

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Teks deskripsi dan kecap barang

Hari/Tanggal:

Rabu/ 22 Juli 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar
4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mengetahui jenis teks deskripsi dengan tepat
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menentukan kecap barang dengan percaya diri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul congkak pada halaman 12-13• Siswa mengidentifikasi struktur dari teks deskripsi• Siswa membaca materi tentang kecap barang• Siswa menentukan kecap barang yang terdapat dalam teks bacaan congkak• Siswa menuliskan hasil temuan ke dalam buku tugas masing-masing• Siswa mengumpulkan tugasnya kepada guru untuk dinilai
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap	: Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli
Pengetahuan	: Tes tulis
Keterampilan	: Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 22 Juli 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Teks deskripsi dan meutakeun kaulinan barudak

Hari/Tanggal:

Rabu/ 29 Juli 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar
4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan mengamati gambar, siswa mampu mendeskripsikan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar dengan benar
- 2 Dengan mencoba, siswa mampu memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar dengan percaya diri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks maen beklen• Siswa mengamati gambar kaulinan barudak• Siswa berdiskusi tentang nama, cara bermain, alat yang digunakan, dan jumlah pemain saat bermain kaulinan barudak• Siswa menuliskan hasil diskusi pada buku tugas masing-masing• Siswa memilih salah satu kaulinan barudak yang dikuasai• Siswa menjelaskan nama, cara bermain, alat yang digunakan, dan jumlah pemain saat bermain kaulinan barudak tersebut• Siswa memeragakan kaulinan barudak bersama keluarga atau teman
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap	: Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan kerja sama
Pengetahuan	: Tes tulis dan tes lisan
Keterampilan	: Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 29 Juli 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Kalimah aktif jeung Kalimah Pasif

Hari/Tanggal:

Rabu/ 5 Agustus 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar
4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu mengetahui perbedaan antara kalimat aktif dan kalimat pasif
- 2 Dengan mengamati, siswa mampu menentukan jenis kalimat aktif dan kalimat pasif

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks kalimat aktif jeung kalimat pasif pada halaman 15• Siswa mengidentifikasi perbedaan antara kalimat aktif dan kalimat pasif• Siswa menulis hasil identifikasi di buku tugas• Siswa bermain game kuis di link https://quizziz.com/join?gc=5104860
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap	: Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli
Pengetahuan	: Tes
Keterampilan	: Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 5 Agustus 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Aksara gede

Hari/Tanggal:

Rabu/ 12 Agustus 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar
4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa dapat mengetahui perbedaan penggunaan aksara gede pada kalimat dengan benar
- 2 Dengan menulis, siswa dapat menentukan penggunaan aksara gede pada kalimat dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks yang berjudul ngalarapkeun aksara gede• Siswa mengidentifikasi perbedaan penggunaan aksara gede dan aksara leutik• Siswa mengamati latihan soal untuk membedakan penggunaan aksara gede• Siswa menulis dan merubah aksara menggunakan aksara gede yang baik dan tepat• Siswa mengumpulkan tugas kepada guru untuk dinilai
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap : Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli
Pengetahuan : Tes tulis
Keterampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 12 Agustus 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Kaulinan Barudak

Hari/Tanggal:

Rabu/ 19 Agustus 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar
4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu mendeskripsikan kaulinan barudak dengan tepat
- 2 Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis kaulinan barudak dengan benar
- 3 Dengan membaca teks, siswa mampu menentukan kecap barang dengan tepat
- 4 Dengan membaca teks, siswa mampu membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan tepat
- 5 Dengan mengamati, siswa mampu menentukan penggunaan aksara gede pada kalimat dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa disajikan soal latihan evaluasi bab 1• Siswa menulis soal yang tertera pada buku• Siswa menentukan jawaban yang tepat berdasarkan soal• Siswa mengumpulkan tugas kepada guru untuk dinilai
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap : Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli

Pengetahuan : Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 19 Agustus 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Teks narasi

Hari/Tanggal:

Rabu/ 26 Agustus 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.2	Memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan)
4.2	Membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mengetahui contoh teks narasi yang baik dan benar
- 2 Dengan membaca teks, siswa dapat membedakan peristiwa menyenangkan dan sedih dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks pada halaman 24 - 25 berjudul bungah dan sedih• Siswa mengidentifikasi setiap unsur teks pada bacaan• Siswa menyebutkan peristiwa menyenangkan dan sedih• Siswa disajikan soal berdasarkan teks• Siswa mencari informasi sesuai soal yang diberikan berdasarkan teks bacaan yang ada• Siswa mengumpulkan tugas kepada guru untuk dinilai
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap	: Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli
Pengetahuan	: Tes tulis
Keterampilan	: Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 26 Agustus 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Kaulinan Barudak

Hari/Tanggal:

Rabu/ 2 September 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.1	Memahami teks deskripsi tentang kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar
4.1	Memeragakan kaulinan barudak yang menggunakan benda di sekitar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks, siswa mampu mendeskripsikan kaulinan barudak dengan tepat
- 2 Dengan mengamati, siswa mampu menyebutkan jenis kaulinan barudak dengan benar
- 3 Dengan membaca teks, siswa mampu menentukan kecap barang dengan tepat
- 4 Dengan membaca teks, siswa mampu membedakan kalimat aktif dan kalimat pasif dengan tepat
- 5 Dengan mengamati, siswa mampu menentukan penggunaan aksara gede pada kalimat dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa• Mengisi daftar hadir melalui voice note• Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah• Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melaksanakan penilaian harian via kuis online• Siswa disajikan link kuis untuk diakses di https://quizziz.com/join?gc=65051456• Siswa mengerjakan kuis online secara serentak
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa• Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya• Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap : Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli

Pengetahuan : Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 2 September 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

IDENTITAS SEKOLAH

Sekolah

SDN 155 Gunung Rahayu

Tema/Mata Pelajaran

Bahasa Sunda

Kelas/ Semester

VA / Ganjil

Materi

Antonim

Hari/Tanggal:

Rabu/ 9 September 2020

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Sunda	
3.2	Memahami teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (pengalaman yang menyenangkan, menyedihkan, atau berkesan)
4.2	Membuat ringkasan dari teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan eksplorasi, siswa mengetahui antonim sebuah kata dengan tepat
- 2 Dengan membaca, siswa mampu mengetahui kalimat pananya dengan benar
- 3 Dengan diskusi, siswa mampu membedakan kata tanya yang digunakan pada kalimat tanya dengan jelas
- 4 Dengan menulis, siswa mampu membuat sebuah kalimat pananya berdasarkan peristiwa dalam kehidupan dengan tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa • Mengisi daftar hadir melalui voice note • Pembiasaan melaksanakan mutabaah yaumiyah • Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bungah jeung sedih • Siswa mengidentifikasi kata yang berlawanan (antonim) pada teks • Siswa disajikan beberapa kata • Siswa mencari informasi tentang antonim kata tersebut baik dari internet, buku, maupun surat kabar • Siswa menuliskan hasil pencarian pada buku tugas • Siswa membaca teks tentang kalimat pananya • Siswa membandingkan penggunaan kata tanya pada kalimat pananya • Siswa membuat kalimat pananya berdasarkan jawaban yang sudah ada • Siswa mengumpulkan tugas kepada guru untuk dinilai
Kegiatan Inti 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya • Berdoa dilanjutkan salam

PENILAIAN DAN ASESMEN

Sikap	: Pengamatan/observasi disiplin, tanggung jawab, percaya diri dan peduli
Pengetahuan	: Tes tulis
Keterampilan	: Uji unjuk kerja dan portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bandung, 9 September 2020
Wali Kelas VA

Eem Salamah, S.Pd., M.M.
NIP. 19641215 198410 2 003

Lia Yuliantisari, S.Pd.
NIP. -

