

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NO 03

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Warunggunung
Mata Pelajaran	: Bahasa Dan Sastra Sunda
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Sisindiran
Alokasi Waktu	: 4 X pertemuan (8 JP)

A. KOMPETENSI DASAR

- Pengetahuan : 3.3 Memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan, dan fungsi sosial puisi *sisindiran*.
- Keterampilan : 4.3 Mengekspresikan *sisindiran* dalam bentuk tulisan dan lisan (misalnya melalui poster, *meme*, atau tempas sindir) dengan memperhatikan struktur, ekspresi, dan lentong kalimat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah KBM, peserta didik dapat:

- mengidentifikasi bentuk *sisindiran* dengan tepat;
- mengidentifikasi struktur teks *sisindiran* dengan benar;
- menulis *sisindiran* dalam berbagai media (poster, *meme*, dll.) dengan kreatif; dan
- memperagakan *sisindiran* dalam sebuah tempas sindir dengan memperhatikan struktur, ekspresi, dan lentong kalimat.

B. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

- 1) Peserta didik mengamati tayangan video rekaman *sisindiran*.
- 2) Peserta didik membaca teks *sisindiran* dengan cermat.
- 3) Peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi *sisindiran*.
- 4) Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya tentang bentuk-bentuk dan struktur *sisindiran*.

Pertemuan Kedua

- 1) Peserta didik menggali informasi tentang fungsi sosial *sisindiran*
- 2) Peserta didik bertanya jawab tentang fungsi sosial *sisindiran*.
- 3) Peserta didik membuat *sisindiran*;
- 4) Peserta didik menampilkan *sisindiran* yang dibuatnya dalam bentuk poster dan atau *meme*.

Pertemuan ketiga Dan keempat

- 1) Peserta didik menampilkan *tempas sindir*;

- 2) Peserta didik menanggapi peragaan *tempas sindir*.

D. PENILAIAN

❖ SIKAP

Menilai sikap siswa selama pembelajaran berlangsung, menggunakan jurnal. Termasuk sikap siswa berkaitan dengan penggunaan UUBS.

❖ PENGETAHUAN

Tes Tertulis

- 1) *Dumasar wangunna sisindiran téh dibagi jadi naon baé?Naon ciri masing-masing wangunna?*
- 2) *Salian ti dumasar wangunna sisindiran téh bisa ogé dipasing-pasing dumasar eusina, cing sebutkeun hiji-hijina!*
- 3) *Naon nu ngabédakeun paparikan jeung rarakitan?*
- 4) *Nilik kana eusina sisindiran (boh paparikan boh rarakitan) bisa dibagi jadi 3 golongan, sebutkeun hiji-hijina!*
- 5) *Wawangsalan mah wangunna béda jeung rarakitan katut paparikan, Sebutkeun aturan atawa ciri wawangsalan!*
- 6) *Sora eusi dina wawangsalan mah padeukeut jeung*
- 7) *Wangsal dina wawawangsalan bisa kagambar dina*
- 8) *Mun diténan kalawan taliti mah wawangsalan téh mirip jeung*

❖ KETERAMPILAN

Penugasan dan Unjuk Kerja

- 1) ***Tulis sisindiran dina wangun grafis!***
- 2) ***Pintonkeun tempas sindir!***

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Dayat, M.Pd
NIP. 196805021993031008

Lebak, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Dayat, M.Pd.
NIP. 196805021993031008