



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMAN SUMATERA SELATAN
Jl. PangeranRatu RT. 11 RW. 08 Kel. 8 Ulu, Kec. SeberangUlu 1
Palembang 30252
☎(0711) 7539549Fax(0711)7539766
Website : <http://smansumsel.sch.id> Email : info@smansumsel.sch.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh: Murni Sinaga, S. Pd.

Email: murni@smansumse.sch.id/murninaga80@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Sumatera Selatan
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : *Presenter quel qu'un*
Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI


- K1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraks isecara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- K3.4: Mendemonstrasikan tindak tutur untuk menyatakan jati diri (*presenter son identité*) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan
- K4.4: Menerapkan tindak tutur untuk menyatakan dan menanyakan jati diri dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interpersonal dan teks transaksional tulis dan lisan


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *discovery learning* dan *cooperative learning* diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan *presenter quel qu'un* secara lisan dan tulisan
2. Menerapkan *presenter quel qu'un* secara lisan dan tulisan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam, berdoa dan mengabsen peserta didik b. Guru memberikan apersepsi dan motivasi siswa agar lebih berkonsentrasi dalam proses pembelajaran. c. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dalam proses pembelajaran. 	Religiousita disiplin, sopan santun, semangat	2'
2	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Memberi stimulus b. Guru memberikan stimulus gambar tokoh terkenal  c. Identifikasi masalah Dari gambar tersebut peserta didik diminta menyebutkan identitas tokoh “<i>Il/elle s’appelle comment?</i>” “<i>Quel âge a-t-il/elle?</i>” “<i>Où-habites il/elle?</i>” “<i>Quelle est sa profession?</i>” 	Berpikir kritis Kreatif Literasi Komunikasi	7'

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu		
		 <p>https://images.app.goo.gl/Dr2zSmpGcoX5f6V28</p> <div style="background-color: #4a4a8a; color: white; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> Demander à quelqu'un de se présenter Ask someone to present himself </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #ffe4b5; padding: 5px;"> Tu habites où? Quelle est ta nationalité? Tu t'appelles comment? Tu es né(e) où? Tu es né(e) quand? Tu as quel âge? Tu parles anglais? Tu apprends le Français? Vous êtes marié(e)? Avez-vous des enfants? Quelle est votre adresse électronique? </td> <td style="background-color: #d8bfd8; padding: 5px;"> J'habite à Je suis..... Je m'appelle Je suis né(e) à ... (+ ville), en/au/aux (+pays) Je suis né(e) le (+ date) J'ai ans Oui, je parle Oui, j'apprends le Français ? Je suis marié, je ne suis pas célibataire. J'ai 2 enfants, une fille et un garçon. C'est (arobas @, .point, _ tirect bas, -tirect) </td> </tr> </table> <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi lebih rinci tentang tokoh idola masing-masing • Peserta didik mengobservasi penerapannya dalam berbagai kalimat. • Peserta didik mendiskusikan konjugasi verbe yang dapat digunakan untuk menerapkan kosa kata tentang <i>presenter quel qu'un</i> 	Tu habites où? Quelle est ta nationalité? Tu t'appelles comment? Tu es né(e) où? Tu es né(e) quand? Tu as quel âge? Tu parles anglais? Tu apprends le Français? Vous êtes marié(e)? Avez-vous des enfants? Quelle est votre adresse électronique?	J'habite à Je suis..... Je m'appelle Je suis né(e) à ... (+ ville), en/au/aux (+pays) Je suis né(e) le (+ date) J'ai ans Oui, je parle Oui, j'apprends le Français ? Je suis marié, je ne suis pas célibataire. J'ai 2 enfants, une fille et un garçon. C'est (arobas @, .point, _ tirect bas, -tirect)		
Tu habites où? Quelle est ta nationalité? Tu t'appelles comment? Tu es né(e) où? Tu es né(e) quand? Tu as quel âge? Tu parles anglais? Tu apprends le Français? Vous êtes marié(e)? Avez-vous des enfants? Quelle est votre adresse électronique?	J'habite à Je suis..... Je m'appelle Je suis né(e) à ... (+ ville), en/au/aux (+pays) Je suis né(e) le (+ date) J'ai ans Oui, je parle Oui, j'apprends le Français ? Je suis marié, je ne suis pas célibataire. J'ai 2 enfants, une fille et un garçon. C'est (arobas @, .point, _ tirect bas, -tirect)					

No	Tahap	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter, 4C, Literasi, PPK	Estimasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba melafalkan kata, frasa dan kalimat. <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil pengamatan tokoh ke dalam lembar kerja • Memverifikasi data • Perwakilan peserta didik menyampaikan hasil di depan kelas/ditempelkan di papan tulis • Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap hasil kerja yang ditempelkan di papan tulis <p>Menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan tentang <i>presenter quel qu'un</i> 		
3	Penutup	<p>a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>b. Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara mandiri.</p> <p>c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Berdoa dan memberi salam</p>	Religius	1'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	No IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Bentuk penilaian	Instrumen Penilaian	No Soal
1	Pengetahuan	3.4.1	Peserta didik dapat membuat kalimat-kalimat mendeskripsikan	Tertulis	Uraian	Terlampir	2

			gambar tokoh idola masing-masing				
--	--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Instrumen Penilaian

Décrivez les personnages suivants en utilisant les verbes et les adjectifs indiqués indiqués

1. Agnes Monica



.....

.....

.....

.....

.....

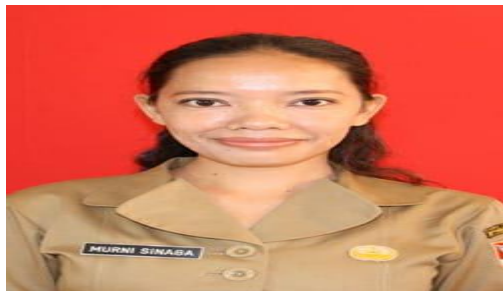
.....

.....

.....

.....

2. Presentez vous (Gambar Diri Sendiri)



.....

.....

.....

.....

Pedoman Penilaian

KUNCI JAWABAN

1. Elle s'appelle Agnes Monica. Elle est indonesienne. Elle est actrice et chanteuse.
Elle a 32 ans. Elle habite à Jakarta. Elle est grande et belle. Il est gentile, souriante et mignon
2. Je m'appelle Murni Sinaga. Je suis professeur. Je suis indonesienne. J'ai 41 ans. J'habite à Palembang. Je suis petite et jolie. Je suis polie et sportive

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$$

Rubrik Tata bahasa (grammaire)

Skor	Kriteria
5	jika tidak ditemukan kesalahan tata bahasa
4	Jika ditemukan kesalahan struktur tetapi tidak merubah pemahaman
3	jika seringkali ditemukan kesalahan struktur yang mengakibatkan perbedaan makna
2	jika ditemukan kesulitan struktur sehingga mengambil kembali contoh dasar
1	kesulitan menggunakan struktur sehingga tidak memberikan contoh kalimat yang benar

Rubrik Kosa kata (vocabulaire)

Skor	Kriteria
5	jika penggunaan kosa kata dan ungkapan mirip dengan penutur asli (kamus)
4	jika dapat menggunakan kosa kata dengan leluasa tetapi masih ditemukan kata yang kurang tepat sehingga mengakibatkan ketidaksesuaian kosa kata
3	jika kalimat menjadi terbatas karena adanya ketidakcocokan kosa kata
2	Jika sering terlihat ragu-ragu karena masalah linguistik
1	jika kalimat secara terpenggal sehingga tidak dapat dipahami.

Instrument Penilaian Ketrampilan:

KD 4.4

Penilaian Unjuk Kerja.

Membuat suatu karya untuk mempresentasikan tokoh yang diidolakan.

No.	Nama	Aspek Penilaian					Nilai = Jumlah Skor
		Struktur kalimat	Ejaan	Diksi	Pelafalan	Tampilan	
		(20)	(20)	(20)	(20)	(20)	
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Kriteria Penilaian tiap aspek:

1. Struktur Kalimat :

- a. Menggunakan verbe yang sesuai dengan materi
- b. Konjugasi verbe benar
- c. Penerapan préposition, sujet, nom dengan benar.
- d. Originil dan bebas dari indikasi browsing dan plagiat

2. Ejaan :

- a. Penulisan teliti, tidak ada yang kurang huruf.
- b. Menulis tanda-tanda accent dengan benar
- c. Teliti penempatan jeda

3. Diksi :

- a. Pilihan diksi sesuai.
- b. Sesuai dengan kaidah kebahasaan
- c. Ada unsur kreatifitas / tidak monoton.
- d. Originil, tidak ada unsur plagiat

4. Pelafalan :

- a. Suara cukup keras, dapat didengar seluruh peserta di ruangan
- b. Prononciation benar
- c. Intonasi tepat

Palembang, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMAN Sumatera Selatan,

Guru Mata Pelajaran,

Iswan Djati Kusuma, S.Pd., M.Si.

Pembina Tingkat 1

NIP. 196912232000121001

Murni Sinaga, S.Pd.

NIP.198011122011012002

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Les Questions



<https://images.app.goo.gl/Dr2zSmpGcoX5f6V28>

Demander à quelqu'un de se présenter
Ask someone to present himself

Tu habites où?	J'habite à
Quelle est ta nationalité?	Je suis.....
Tu t'appelles comment ?	Je m'appelle
Tu es né(e) où ?	Je suis né(e) à ... (+ ville), en/au/aux (+pays)
Tu es né(e) quand ?	Je suis né(e) le (+ date)
Tu as quel âge?	J'ai ans
Tu parles anglais?	Oui, je parle
Tu apprends le Français?	Oui, j'apprends le Français ?
Vous êtes marié(e)?	Je suis marié, je ne suis pas célibataire.
Avez-vous des enfants?	J'ai 2 enfants, une fille et un garçon.
Quelle est votre adresse électronique?	C'est (arobas @, .point, _ turet bas, -turet)

<https://images.app.goo.gl/uAETFfuxP4grmtam6>

Perubahannya : Maskulin ke Feminin



<https://images.app.goo.gl/GHbBF1jibJBvfy2r6>

2. Les Vocabulaires

a. Adjectifs qualificatifs

Décrire la description physique d'une personne.

Mengungkapkan ciri fisik seseorang

- ▶ Il est grand.
- ▶ Il est beau.
- ▶ Il est blond.
- ▶ Benoît, il est hyper beau.
- ▶ Il a les cheveux bruns.
- ▶ Il a les yeux bleus.

b. Décrire la description non-physique d'une personne.

Mengungkapkan ciri nonfisik seseorang

- ▶ Il est gentil.
- ▶ Il est sympa.
- ▶ Il est intelligent.
- ▶ Il est très sympathique.

L'accord des adjectifs du singulier

Masculin

Il est petit
Il est mince
Il est gros
Il est indonésien
Il est roux
Il est blanc
Il est amoureux

Féminin

Elle est petite
Elle est mince
Elle est grosse
Elle est indonésienne
Elle est rousse
Elle est blanche
Elle est amoureuse

L'accord des adjectifs du pluriel

Masculin

Ils sont petits
Ils sont minces
Ils sont gros
Ils sont indonésiens
Ils sont roux
Ils sont blancs

Féminin

Elles sont petites
Elles sont minces
Elles sont grosses
Elles sont indonésiennes
Elles sont rousses
Elles sont blanche

Comment es-tu ?

actif / active	impoli / impolie
amusant / amusante	indépendant / indépendante
artistique	intéressant / intéressante
aventureux / aventureuse	intelligent / intelligente
bavard / bavarde	irresponsable
calme	jaloux / jalouse
comique	loyal / loyale
confiant / confiante	matérialiste
créatif / créative	méchant / méchante
courageux / courageuse	optimiste
curieux / curieuse	original / originale
désagréable	passionné / passionnée
déterminé / déterminée	paresseux / paresseuse
égoïste	patient / patiente
énergique	pénible
ennuyeux / ennuyeuse	pessimiste
fort / forte	poli / polie
déloyal / déloyale	responsable
dynamique	sage
généreux / généreuse	sociable
génial / géniale	sportif / sportive

<https://images.app.goo.gl/LpgmfndbV9Cw6HLj8>

d. Konjugasi

Subjek	Infinitif (bentuk dasar)			
	être (adalah)	avoir (punya)	aller (pergi)	habiter (tinggal)
Je (saya)	<u>suis</u>	<u>ai</u>	<u>vais</u>	<u>habite</u>
Tu (kamu)	<u>es</u>	<u>as</u>	<u>vas</u>	<u>habites</u>
Il/Elle (dia lk/pr)	<u>est</u>	<u>a</u>	<u>va</u>	<u>habite</u>
Nous (kami/kita)	<u>sommes</u>	<u>avons</u>	<u>allons</u>	<u>habitons</u>
Vous (anda/kalian)	<u>êtes</u>	<u>avez</u>	<u>allez</u>	<u>habitez</u>
Ils/Elles (mereka lk/pr)	<u>sont</u>	<u>ont</u>	<u>vont</u>	<u>habitent</u>

<https://images.app.goo.gl/NZELbsako9P9adZAA>

e. Tindak Tutur

Tindak tutur yang digunakan bagaimana menanyakan perasaan seseorang?
“Il/elle s’appelle comment?” “Quel âge a-t-il/elle?” “Où-habites il/elle?” “Quelle est sa profession?”

Lampiran2

Lampiran : Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen : Jurnal

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Sumatera Selatan

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X/2

Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Prancis

No.	Waktu Kejadian	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos / Neg	Tindak Lanjut

