

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMAN 1 Leuwimunding
Mata Pelajaran	: Bahasa Sunda
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Aksara Sunda
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 8 Menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran aksara Sunda selesai, diharapkan siswa bisa :

1. Mengetahui, memahami, serta menyebutkan bentuk/wangun aksara Sunda dengan benar;
2. Menggunakan rarangkén aksara Sunda, membaca, serta menuliskan kembali teks dalam bentuk kaligrafi dengan kaidah yang baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN
1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi aksara Sunda.
4) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati tayangan video dan atau teks yang berisi hasil observasi dan menjawab pertanyaan terkait hal-hal yang berhubungan dengan isi materi aksara Sunda.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aksara Sunda.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pengertian, ciri-ciri, jenis dan langkah-langkah menterjemahkan teks aksara latin ke aksara Sunda.
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil informasi yg didapat melalui gambar yang dibuat manual maupun yang dibuat melalui aplikasi editing gambar.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teks aksara Sunda. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP	
a)	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
b)	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik : Tes dan Non Tes

Bentuk : Uraian dan Observasi

Instrumen :

- 1) Kompetensi Sikap: (lampiran) Observasi
- 2) Kompetensi Pengetahuan: (lampiran) Tes Tulis
- 3) Kompetensi Keterampilan: (lampiran) Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen dan Instrumen (lampiran)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Kelas/Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Rubrik Penilaian Karakter

Lembar Observasi Karakter Siswa

No .	Nama Siswa	Mandiri															
		Tertib				Disiplin				Kreatif							
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
1																	
2																	
3																	
4																	
dst.																	

B. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk instrumen : Soal Uraian
c. Instrumen dan pedoman penskoran : Terlampir

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
3.7.1 Menyebutkan aksara ngalagena dengan santun	Tes tertulis	Soal Uraian	1. Aya sabaraha hiji jumlah aksara ngalagena téh? Tataan hiji-hijina!
3.7.2 Menyebutkan aksara swara dengan santun			2. Aya sabaraha hiji jumlah aksara swara téh? Tatan hiji-hijina!

Pedoman Penskoran

No. Soal	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Ketepatan menyebutkan jumlah aksara ngalagena	Tepat	4
		Kurang tepat	1
2.	Ketepatan menyebutkan aksara ngalagena	Tepat	4

		Kurang tepat	1
3.	Ketepatan menyebutkan jumlah aksara swara	Tepat	4
		Kurang tepat	1
4.	Ketepatan menyebutkan conto aksara swara	Tepat	4
		Kurang tepat	1
Jumlah			4-16

$$N = \frac{\text{Jumlah skor} \times 4}{\text{Skor maks (16)}}$$

C. Penilaian Keterampilan

- a) Teknik penilaian : Tes Lisan
b) Bentuk instrumen : Daftar Pertanyaan
c) Instrumen dan pedoman penskoran : Terlampir

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
4.7.1 Menuliskan <i>aksara ngalegena</i> dengan tepat dan penuh tanggung jawab	Tes lisan	Daftar pertanyaan	1. Salin kana aksara Sunda! “Virus Korona”
4.7.2 Menuliskan <i>aksara swara</i> dengan tepat dan penuh tanggung jawab	Tes lisan	Daftar pertanyaan	2. Salin kana aksara Sunda! a, i, u, e, é, eu
4.7.3 Menuliskan <i>aksara ngalagena</i> dengan rarangkén secara tepat dan penuh tanggung jawab	Praktik	portofolio	3. Salin kana aksara Sunda! “Virus Korona”
4.7.4 Menuliskan kalimat dengan <i>aksara ngalagena</i> secara tepat dan penuh tanggung jawab	Praktik	portofolio	4. Salin kana aksara Sunda! ”Virus Korona di Indonesia.”

Pedoman Penskoran:

No.	Aspek yang dinilai					Skor	Ket.
	Keindahan Tulisan	Kerapihan Tulisan	Ketepatan Aksara	Kelengkapan Rarangkén	Tanda Baca		
1.							
2.							
3.							

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

N = Jumlah skor x 4
Skor maks (20)

Mengetahui;
Kepala SMA Negeri 1 Leuwimunding,

Drs. AAN HERMANSYAH, M.A.P
NIP. 19630813 198903 1 010

Leuwimunding, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Sunda,

RUSDIANA, S.Pd
NIP. 19840702 200901 1 005