

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN KADUMERAK 6
Kelas / Semester : III/1
Tema : Pepelakan jeung ingon-ingon (tema 1)
Sub Tema : Ngaregepkeun pupuh Magatru (sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group Investigation peserta didik diharapkan mampu memahami pupuh magatru dengan benar dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Melantunkan pupuh tentang menyayangi hewan dan tumbuhan	Siswa bisa memahami pupuh magatru dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

1. Guru memberi salam dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik (orientasi).
2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan (motivasi).

Kegiatan Inti Pembelajaran (5 Menit)

1. Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab mengenai materi ajar Pupuh
2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengetahui apa yang dimaksud dengan pupuh, guru lagu, padalisan dan mengetahui isi dari lirik pupuh magatru.
3. Guru mendemonstrasikan cara menuliskan guru wilangan, guru lagu dan padalisan pupuh dengan menggunakan media pembelajaran kartu ajaib.
4. Guru memberikan contoh menyanyikan pupuh magatru dengan benar
5. Guru membentuk kelompok untuk mengerjakan tugas menentukan guru wilangan (jumlah suku kata/ engang pada setiap barisnya), guru lagu (suara vokal akhir/engang panungtung pada setiap barisnya), jumlah baris/padalisan, dan isi pupuh
6. Guru menilai sikap kerjasama pada saat siswa mengerjakan tugas kelompok
7. Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok setelah itu menilai hasil kerja kelompok siswa.
8. Guru menilai peserta didik dalam menyanyikan pupuh magatru

Penutup (2 menit)

1. Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari
2. Guru membimbing Beberapa siswa untuk menyampaikan apa yang mereka pahami dari pelajaran yang sudah mereka terima (refleksi)
3. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang
4. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapatkan keberkahan dan ilmu yang bermanfaat.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Lampiran

1. Penilaian Sikap

a. observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	C	B	S	B	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Putri												
2	Amar												
3	Muyafa												
Dst.													

b. lembar penilaian diri

lembar penilaian diri

nama :
 kelas :
 kegiatan :
 tanggal :

beri tanda cek (V) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukan secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2.1 Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis untuk kelompok

1. Apa yang dimaksud dengan pupuh?
2. Ada berapa guru wilangan (jumlah suku kata/ engang pada setiap barisnya)?
3. Apa guru lagu (suara vokal akhir/engang panungtung pada setiap barisnya)?
4. Ada berapa jumlah baris/padalisan pada pupuh magatru?
5. Apa isi cerita pupuh magatru?

Cara Penilaian

Skor Penilaian

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Contoh : setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi skor maksimal adalah $2 \times 5 = 10$

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3 \times 100}{10} = 60$$

10

Dengan skala 4

$$60 \times \frac{4}{100} = 2.4$$

100

Rentan angka 2.4 = 2.18 -2.50

Dengan demikian nilai mutunya adalah C⁺

1. Tes lisan
 - a. Penilaian keterampilan

No	Aspek yang di nilai	Kriteria	Indikator	skor	Bobot	Nilai Scorx Bobot
1	Lagu/lagam (Wirahma)	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai • Kurang sesuai • Tidak sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seluruh pupuh ditembangkan sesuai dengan patokan lagu. ➤ 10% - 40% terdapat kesalahan lagu ➤ 60 % salah 	90-100	50%	50
				70-89		35
				40-69		20
2	Penjiwaan (Wirasa)	<ul style="list-style-type: none"> • Sangat Baik • Baik • Kurang baik • Tidak baik 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pupuh dinyanyikan dengan penuh penghayatan. ❖ Pupuh dibawakan dengan penghayatan biasa, dan cukup serius. ❖ Kadang-kadang di hayati, dan kadang kadang tidak ❖ Tidak ada penghayatan lagu dinyanyian secara datar. 	90-100	30%	30
				80-89		24
				60-79		18
				40-59		12
3	Ekspresi Gerak/mimik (Wiraga)	<ul style="list-style-type: none"> • Kuat • Agak kuat • Kurang kuat • Tidak ada ekspresi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mampu berekspresi sesuai dengan lagu yang dinyanyikan ❖ Mampu berekspresi sebagian besar dari lagu yang dinyanyikan ❖ Terdapat sedikit ekspresi ketika lagu dinyanyikan ❖ Tidak berekspresi sama sekali 	90-100	20%	20
				80-89		16
				60-79		12
				40-59		8

- b. Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Nilai yang diperoleh						Nilai akhir
		Wirahma		wiraga		Wirasa		
		Skor	Sk x Bbt	Skor	Sk x Bbt	Skor	Sk x Bbt	
1	Putri							
2	Amar							
3	Musyafa							
4	Anisa							
dst								
<i>Rata-rata</i>								
<i>Tertinggi</i>								
<i>Terendah</i>								

D. Sumber dan Media

- Diri anak, lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah
- Buku sumber Rancage Diajar Bahasa Sunda pikeun murid SD/MI kelas III (buku sumber bahasa sunda kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Bandung: Dunia Pustaka Jaya, 2017)
- Kartu ajaib
- Suling Bambu sunda laras Pelog

Refleksi Guru

Catatan guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SDN Kadumerak 6

Bahasa Sunda Kelas III


Bai Nurhayati S.Pd.

NIP. 19660824 198803 2 007

Pandeglang, 03 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran



Ema Nurliany, S.Pd