2 001

Karangtengah, 09 April 2021
Guru Mata Pelajaran



Dra. Siti Asiyah, M.M., M.Pd.
NIP. 19651111 199702 2 001

LAMPIRAN 1 : MATERI PEMBELAJARAN



Je me lève



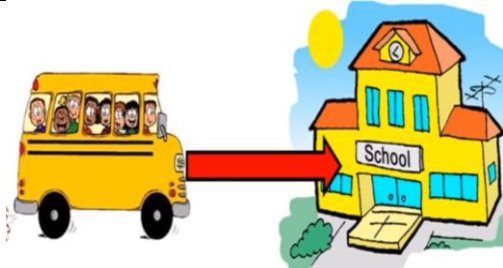
Je me lave



Je m'habille



Je prends mon petit déjeuner



Je vais à l'école en bus



Je rentre chez moi



Je vais faire mes devoirs



Je dîne



Je me couche

Konjugasi Verba Pronominal

| Sujet | Se Lever |
|-----------|-------------|
| Je | Me lève |
| Tu | Te lèves |
| Il/elle | Se lève |
| Nous | Nous levons |
| Vous | Vous levez |
| Ils/elles | Se lèvent |

L'heure

Quelle heure est-il ?

The image displays 20 analog clocks arranged in a 5x4 grid, each showing a different time. Below each clock is the French phrase for that time. The times shown are:

- Il est une heure.
- Il est deux heures.
- Il est une heure cinq.
- Il est sept heures dix.
- Il est une heure moins cinq.
- Il est sept heures moins dix.
- Il est trois heures et quart.
- Il est cinq heures et quart.
- Il est trois heures moins le quart.
- Il est cinq heures moins le quart.
- Il est six heures et demie.
- Il est sept heures et demie.
- Il est midi.
- Il est minuit.
- Il est midi vingt.
- Il est minuit moins vingt.
- Il est midi et quart.
- Il est minuit moins le quart.
- Il est midi et demi.
- Il est minuit et demi.

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN

A. Aspek sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Karangtengah
Kelas/Semester : XI/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Nama Guru : Dra. Siti Asiyah,M.M.,M..Pd.

| No | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak lanjut | Hasil |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|---------------|-------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

B. Aspek Pengetahuan

Penilaian Harian Soal Tertulis

Lisez le paragraphe ci-dessous !

Bonjour, Je m'appelle Aldebaran. Je me lève à cinq heures. Je me lave puis je m'habille. Je prends mon petit déjeuner à six heures et demi. Je vais à l'école en bus à sept heures moins le quart. Je rentre chez moi à deux heures. Le soir, je vais faire mes devoirs. Après ça, je dîne. Et alors, je me couche à vingt deux heures. Voilà, c'est ma journée!

Répondez au questions !

1. Quel est son nom?
2. Qu'est-ce qu'il fait à cinq heures?
3. Qu'est-ce qu'il fait après se laver?
4. Quand il fait ses devoirs?
5. Il se couche à quelle heure?

Kunci Jawaban

1. Il s'appelle Aldebaran.
2. Il se lève à cinq heures.
3. Il s'habille.
4. Il fait ses devoirs au soir.
5. Il se couche à vingt deux heures.