

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SETIA ASIH 05
 Kelas / Semester : 2 (DUA) /1(SATU)
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Pangajaran : 4
 Materi : Kabersihan Lingkungan
 Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 :Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya
 KI 2 :Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,percaya dan berinteraksi dengan keluarga teman dan guru
 KI3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar meihat,membaca dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan ,kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
 KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis,sistematis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengenal teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah
 4.4 Menyapaikan isi teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Menemukan informasi baru tentang pentingnya merawat lingkungan
 4.4.1 Menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memberikan tanggapan pentingnya merawat lingkungan sekolah.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan kegunaanya.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Metode : Tanya jawab,ceramah,diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar pakakas kebersihan

G. SUMBER BELAJAR

Buku Paket Warangka Basa Sunda Kelas 2 Berdasarkan Kurikulum 2013 CV Pustaka Andromedia

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) Siswa menyimak penjelasan guru bahwa hari ini akan mempelajari tema lingkungan 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membentuk 5 kelompok masing – masing terdiri dari 4-5 siswa Siswa mengamati pakakas atawa barang (mengamati) Siawa melakukan tanya jawab dengan guru terkait pakakas ngabersihan sakola: Anak-anak kalian sudah mengamati pakakas nu aya di imah apakah kalian sudah pernah menggunakannya(menanya) Setelah mengamati gambar siswa bersama kelompoknya mendiskusikan LKS yang dibagikan oleh guru(mencoba) Secara bergantian siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas bersama kelompoknya.kelompok lain di beri kesempatan untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju(mengkomunikasikan) Guru memberikan penghargaan berupa pujian sebagai motivasi 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Siswa bersama guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang sudah dipelajari Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. (Religius) 	2 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1 Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : obsevasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa
- c. Penilaian Keterampilan : rubrik dan lembar penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SAEPUL PALAH,S.Pd

NIP:196308111984101004

Bekasi, 5 Januari 2022

Guru Bahasa Sunda

MEILIZA LISWANTIKA,S.Pd.SD

NIPTK:4857766667210092

LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA



Di gigir gambar
Gunana pikeun

Di gigir gambar
Gunana pikeun



Di gigir gambar
Gunana pikeun

Di gigir gambar
Gunana pikeun

