

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Margahayu 07
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Sunda
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup Materi
Pokok : Narasi
Alokasi Waktu : 4 x pertemuan (8 x 35menit)

A. Kompetensi inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 6.1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan bahasa Sunda sebagai bahasa daerah dan unsur budaya bangsa serta alat komunikasi masyarakat penuturnya melalui teks narasi, deskripsi, ppuh, dongeng dan pidato.
- 6.2.1 Memiliki perilaku peduli terhadap penyelamatan makhluk sebagai ciptaan Tuhan YME melalui teks narasi.
- 6.3.1 Memahami teks narasi tentang penyelamatan makhluk.

Indikator

- 6.3.1.1 Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks narasi yang telah dibaca.
- 6.3.1.2 Menyimpulkan isi teks narasi
- 6.3.1.3 Menjelaskan arti paribasa yang ada dalam teks narasi
- 6.4.1 Menyusun teks narasi (carita pondok) tentang penyelamatan makhluk dengan Bahasa Sunda yang baik.

Indikator

- 6.4.1.1 Menerapkan paribasa dalam kalimat
- 6.4.1.2 Menceritakan kembali isi teks narasi yang telah dibaca memakai bahas sendiri dengan santun.
- 6.4.1.3 Menyusun teks narasi sesuai dengan kaidah-kaidahnya dengan tanggung jawab.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai isi teks narasidengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyimpulkan teksnarasi dengan benar
3. Melalui kegiatan menyimak dan membaca siswa dapat menyebutkan arti paribasa dengan benar
4. Melalui latihan siswa dapat menerapkan paribasa dalam kalimat dengan benar
5. Melalui latihan siswa dapat menceritakan isi teks narasi yang telah di baca dengan santun
6. Melalui latihan dengan disiplin dan tanggung jawab siswa dapat menyusun teks narasi.

D. Materi Pemebelajaran

- Teks narasi
- Paribasa

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Ceranah, diskusi, latihan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	A. Orientasi Siswa memperhatikan gambar hewan dan tumbuhan langka B. Apersepsi Siswa bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari C. Motivasi Siswa menyimak keterangan guru tentang hewan dan tumbuhan langka yang harus diselamatkan D. Pemberian Acuan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang eks narasi yang akandipelajari2. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok3. Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran	10 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan gambar tentang hewan dan tumbuhan langka• Membaca <i>teks narasi</i> tentang penyelamatan makhlukhidup.	40 menit

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang isi teks narasi tentang penyelamatan makhluk hidup • Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan pelajaran 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran. 	

Pertemuan kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran</p> <p>B. Apersepsi Siswa bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa menyimak keterangan guru tentang manfaat bisa menyusun karangan narasi</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang yang akan dipelajari 2. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3. Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>MENALAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks narasi • Siswa mendiskusikan isi teks narasi yang telah dibaca • Siswa menyimpulkan isi teks narasi yang telah dibaca 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan tentang materi ajar 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran. 	

Pertemuan ke tiga

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran</p> <p>B. Apersepsi Siswa bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa menyimak keterangan guru tentang manfaat parasiparibasa dalam kehidupan sehari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang yang akan dipelajari 2. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3. Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>MENCOBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks narasi • Siswa mencari paribasa pada teks narasi • Menjelaskan arti paribasa yang ada pada teks bacaan • Siswa mencari paribasa dari berbagai sumber • Menerapkan paribasa dalam kalimat 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan tentang materi ajar 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran. 	

Pertemuan ke 4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa mempersiapkan diri untuk mengikuti pelajaran</p> <p>B. Apersepsi Siswa bertanya jawab tentang pelajaran sebelumnya dan menghubungkannya dengan pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa menyimak keterangan guru tentang manfaat bisa menyusun karangan narasi</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang yang akan dipelajari 2. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3. Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>MENGOMUNIKASIKAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks narasi • Siswa menceritakan kembali isi teks narasi yang telah dibaca • Siswa menyusun teks narasi tentang penyelamatan makhluk hidup 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat kesimpulan tentang materi ajar 2. Guru memberikan umpan balik. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran. 	

G. Sumber dan Alat Pembelajaran

Sumber belajar:

- Buku Paket Basa Sunda Kelas VI
- Majalah
- Koran
- Internet

Alat Pembelajaran

- Teks narasi
- Gambar hewan dan tumbuhan langka

H. Penilaian

- Teknik : Tes dan non tes
- Bentuk : Uraian dan observasi
- Instrumen :

Soal tes uraian

Pigawe soal di handap dumasar teks narasi di handap!

Indit ka Kebon Binatang

Basa peré kamari Umi jeung babaturan sakelasna indit ka kebon binatang. Inditna isuk-isuk kénéh da sieun kaburu panas. Inditna diaping ku Ibu Guru wali kelasna.

Umi indit ka kebon binatang naék mobil. Sajajalan Umi ninggali karaméan kota. Nepi ka kebon binatang Ibu Guru mésér karcis . Tuluy Umi sabatur-batur asup ka komplék kebon binatang.

Di kebon binatang rupa-rupa sasatoan aya. Lolobana sasatoan nu geus langka. Diantarana : macan, gajah, merak orangutan jeung réa-réa deui. Aya rasa karunya ninggali sato nu tadina hirup di alam liar ayeuna di kurungan. Tapi, saur Ibu Guru, éta téh salah sahiji cara pikeun miara sato nu geus langka supaya henteu *punah*.

Ninggal macam ranggéténg mani sieun. Sanajan dina kandang kaciri galakna mah. Umi émut ka Mamahna, saur Mamah, “Sagalak-galakna macan tara ngahakan anakna.”

Ninggal uncal tandukna mani ranggaék. Aya paribasa ngadagoan uncal mapal.

.....
.....
.....
.....

Jawab panalék di handap!

1. Iraha Umi indit ka kebon binatang?
2. Jeung saha Umi indit ka kebon binatang?
3. Naék naon Umi indit ka kebon binatang?
4. Sato naon waé nu aya di kebon binatang nurutkeun bacaan di luhur?
5. Sebutkeun paribasa nu aya dina bacaan di luhur!
6. Naon kacindekan bacaan di luhur?
7. Naon harti paribasa sagalak-galakna macan moal ngahakan anakna?
8. Jieun kalimah maké paribasa sagalak-galakna macan moal ngahakan anakna!
9. Caritakeun deui wacana narasi di luhur maké basa sorangan!
10. Jieun ku hidep hiji wacana narasi nu témana mikanyaah tutuwuhan !

Konci jawaban

1. Basa peré
2. Ibu Guru jeung babaturan sakelas
3. Naék mobil
4. Macan, gajah, merak orangutan
5. Sagalak-galakna kolot moal nyilakakeun anakna
Ngadagoan uncal mapal
6. Basa peré kamari Umi indit ka kebon bintang jeung babaturan katut Ibu
Guru wali kelas
7. Kumaha siswa
8. Kumaha siswa
9. Kumah siswa
10. Kumaha siswa

Penilaian test

No	Soal	Skor
1	Iraha Umi indit ka Kebon binatang?	1
2	Jeung saha Umi indit ka kebon binatang?	1
3	Naek naon Umi indit ka kebon binatang?	1
4	Sato naon wae nu aya di kebon binatang nurutkeun bacaan di luhur	1
5	Sebutkeun paribasa nu aya dina bacaan di luhur!	1
6	Naon harti paribasa sagalak-galakna macan moal ngahakan anakna?	1
	Naon kacindekan bacaan di luar?	4
8	Jieun kalimah make paribasa sagalak-galakna macan moal ngahakan anakna!	4
9	Caritakeun deui wacana narasi di luhur make basa sorangan!	8
10	Jieun ku hidep hiji wacana narasi nu temana mikanyaah tutuwuhan !	8

Mengetahui
Kepala SDN Margahayu 07

Bandung, Juli 2020
Guru Kelas VI,

Hj. Nia Untiani, S.Pd
NIP: 19630711 198305 2 002

Ujang Sopian, S.Pd
NIP: 19790122 200801 1 004