



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH

SMP MUHAMMADIYAH PAMEUNGPEUK

STATUS : TERAKREDITASI B

Jl. Raya Cigodeg No. 83 ☎ (0262) 521186 Pameungpeuk - Garut 44175

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah Pameungpeuk
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Bahasa Sunda)
Kelas/Semester : 7/2
Materi Pokok : Pupujian
Sub tema : 3.2. Papasingan Pupujian
Alokasi Waktu : 2 x 40 menitJP (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan belajar mengajar materi pupujian selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri-ciri puisi *pupujian* sesuai dengan unsur-unsur yang ada dalam pupujian.
2. Menganalisis unsur kebahasaan pada naskah pupujian.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan teks pupujian.	Pertemuan Pertama Peserta didik dapat: 3.3.5. Menjelaskan isi pupujian yang dibacanya 3.3.6. Mencari istilah keagamaan yang terdapat pada contoh pupujian

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta

Eling-eling Umat

Eling-eling umat
Muslimin muslimat
Hayu urang *berjama'ah* shalat maghrib
éstu kawajiban
urang keur hirup di dunya
kanggo pibekeleun
Urang jaga di akherat
dua puluh tujuh
ganjaran nu *berjama'ah*
lamun sorangan
hiji gé mun bener fatihah

ÉLING-ÉLING DULUR KABÉH

Éling-éling dulur kabéh

ibadah ulah *campoléh*

beurang peting ulah weléh

bisina kaburu paéh

Sabab urang bakal mati
nyawa dipundut ku Gusti
najan raja *nyakrawati*
teu bisa nyingkiran pati

Karasana keur sakarat
nyerina kaliwat-liwat
kana ibadah diliwat
tara ngalakukeun solat

Kaduhung liwat kalangkung
tara nyembah ka Yang Agung
sakarat nyeri kalangkung
jasadna teu beunang embung

Anak Adam

Anak adam di dunya ayeuna *ngumbara*
Hirup anjeun di dunia téh moal lila
Anak adam umur anjeun téh ngurangan
Saban poé saban peuting di *centangan*

Anak adam paéh anjeun téh nyorangan
Ku anak salaki jeung babandaan
Anak adam paéh eweuh nu dibawa
Ngan *asiwah* jeung boeh anu dibawa

Anak adam *pasaran* teu lolongséran
Saban poé saban peting gejeroan
Anak adam ayena kaluar ti imah
Di garotong dina pasaran tugenah

Aduh bapa aduh ema abdi keueung
Rup ku padung rap ku tanéh abdi sieun
Anak adam di kubur téh poék pisan
Nu nyaangan di jero kubur téh maca quran.

Tobat Dosa

Ila hilas tulil pirdaus si ahlaa
Walaa akwaa alannaril jahiimii
Duh pangéran abdi sanés ahli surga
Namung teu kiat ka naraka teu ka duga
Lain tobat abdi téh hampura dosa
Da gusti nu sok ngahampura dosa-dosa

2. Konsép

Pupujian téh nya éta puisi buhun anu eusina nyoko kana ajaran agama Islam. *Pupujian* téh asalna tina sa'ir, nya éta puisi tina sastra Arab.

Ciri-Ciri Pupujian:

1. Umumna diwangun ku 4 padalisan dina unggal pada
2. Saban padalisan diwangun ku 8 engang
3. Purwakanti engang panungtungna sasora: a-a-a-a/i-i-i-i/é-é-é-é/u-u-u-u
4. Papasingan pupujian berdasarkan isi pupujian diantaranya:
 - a. Muji jeung du'a ka Alloh
 - b. Solawat jeung riwayat Kanjeng Nabi
 - c. Pépéling
 - d. Pangajaran agama

3. Prinsip

Setelah siswa memahami materi pupujian, siswa mempunyai karakteristik santun, jujur, percaya diri, tanggung jawab, dan bangga pada budaya daerah sendiri.

4. Prosedur (Langkah)

- Siswa mendiskusikan jenis- jenis pupujian
- Siswa menemukan ciri-ciri pupujian
- Siswa mendiskusikan struktur teks pupujian.
- Siswa menceritakan isi pupujian dengan bahasa yang sopan

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran *Discovery*
2. Teknik Diskusi, Pemberian Tugas

E. MEDIA PEMBELAJARAN

Papan tulis, teks pupujian

F. SUMBER BELAJAR

1. MGMPBD (Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah) Disdik Kab. Garut tahun 2017. Buku Prasada Basa Kelas VII. Garut. Halaman 106-109.
2. Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. 2013. Buku Pegangan Guru Pamekar Diajar basa Kelas VII. Bandung.

3. Kamus LBSS
4. MGMPBD (Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah) Disdik Kab. Garut tahun 2008. Buku Langen Basa kelas VII. Garut

G. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. • Guru mengkondisikan peserta didik untuk membaca do'a • Guru mengkondisikan dan memotivasi peserta didik untuk membaca satu ayat suci Al-Quran • Guru mengkondisikan peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional, bagi guru yang mengajar jam pelajaran pertama • Guru mengecek kehadiran dan keadaan peserta didik • Guru menyampaikan KD, tujuan dan indikator materi pembelajaran <i>pupujian</i>. • Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan ditempuh untuk mencapai kompetensi. • Guru mengecek kemampuan prasyarat peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan <i>pupujian</i> • Peserta didik menanggapi deskripsi guru tentang manfaat belajar <i>pupujian</i> dalam kehidupan sehari-hari 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi <i>pupujian</i> • Peserta didik secara mandiri melakukan pengamatan melalui membaca contoh <i>pupujian</i> yang dibagikan guru. • Peserta didik menemukan <i>papasingan pupujian</i> • Peserta didik menceritakan isi <i>pupujian</i> dengan bahasa yang sopan 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan kesulitan selama PBM berlangsung • Peserta didik diberi kesempatan mengemukakan manfaat dari belajar <i>pupujian</i> • Guru menyampaikan evaluasi sesuai dengan indikator • Peserta didik menerima tugas dari guru • Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan yang akan datang • Guru mengkondisikan peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu daerah Jawa Barat, bagi guru yang mengajar jam terakhir • Guru mengakhiri pelajaran 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Aspek Kognitif

- a. Teknik peniaian : tes tertulis

- b. Bentuk instrumen : soal uraian
 c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Aspek Kognitif	Jumlah Butir Soal	No Soal
1	3.3.1. Menyebutkan bentuk karangan <i>pupujian</i> dengan tepat.	C 2	1	1
2	3.3.2. Menyebutkan ciri-ciri puisi <i>pupujian</i> yang dibacanya	C 2	1	1
3	3.3.3. Menyebutkan isi yang terkandung dalam <i>pupujian</i> yang dibacanya	C 2	1	1
4	3.3.4. Menyebutkan contoh-contoh <i>pupujian</i>	C 2	1	1

d. Instrumen Soal Pengetahuan

1. Pupujian mangrupa karya sastra anu ditulis dina wangun
2. Sebutkeun ciri-ciri pupujian!
3. Sebutkeun naon eusina/maksudna pupujian anu judulna “Éling-éling Umat”!
4. Sebutkeun papasingan pupujian nurutkeun eusina!

e. Kunci Jawaban

1. Puisi
2. Ciri-Ciri Pupujian:
 - 1) Umumna diwangun ku 4 padalisan dina unggal pada
 - 2) Saban padalisan diwangun ku 8 engang
 - 3) Purwakanti engang panungtungna sasora: a-a-a-a/i-i-i-i/é-é-é-é/u-u-u-u
 - 4) Eusina:
 - a. Muji jeung du’ a ka Alloh
 - b. Solawat jeung riwayat Kanjeng Nabi
 - c. Pépéling
 - d. Pangajaran agama
3. Ngajak solat berjamaah
4. a. Muji jeung du’ a ka Alloh
 - b. Solawat jeung riwayat Kanjeng Nabi
 - c. Pépéling
 - d. Pangajaran agama

Rubrik Penilaian Soal

No. Soal	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Jika Jawaban benar dan lengkap	10
2.	Jika Jawaban benar dan lengkap	70
3.	Jika Jawaban benar dan lengkap	10
4.3	Jika Jawaban benar dan lengkap	10
Jumlah		100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Keterangan:

Sangat Baik (A) : 86 – 100

<i>Baik (B)</i>	: 71 – 85
<i>Cukup (C)</i>	: 56 – 70
<i>Kurang (D)</i>	: ≤ 55

2. Aspek Keterampilan

- a. Teknik peniaian : tes lisan
b. Bentuk instrumen : daftar pertanyaan

Instrumen Penilaian Tes Praktik

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3	2	1
1.	4.2.1 Menceritakan isi pupujian dengan bahasa yang sopan			

c. Soal Aspek Keterampilan

1. Pek cariteun make bahasa hidep kumaha eusi pupujian anu bieu dibaca!

d. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Rubrik
1.	nyaritakeun pupujian de ngn bahasa yang sopan.	<p>Mampu nyaritakeun pupujian de ngn bahasa yang sopan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan.</p> <p>Kurang mampu nyaritakeun pupujian de ngn bahasa yang sopan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan.</p> <p>Belum mampu nyaritakeun pupujian de ngn bahasa yang sopan dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan</p>

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Keterangan:

<i>Sangat Baik (A)</i>	: 86 – 100
<i>Baik (B)</i>	: 71 – 85
<i>Cukup (C)</i>	: 56 – 70
<i>Kurang (D)</i>	: ≤ 55

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AI PIPIH ROHIMAH, S.Pd.I
NUPTK. 64527.6066.2300023

AI PIPIH ROHIMAH, S.Pd.I
NUPTK. 64527.6066.2300023

