

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP Negeri 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.8 Memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari carita pondok		4.8 Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan	
IPK 3			
3.8.1. Menjelaskan fungsi sosial dari carita pondok. 3.8.2. Menjelaskan struktur teks dari carita pondok.			
Materi Pembelajaran			
Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok			
Model:		Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari carita pondok			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	<i>SMP Negeri 29 Bekasi</i>	Alokasi Waktu	<i>2 JP</i>
Mata Pelajaran	<i>BAHASA SUNDA</i>	Kelas / Semester	<i>VIII (delapan)/2 (dua)</i>
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
<i>3.8 Memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari carita pondok</i>		<i>4.8 Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan</i>	
IPK 3			
<i>3.8.3. Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok</i>			
Materi Pembelajaran			
<i>Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok</i>			
<p>Model: <i>Daring</i></p> <p>Tujuan : <i>Peserta didik dapat Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok</i></p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>HP, laptop</i> ▪ <i>Whatsapp, Google Class Room, Google form</i> ▪ <i>Video, presentasi</i> ▪ <i>Buku Pelajaran</i> ▪ <i>Alat tulis dan kertas</i> 	Langkah-Langkah Pembelajaran		
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</i> <i>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</i> <i>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</i> <i>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</i> <i>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</i> <i>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</i> <i>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</i> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok.</i> <i>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok.</i> <i>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok.</i> <i>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</i> <i>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok.</i> <i>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</i> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</i> <i>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</i> <i>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</i> <i>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</i> 			
Penilaian Pembelajaran			
▪ <i>Tes Daring : Menjelaskan unsur kebahasaan dari carita pondok</i>			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMP Negeri 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	VIII (delapan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.8 Memahami dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dari carita pondok		4.8 Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan	
IPK 4			
4.8.1. Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan			
Materi Pembelajaran			
Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <p>a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa</p> <p>b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share</p> <p>c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom</p> <p>e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom.</p> <p>g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh.</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan.</p> <p>d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p> <p>f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan.</p> <p>g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja</p> <p>d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom.</p>		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menanggapi nilai-nilai carita pondok dengan memperhatikan unsur-unsur intrinsik, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005