

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN SETIA ASIH 05  
 Kelas / Semester : 2 (DUA) /1(SATU)  
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Pangajaran : 4  
 Materi : Kabersihan Lingkungan  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 :Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya  
 KI 2 :Memiliki perilaku jujur,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,percaya dan berinteraksi dengan keluarga teman dan guru  
 KI3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar meihat,membaca dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan tuhan ,kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah  
 KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis,sistematis,dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengenal teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah  
 4.4 Menyapaikan isi teks deskripsi tentang pentingnya merawat lingkungan sekolah

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Menemukan informasi baru tentang pentingnya merawat lingkungan  
 4.4.1 Menuliskan informasi baru yang terdapat dalam teks

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat memberikan tanggapan pentingnya merawat lingkungan sekolah.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan kegunaanya.

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : Tanya jawab,ceramah,diskusi

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar pakakas kebersihan

### G. SUMBER BELAJAR

Buku Paket Warangka Basa Sunda Kelas 2 Berdasarkan Kurikulum 2013 CV Pustaka Andromedia

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).</b></li> <li>Pembiasaan membaca/menulis <b>(Kegiatan literasi)</b></li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru bahwa hari ini akan mempelajari tema lingkungan</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membentuk 5 kelompok masing – masing terdiri dari 4-5 siswa</li> <li>Siswa mengamati pakakas atawa barang (mengamati)</li> <li>Siawa melakukan tanya jawab dengan guru terkait pakakas ngabersihan sakola: Anak-anak kalian sudah mengamati pakakas nu aya di imah apakah kalian sudah pernah menggunakannya(menanya)</li> <li>Setelah mengamati gambar siswa bersama kelompoknya mendiskusikan LKS yang dibagikan oleh guru(mencoba)</li> <li>Secara bergantian siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas bersama kelompoknya.kelompok lain di beri kesempatan untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang maju(mengkomunikasikan)</li> <li>Guru memberikan penghargaan berupa pujian sebagai motivasi</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</li> <li>Siswa bersama guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan yang sudah dipelajari</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme.</li> <li>Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas. <b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

**I. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1 Teknik Penilaian:

- a. Penilaian sikap : obsevasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Lembar observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa
- c. Penilaian Keterampilan : rubrik dan lembar penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**SAEPUL PALAH,S.Pd**  
NIP:196308111984101004

Bekasi, 5 Januari 2022  
Guru Bahasa Sunda

**MEILIZA LISWANTIKA,S.Pd.SD**  
NIPTK:4857766667210092

LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA



Di gigir gambar  
Gunana pikeun

Di gigir gambar  
Gunana pikeun



Di gigir gambar  
Gunana pikeun

Di gigir gambar  
Gunana pikeun

