

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Panca Budi Medan
Kelas/Semester : X/2
Materi : KD 3.8 : Teks Narrative (Legenda rakyat))
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan teks naratif (legenda rakyat).
2. Menangkap makna kontekstual terkait fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan serta makna isi tersurat, tersirat dan rinci teks naratif (legenda rakyat).
3. Menyusun teks naratif (legenda rakyat) dengan memperhatikan struktur, fungsi sosial dan ciri kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pembuka (2 menit)

1. Memberi salam
2. Pembelajaran dibuka dengan doa
3. Cek dan isi presensi
4. Apersepsi

• Kegiatan Inti (6 menit)

1. Literasi: Ditayangkan video/ mengamati contoh teks naratif (legenda rakyat) sehingga terjadi pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)
2. *Critical Thinking* (berpikir kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi, bertanya, memberikan pendapat, dan menyimpulkan tentang materi teks naratif (legenda rakyat).
3. *Collaboration* (kerja sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang teks naratif (legenda rakyat).
4. *Communication* (komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi atau mempresentasikan hasil diskusi kelompok.
5. *Creativity* (kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks naratif (legenda rakyat).

• Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan
2. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan guru
3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
 - Teknik : Tes
 - Bentuk : Pilihan Berganda
2. Sikap :
 - Teknik : Observasi
 - Bentuk : Tanggung jawab, disiplin, mandiri dan jujur
3. Keterampilan :
 - Teknik : Diskusi
 - Bentuk : Mind Mapping

Mengetahui,
Kepala SMA Panca Budi Medan

Medan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sugangsar, S.Si

Meilina Khairani, S.Pd