

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMPN 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Mengidentifikasi unsur intrinsik dalam ringkasan novel remaja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		4.4 Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
IPK 3			
3.4.1. Menjelaskan fungsi sosial dari nilai-nilai novel remaja.			
3.4.2. Menjelaskan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja.			
Materi Pembelajaran			
Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dari nilai-nilai novel remaja			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMPN 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Mengidentifikasi unsur intrinsik dalam ringkasan novel remaja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		4.4 Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
IPK 3			
3.4.3. Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja.			
Materi Pembelajaran			
Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja			
Langkah-Langkah Pembelajaran			
<p>Model: Daring</p> <p>Tujuan : Peserta didik dapat Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja</p> <p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa b. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share c. Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. d. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom e. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. f. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. g. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja. b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja. c. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja. d. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja. g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Penilaian Pembelajaran			
▪ Tes Daring : Menjelaskan unsur kebahasaan dari nilai-nilai novel remaja			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMPN 29 Bekasi	Alokasi Waktu	2 JP
Mata Pelajaran	BAHASA SUNDA	Kelas / Semester	IX (sembilan)/2 (dua)
Tujuan Pembelajaran			
KD 3		KD 4	
3.4 Mengidentifikasi unsur intrinsik dalam ringkasan novel remaja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.		4.4 Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
IPK 4			
4.4.1. Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.			
Materi Pembelajaran			
Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			
Model: Daring	Langkah-Langkah Pembelajaran		
Tujuan : Peserta didik dapat Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom dan siswa join di Google Classroom sesuai kelas dan kode kelas yang di share Guru melakukan salam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas atau Google Classroom. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui WA group kelas atau Google Classroom Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi melalui WA group kelas atau Google Classroom. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, dan metode belajar yang akan ditempuh. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Peserta didik mengerjakan tugas, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Peserta didik mengirimkan tugas mengenai Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan post test dengan menggunakan Google form Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan tetap berada di rumah saja Peserta didik di beri tugas mengerjakan soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam. Laporan tugas dikirim melalui whatsapp, email, atau di upload di Google Classroom. 		
Alat, Bahan, Media:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ HP, laptop ▪ Whatsapp, Google Class Room, Google form ▪ Video, presentasi ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas 			
Penilaian Pembelajaran			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Daring : Mendeskripsikan isi ringkasan novel remaja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 			

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 29 Bekasi

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Endang Koswara, S. Pd.
NIP. 197104101993071001

K. Arif G., S. Si.
NIP. 197601172008011005