



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMAN SUMATERA SELATAN
Jl. PangeranRatu RT. 11 RW. 08 Kel. 8 Ulu, Kec. SeberangUlu 1
Palembang 30252
☎(0711) 7539549Fax(0711)7539766
Website : <http://smansumsel.sch.id> Email : info@smansumsel.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Murni Sinaga, S. Pd.

Email: murni@smansumse.sch.id/murninaga80@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Sumatera Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : *Caractère de personnes et des choses*
Tema : *Les Adjectifs Qualificatifs (Antonyme et Synonyme)*
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI


- K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- K3.6: Menggambarkan sifat orang dan benda (*caractère de personnes et des choses*) dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan transaksional lisan dan tulis
- K4.6: Menerapkan tindak tutur menanyakan dan menyatakan sifat orang dan benda (*des personnes et des choses*) dengan memperhatikan fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan transaksional lisan dan tulis.


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *discovery learning* dan *cooperative learning* diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan dan menyatakan kembali tindak tutur terkait tema *Les Adjectifs Qualificatifs (Antonyme et Synonyme)* secara lisan dan tulisan
2. Menerapkan dan memproduksi tindak tutur *les Adjectifs Qualificatifs (Antonyme et Synonyme)* secara lisan dan tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai;b. Melalui tanya jawab mengingat kembali materi sebelumnya.c. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan <i>Les Adjectifs qualificatifs (Antonyme et Synonyme)</i>d. Menyampaikan model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi.	Religius	2'
2	Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Memberi stimuluse. Guru memberikan stimulus gambar <i>emoticon</i> mengenai <i>Les Adjectifs qualificatifs (Antonyme et Synonyme)</i> 	Berpikir kritis Kreatif Literasi Komunikasi	7'

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu		
		<p style="text-align: center;">Les états d'âme Comment te sens-tu?</p>  <p>b. Identifikasi masalah</p> <p>Dari gambar tersebut peserta didik diminta menyebutkan kondisi perasaannya saat ini.</p> <p>“Comment t sens-tu?”</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Comment es-tu ?</p> </div> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> actif / active amusant / amusante artistique aventureux / aventureuse bavard / bavarde calme comique confiant / confiante créatif / créative courageux / courageuse curieux / curieuse désagréable déterminé / déterminée égoïste énergique ennuyeux / ennuyeuse fort / forte déloyal / déloyale dynamique généreux / généreuse génial / géniale </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> impoli / impolie indépendant / indépendante intéressant / intéressante intelligent / intelligente irresponsable jaloux / jalouse loyal / loyale matérialiste méchant / méchante optimiste original / originale passionné / passionnée paresseux / paresseuse patient / patiente pénible pessimiste poli / polie responsable sage sociable sportif / sportive </td> </tr> </table> <p>c. Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan hal-hal yang dapat diamati dari pernyataan mereka di dalam kelas • Dengan membaca literatur/bahan ajar, peserta didik mencari 	<ul style="list-style-type: none"> actif / active amusant / amusante artistique aventureux / aventureuse bavard / bavarde calme comique confiant / confiante créatif / créative courageux / courageuse curieux / curieuse désagréable déterminé / déterminée égoïste énergique ennuyeux / ennuyeuse fort / forte déloyal / déloyale dynamique généreux / généreuse génial / géniale 	<ul style="list-style-type: none"> impoli / impolie indépendant / indépendante intéressant / intéressante intelligent / intelligente irresponsable jaloux / jalouse loyal / loyale matérialiste méchant / méchante optimiste original / originale passionné / passionnée paresseux / paresseuse patient / patiente pénible pessimiste poli / polie responsable sage sociable sportif / sportive 		
<ul style="list-style-type: none"> actif / active amusant / amusante artistique aventureux / aventureuse bavard / bavarde calme comique confiant / confiante créatif / créative courageux / courageuse curieux / curieuse désagréable déterminé / déterminée égoïste énergique ennuyeux / ennuyeuse fort / forte déloyal / déloyale dynamique généreux / généreuse génial / géniale 	<ul style="list-style-type: none"> impoli / impolie indépendant / indépendante intéressant / intéressante intelligent / intelligente irresponsable jaloux / jalouse loyal / loyale matérialiste méchant / méchante optimiste original / originale passionné / passionnée paresseux / paresseuse patient / patiente pénible pessimiste poli / polie responsable sage sociable sportif / sportive 					

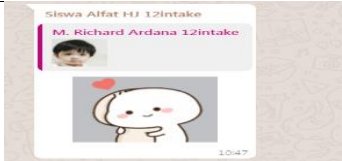



No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
		<p>informasi tentang penggunaan <i>Les Adjectifs qualificatifs (Antonyme et Synonyme)</i></p> <p>d. Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil diskusi ke dalam lembar kerja <p>e. Memverifikasi data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas/ditempelkan di papan tulis • Perwakilan kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang ditempelkan di papan tulis <p>f. Menyimpulkan</p> <p>Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang Antonyme dan Synonyme</p>		
3	Penutup	<p>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara mandiri.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Berdoa dan memberi salam</p>	Religius	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	No IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Pengetahuan	3.6.1	Peserta didik dapat menentukan Antonyme dan Synonyme dari gambar emoticon dengan tepat.	Tertulis	Uraian	Terlampir	1 s.d 10

Instrumen Penilaian



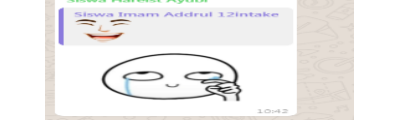





Regardez bien les images dans la tableaux, et ecrivez Antonyme et Synonyme dans la phrase!

NO	Le tache 1 Stiker Emoticon	Les Phrases	
		ANTONYME	SYNONYME
1		Il est amoureux >> Il est haineux	Il est amoureux = Il est Heureux
			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			

Pedoman Penilaian

NO	Le tache 1 Stiker Emoticon	Kunci Jawaban		Skor
		Antonyme	Synonyme	
1		Il est amoureux >< Il est haineux	Il est amoureux = Il est heureux	10
2		Elle est confuse >< Elle est droite	Elle est confuse = Elle est misérable	10

3		Je suis pénible >> Je suis amusant	Je suis pénible = ennuyant	10
4		Je suis fâché >> Je suis calme	Je suis fâché = Je suis énervé	10
5		il est triste >> il est heureux	il est triste = il est touché	10
6		Elle est sourit >> Elle est triste	Elle est sourit = Elle est heureuse	10
7		Elle amoureuse >> Elle est déteste.	Elle amoureuse = Elle est jalouse	10
8		il est confus >> Il est confiant	il est confus = il est hésiste	10
9		il est enthousiaste >> il est paresseux	il est enthousiaste >> il est optimiste	10
10		Elle est choquée >> Elle est calme	Elle est choquée >> Elle est énergique	10
TOTAL				100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

Rubrik Tata bahasa (grammaire)

Skor	Kriteria
5	jika tidak ditemukan kesalahan tata bahasa
4	Jika ditemukan kesalahan struktur tetapi tidak merubah pemahaman
3	jika seringkali ditemukan kesalahan struktur yang mengakibatkan perbedaan makna
2	jika ditemukan kesulitan struktur sehingga mengambil kembali contoh dasar
1	kesulitan menggunakan struktur sehingga tidak memberikan contoh kalimat yang benar

Rubrik Kosa kata (vocabulaire)

Skor	Kriteria
5	jika penggunaan kosa kata dan ungkapan mirip dengan penutur asli (kamus)
4	jika dapat menggunakan kosa kata dengan leluasa tetapi masih ditemukan kata yang kurang tepat sehingga mengakibatkan ketidaksesuaian kosa kata
3	jika kalimat menjadi terbatas karena adanya ketidakcocokan kosa kata
2	Jika sering terlihat ragu-ragu karena masalah linguistik
1	jika kalimat secara terpenggal sehingga tidak dapat dipahami.

Palembang, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMAN Sumatera Selatan,

Iswan Djati Kusuma, S.Pd., M.Si.

Pembina Tingkat 1

NIP. 196912232000121001

Guru Mata Pelajaran,

Murni Sinaga, S.Pd.

NIP.198011122011012002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Les adjectifs qualificatifs

Perubahannya : Maskulin ke Feminin



<https://images.app.goo.gl/GHbBF1jibJBvfy2r6>

2. Les Vocabulaires

Kosakata:

Comment es-tu ?

actif / active	impoli / impolie
amusant / amusante	indépendant / indépendante
artistique	intéressant / intéressante
aventureux / aventureuse	intelligent / intelligente
bavard / bavarde	irresponsable
calme	jaloux / jalouse
comique	loyal / loyale
confiant / confiante	matérialiste
créatif / créative	méchant / méchante
courageux / courageuse	optimiste
curieux / curieuse	original / originale
désagréable	passionné / passionnée
déterminé / déterminée	paresseux / paresseuse
égoïste	patient / patiente
énergique	pénible
ennuyeux / ennuyeuse	pessimiste
fort / forte	poli / polie
déloyal / déloyale	responsable
dynamique	sage
généreux / généreuse	sociable
génial / géniale	sportif / sportive

<https://images.app.goo.gl/LpgmfndbV9Cw6HLj8>

Antonyme

ADJECTIFS ET LEURS CONTRAIRES

Ancien(ne) – moderne	Intéressant – ennuyeux
Bas – haut	Jeune – vieux
Beau – laid	Lourd – léger
Bon – mauvais	Noir – blanc
Connu – inconnu	Vieux – nouveaux
Courageux – lâche	Pair – impair
Court – long	Paresseux – vif
Cru – cuit	Patient – impatient
Dernier – premier	Plein – vide
Dur – mou	Possible – impossible
Grand – petit	Propre – sale
Facile – difficile	Prudent – imprudent
Clair – foncé	Raide – frisé, ondulé
Fort – faible	Riche – pauvre
Géant – nain	Sec – mouillé
Gentil – méchant	Silencieux – bruyant
Gros – mince	Suivant – précédent
Heureux – triste	Utile – inutile
Honnête – malhonnête	Vrai – faux

<https://images.app.goo.gl/861Wz8zmi1Pr2BtT8>

Synonyme



Lettres et langue française

Des adjectifs qualificatifs



1- Absurde : aberrant, extravagant, insensé, fou, ridicule.
2- Ample : large, spacieux, vaste.
3- Amusant : divertissant, plaisant, réjouissant, comique.
4- Beau : joli, magnifique, admirable, merveilleux, superbe, splendide, sublime.
5- Bizarre : étrange, insolite, extravagant, fantastique, original, extraordinaire.
6- Charmant : ravissant, séduisant, fascinant, attrayant.
7- Chaud : torride, brûlant, chaleureux.
8- Cher : coûteux, onéreux, ruineux.
9- Délicieux : exquis, savoureux, succulent, agréable.
10- Désagréable : déplaisant, ennuyant, irritant, ennuyeux.
11- Difficile : ardu, pénible, dur, laborieux, délicat.
12- Effroyable : affreux, horrible, monstrueux, épouvantable, atroce, terrible.
13- Exact : vrai, correct, véritable, authentique, véridique, sincère.
14- Frais : froid, frisquet, glacial.
15- Gai : comique, réjouissant, joyeux.
16- Gentil : aimable, mignon, plaisant.
17- Gros : obèse, corpulent, fort.
18- Grossier : impoli, insolent, vulgaire, mufle, goujat.

<https://images.app.goo.gl/wfBhqV79spq9SVxz9>

3. Konjugasi



<https://images.app.goo.gl/QM7Cjede2aoNbat26>

4. Tindak Tutur

Tindak tutur yang digunakan bagaimana menanyakan perasaan seseorang?

- *Comment te sens-tu?* : Bagaimana perasaan mu? (Non formal)
- *Comment vous sentez-vous?* : Bagaiman perasaan anda? (formal)

Lampiran 2

Lampiran : Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen : Jurnal

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Sumatera Selatan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

No.	Waktu Kejadian	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut

