

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BAHASA SUNDA KELAS VIII/2**

CARITA PONDOK (CARPON)

3.8 MEMAHAMI DAN MENGIDENTIFIKASI STRUKTUR *CARPON*

4.8 MENANGGAPI UNSUR-UNSUR INTRINSIK *CARPON*



OLEH

**Siti Saadah, S.Pd., M.M.Pd
NIP 197201251994122001**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUKABUMI
SMP NEGERI 2 SUKALARANG SATU ATAP**

**Jl. Karamat KM.3, Desa Sukalarang
Kabupaten Sukabumi**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 2 SUKALARANG SATU ATAP
Kelas, Semester	: VIII/ 2
Mata Pelajaran	: Bahasa dan Sastra Sunda
Materi	: Carita Pondok
Kompetensi Dasar	: 3.8 Memahami dan Mengidentifikasi Struktur <i>Carpon</i> 4.8 Menanggapi unsur-unsur intrinsik <i>Carpon</i>
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca *carpon* "Budak Calakan" peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi struktur *carpon* tersebut;
2. menganalisis unsur-unsur intrinsik *carpon* tersebut dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a) Peserta didik menerima salam dari guru
- b) Berdoa dipimpin oleh KM.
- c) Peserta didik diabsen.
- d) Peserta didik mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari, yaitu membaca *carpon*
- e) Peserta didik mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapainya.
- f) Peserta didik di-*apersepsi* untuk menghubungkan pengalamannya dengan materi yang akan dipelajari tentang membaca *carpon*.
- g) Tanya jawab terbuka tentang materi pelajaran dan hubungannya dengan kehidupan nyata, misal :
 - 1) Siapa yang pernah membaca *carpon*?
 - 2) Menceritakan tentang apa?
- h) Peserta didik mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- i) Peserta didik mendapat informasi tentang penilaian yang akan dilaksanakan, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Peserta didik dibimbing guru mendiskusikan materi tentang *carpon*.
- b) Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok dengan menggunakan *Colour Puzzle Game*.
- c) Peserta didik membaca *carpon* "Budak Calakan" pada buku paket "Basa Sunda Urang", halaman 72-75) di kelompoknya masing-masing
- d) Peserta didik mendiskusikan struktur yang ada pada *carpon* tersebut untuk mengerjakan LKPD di kelompoknya masing-masing sambil dinilai sikapnya melalui instrumen yang disiapkan.
- e) Peserta didik mendiskusikan unsur-unsur intrinsik yang ada pada *carpon* tersebut untuk mengerjakan LKPD di kelompoknya masing-masing sambil dinilai sikapnya melalui instrumen yang disiapkan.
- f) Peserta didik yang pertama menyelesaikan LKPD diberi penghargaan, LKPD dinilai sebagai proyek (hasil diskusi) untuk penilaian keterampilan
- g) Peserta didik bergilir mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, Kelompok lain menanggapi
- h) Peserta didik mendengarkan penguatan dan umpan balik atas hasil kerjanya dari guru.
- i) Peserta didik melaksanakan tes tulis PG pada lembar evaluasi yang dibagikan guru.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a) Peserta didik bersama guru membuat simpulan dan tindak lanjut tentang *Carpon*.
 - b) Peserta didik ditugaskan untuk mempelajari materi selanjutnya yaitu *biantara*.
 - c) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, motivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran. 	Peserta didik mengerjakan: Lembar evaluasi yang berbentuk Pilihan Ganda tentang <i>carpon</i> .	Proyek dari LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi struktur dan unsur-unsur intrinsik <i>Carpon Budak Calakan</i> .

Sukabumi, 5 November 2021

Siti Saadah, S.Pd., M.M.Pd
NIP 197201251994122001

Lampiran 1
Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.8.1 Mengidentifikasi struktur *Cerpen Budak Calakan*.

3.8.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik *Cerpen Budak Calakan*.

Kelompok :
 Anggota :

Kelas : VIII ...
 Poé, tanggal :

Baca carpon Budak Calakan dina buku Basa Sunda Urang kaba 72-75! Tuluy pigawé pancén di handap!

a. Struktur Carpon “Budak Calakan”

STRUKTUR CARPON	TEKS
Abstrak	
Orientasi	
Komplikasi	
Resolusi	

b. Unsur-unsur intrinsik Carpon “Budak Calakan”

UNSUR INTRINSIK	PEDARAN
Tema	
Palaku	
Galur	
Latar	
Amanat	

Nilai

Kelompok...
Anggota

1.....

2.....

3.....

4.....

Lampiran 2

LEMBAR PENILAIN SIKAP MELALUI OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Selasa/ 9 September 2021
Kelas : VIII A

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK SIKAP YANG DINILAI			KESIMPULAN
		Disiplin	Bekerja Sama	Tanggung Jawab	
1	AFSAL IFTIKHAR HAUZAAN				
2	ALTI YANI CAHYA				
3	ANGGA WIDIYANTORO				
4	AZIZAH RAHMAWATI				
5	CHANDRA N.				
6	DEA AULIA				
7	DINI ANISA				
8	FAIZ SILVAN				
9	GINA RAHMAWATI				
10	IBNU NABIL				
11	LIANA APRILIA				
12	MARISA RAMADHANI				
13	M RIZIQ ARDIANSYAH				
14	M. MAHBUBILAH				
15	MERI MELINDA				
16	MOH,DIMAS WIDIANTORO				
17	MOHAMMAD FAHRI S.				
18	MUHAMAD FAJAR K.				
19	MUHAMAD RIZIK FADILAH				
20	MUHAMMAD FARLAN				
21	MUHAMAD DIRA				
22	NAZWA RANI JUNITA				
23	RAHMAWATI				
24	RAKYAN ARKA PRATAMA				
25	REZA CINTIA				
26	REZKY LUTFI GIANARI				
27	SARI FATONAH SAPUTRI				
28	SITI AISYAH				
29	SITI NUR AZIZAH MAULANI				
30	SYARAH SABILA				
31	TSANA FAHRIZAL				
32	WULAN NOVIANI				

Sukabumi, 5 November 2021

Siti Saadah, S.Pd., M.M.Pd
 NIP 197201251994122001

Lampiran 3

EVALUASI PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.8.3 Mengidentifikasi struktur *Cerpen Budak Calakan*.

3.8.4 Menganalisis unsur-unsur intrinsik *Cerpen Budak Calakan*.

Wasta/ Nama :

Kelas : VIII ...

Anggota :

Poé, tanggal :

Pilihlah huruf A, B, C, atawa D nu nuduhkeun jawaban pangbenerna!

1. Karya lancar nu nyaritakeun kahirupan sapopoé nu asup akal disebut...

- A. Novel
- B. Carpon
- C. Dongeng
- D. Guguritan

2. Palaku utama dina carita pondok disebut...

- A. Protagonis
- B. Figuran
- C. Antagonis
- D. tritagonis

3. Bedana dongeng jeung carpon nyaéta...

- A. Dongeng leuwih anjang ti batan carpon
- B. Dongeng pamohalan, carpon mah asup akal
- C. Dongeng lancar, carpon mah ugeran
- D. Carpon pamohalan, dongeng mah asup akal

4. Baca cutatan carpon di handap pikeun ngajawab soal no. 4 jeung no.5!

...

Si Nanang jeung si Otong teu hir teu walahir. Tapi lantaran salembur, malah tepung suhunan, sétting kahirupan maranéhna sarua: Lembur Cigawir, Walungan Cirengkuh, Susukan Rancaheulang, kuburan Manggung, sawah, tegal, jeung kebon di saider jeung sabudeureun lemburna.

Puseur implengan (point of view) tina cutatan carpon di luhur, nya éta caturan jalma...

- A. Kahiji
- B. Kadua
- C. katilu
- D. Kaopat

5. Anu teu kaaasup latar tempat dina carpon di luhur nyaéta...

- A. Sawah
- B. Kebon
- C. Lembur Cigawir
- D. leuwi

KUNCI JAWABAN DAN SKOR PENILAIAN

A. Apek Keterampilan (LKPD)

STRUKTUR CARPON	TEKS	SKOR
Abstrak,	Awal carita pondok	10-25
Orientasi,	Pangbalukar masalah	10-25
Komplikasi,	Pasualan	10-25
Resolusi,	Ngarengsekeun pasualan	10-25

UNSUR INTRINSIK	PEDARAN	SKOR
Tema	Dua sobat	10-20
Karakter Palaku	Nanang: Kaku Otong : Wanter tur rancagé	10-20
Galur	Galur Maju ti mangkat carita nepi ka dewasa eta dua budak	10-20
Latar	Di Pilemburan	10-20
Amanat	Jadi jelema kudu motekar dina ngalakonan kahirupan	10-20

B. Aspek Sikap

Menggunakan angka rentangan 4, 3, 2, 1. Nilai A atau 4 (Sangat Baik), Nilai B atau 3 (Baik), Nilai C atau 2 (Cukup), dan Nilai D atau 1 (Perlu Bimbingan).

C. Aspek Pengetahuan

LEMBAR EVALUASI

NO.	KUNCI	SKOR
1	B	20
2	A	20
3	B	20
4	C	20
5	D	20

Skor Penilaian: Jumlah jawaban nu bener x 20

