

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI MEKAR MANIK
Kelas / Semester	: VII/II
Tema	: AKSARA SUNDA
Sub Tema	: Bentuk dan Sistem Tata Tulis Aksara Sunda
Pembelajaran ke	: I (Satu)
Alokasi waktu	: 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses menggali informasi melalui berbagai fakta, menanya konsep, berdiskusi atas fakta dan konsep, menginterpretasi mengasosiasi dan mengomunikasikan, peserta didik dapat:

- 1) Memahami bentuk-bentuk aksara sunda;
- 2) Mengidentifikasi kaidah-kaidah penulisan aksara sunda;
- 3) Memahami Penggunaan aksara Sunda dalam bentuk kalimat;
- 4) Menulis kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda;
- 5) Menulis kalimat kompleks menggunakan aksara Sunda; dan
- 6) Menanggapi tulisan aksara Sunda orang lain.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik dengan mendoakan agar pembelajaran yang akan dilakukan berlangsung baik dan bermanfaat.
- Untuk menggali konsepsi awal peserta didik, guru melakukan apersepsi dengan menggali informasi dan mengaitkan dengan materi pada pertemuan sebelumnya.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca simbol vokal dan aksara *ngalagena* yang ditampilkan
- Peserta didik mengamati simbol *rarangkén* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik bertanya jawab tentang simbol vokal dan *aksara ngalagena* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik bertanya jawab tentang simbol *rarangkén* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik mengidentifikasi simbol vokal dan *aksara ngalagena* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik mengidentifikasi simbol *rarangkén* dalam aksara Sunda.
- Peserta didik menyusun kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda.
- Peserta didik menuliskan kalimat sederhana menggunakan aksara Sunda yang baik dan benar dengan tanggung jawab.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang bentuk aksara sunda.
- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

- Guru menutup pembelajaran dengan mendoakan agar pembelajaran yang telah dilakukan bermanfaat bagi peserta didik.
- Pengayaan dan remedial bagi siswa yang masih belum mencapai KKM, maka dilaksanakan di luar jam KBM.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis/teknik penilaian

a. Kompetensi Pengetahuan:

Tes Lisan

b. Kompetensi Keterampilan:

Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen dan Instrumen

a. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Lisan

1. *Aya sabaraha hiji aksara Swara? Pék sebutkeun hiji-hijina!*
2. *Aya sabaraha hiji aksara Ngalagena? Pék sebutkeun hiji-hijina!*
3. *Aya sabaraha hiji rarangkén dina aksara Sunda? jéntrékeun ngaran tur pungsina!*

b. Kompetensi Keterampilan:

- Lembar Penilaian Unjuk Kerja

No.	Aspék Nu Dipeunteun	Jumlah
1.	Karapihan tulisan: Wangun aksara, jajaran lempeng	10-20
2.	Kaajegan wangun aksara	10-30
3.	Benerna wangun aksara	10-30
4.	Benerna pananda sora (rarangkén)	10-20
	Jumlah	40-100

3. Pedoman Penskoran

(1) Penilaian Pengetahuan (NP)

Tes Lisan

- Skala skor: 1-5
- Skor Maksimal = $5 \times 3 = 15$
- Nilai Pengetahuan (NP) = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

(2) Penilaian Keterampilan (NK)

- Nilai Keterampilan (NK) = jumlah perolehan skor pada rubrik penilaian unjuk kerja.

-

(3) Nilai Total

$$NT = NP + NK$$

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Mekar Manik

Kabupaten Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

EDIN ROHAEDIN, S.Pd

ABDUL MANAP, S.S