

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP Negeri 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.5 Mengidentifikasi nilai-nilai dongeng sasakala sesuai dengan fungsisosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.		4.5.1 Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakanya sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 4.5.2 Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	
IPK 3			
3.5.1. Menjelaskan fungsi sosial dari nilai-nilai dongeng sasakala. 3.5.2. Menjelaskan struktur teks dari nilai-nilai dongeng sasakala. 3.5.3. Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala.			
Materi Pembelajaran			
Menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala.			
Model: Daring		Langkah-Langkah Pembelajaran	
Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala		1. Kegiatan Pendahuluan a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.	
Alat, Bahan, Media: <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 		2. Kegiatan Inti a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
		3. Kegiatan Penutup a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.	
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menjelaskan fungsisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari nilai-nilai dongeng sasakala			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	<i>SMP Negeri 29 Bekasi</i>	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.5 Mengidentifikasi nilai-nilai dongeng sasakala sesuai dengan fungsisosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.		4.5.1 Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 4.5.2 Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	
IPK 3			
4.5.1 Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.			
Materi Pembelajaran			
Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan			
Model: Daring		Langkah-Langkah Pembelajaran	
Tujuan : Peserta didik dapat Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan		<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>	
Alat, Bahan, Media:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 			
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakny sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP Negeri 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	VII (tujuh)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3	KD 4		
3.5 Mengidentifikasi nilai-nilai dongeng sasakala sesuai dengan fungsisosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	4.5.1 Menyusun peta pikiran/konsep dongeng sasakala yang telah disimakanya sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. 4.5.2 Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.		
IPK 4			
4.5.2 Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.			
Materi Pembelajaran			
Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Mengomunikasikan dongeng sasakala dengan bahasa sendiri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005