

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TKIT Al-Muthmainnah Kota Jambi

Kelas / Kelompok/ Semester : Al-Hakim /Kelompok B/semester I
Hari/ Tanggal : Senin, 14 September 2020
Tema : Kebutuhanku untuk Hidup Sehat
Sub Tema : Olah Raga
Alokasi waktu : 90 menit
Sentra : Musik dan Olah Tubuh

Kompetensi Dasar : 1.2, 2.7, 2.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.3-4.3, 3.15-4.15
Materi : Bersyukur terhadap dirinya (Nam), Bersabar menunggu giliran bermain (Sem), Pembiasaan penggabungan ide-ide kreatif (K), Pola berdasarkan urutan bunyi (K), Mengungkapkan keinginan secara lisan (B), Gerakan untuk mengembangkan motoric kasar koordinasi mata, tangan dan kaki (Fm), Eksplorasi seni music, gerak dan lagu (S)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat merawat dirinya sendiri sebagai rasa syukur kepada Allah
2. Anak memiliki prilaku sabar menunggu giliran
3. Anak dapat melakukan menggabungkan ide-ide kreatif
4. Anak dapat mengenal pola berdasarkan urutan bunyi
5. Anak dapat mengungkapkan keinginannya secara lisan
6. Anak dapat melakukan kegiatan gerak dan lagu untuk melatih koordinasi mata, tangan dan kaki
7. Anak dapat mengeksplorasikan seni gerak lagu dan musik

Alat Dan Bahan :

1. Gambar tentang Hidup sehat
2. Ember bekas, botol dan sendok, tempurung/batok kelapa di gunakan untuk bermain musik
3. Musik iringan lagu "Aku Sehat"

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pembukaan (±15')

- a. Salam, Berdoa (Doa sehari-hari dan hafalan surat pendek)
- b. Menyapa anak
- c. Apersepsi
- d. Bernyanyi lagu " Aku sehat"
- e. Bercerita tentang "Hidup Sehat"

II. Kegiatan Inti (±60')

- a. Anak mengamati :
 - anak mengamati gambar tentang apa yang di lakukan untuk hidup sehat (olah raga)
 - anak mengamati alat musik dari barang bekas yang bisa menghasilkan bunyi
 - Anak mendengarkan syair dalam lagu "Aku Sehat"
- b. anak bertanya:
 - diskusi tentang bagaimana cara hidup sehat (olah raga)
 - Diskusi tentang pola berdasarkan urutan bunyi untuk bermain musik
 - Diskusi tentang bergerak sesuai dengan syair lagu "Aku Sehat"

- c. Anak mengumpulkan informasi
- Guru memberikan dukungan dengan memberikan cara hidup sehat dengan berolah raga
 - Guru memberikan dukungan untuk bernyanyi Lagu “Aku Sehat” dan bermain musik mengikuti pola berdasarkan urutan bunyi mengiringi lagu Aku Sehat
 - Guru memberikan dukungan kepada anak untuk bergerak sesuai syair dalam lagu aku sehat
- d. Anak menalar
- Anak mengungkapkan pemahamannya cara hidup sehat (olah raga)
 - Anak mengungkapkan pemahaman bernyanyi Lagu “Aku Sehat” dan bermain musik dengan mengikuti pola urutan bunyi mengiringi lagu Aku Sehat
 - Anak mengungkapkan pemahaman untuk bergerak sesuai syair dalam lagu aku sehat
- e. Anak mengkomunikasikan
- Mengetahui tentang Hidup Sehat (olah raga)
 - Bermain musik mengikuti pola berdasarkan urutan bunyi mengiringi lagu Aku Sehat
 - Bermain gerak dan lagu mengikuti Lagu “AKU Sehat”(mengungkapkan ide Gerakan sesuai dengan syair lagu)

III. Penutup (± 15 ')

- a. Menanyakan perasaan selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
- c. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdoa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Daftar Cekhlis
2. Anekdote



Mengetahui
Kepala sekolah

Donna Moechlis, S.Pd.AUD
NIY. 392 004 078

Jambi, 14 September 2020
Guru Kelas

Desmarini
NIY. 192 093 006

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : Kelas Al-Hakiim

Senin, 14 September 2020

No	BIDANG PENGEMBANGAN	KD	Indikator Penilaian	AIEA	SyIFA	NadyA	Angel	AQILA	DIRA	SyAKIRA	Bilqis	TFANUN	AdIBA	sovi	DIMAS	Fariq	IBAY	AnugRA	Zumar	Mas Lio	KAHF1	
1.	NAM	1.2	Anak terbiasa merawat dirinya sebagai rasa syukur kepada Allah SWT																			
2.	Sosial Emosional	2.7	Anak terbiasa sabar menunggu giliran																			
3.	Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat mengungkapkan keinginan secara lisan																			
4.	Kognitif	2.3	Anak dapat menggabungkan ide-ide kreatif dalam melakukan gerakan sesuai lirik lagu																			
		3.6-4.6	Anak dapat mengenal pola berdasarkan urutan bunyi dalam bermain musik																			
5.	Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat melakukan Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus (kekuatan,koordinasi mata dengan tangan) ketika menggunakan alat musik dan melakukan gerak dan lagu																			
6	Seni	3.5-4.5	Anak dapat bereksplorasi dalam bermain musik dan bergerak sesuai lirik lagu dan irama musik																			

Keterangan

1 = MB

2 = SB

3 = BSH

4 = BSB

CATATAN ANEKDOT ANAK

Kelas/ Usia : Al-Hakiim/ Usia 5-6 tahun

Tanggal : Senin, 14 September 2020

Nama Guru : Desmarini

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa
Alea	Kegiatan Makan	08.30	Alea membuka kotak bekal makanannya dan makan sendiri menggunakan sendok, setelah selesai makan Alea membereskan kotak wadah makanannya dan memasukkannya ke dalam Tas. Lalu Alea mencuci tangannya
Alea	Sentra Musik dan Olah tubuh	09.00	Alea memilih menggunakan botol bekas untuk bermain musik. Alea memukul botol dengan sendok sebanyak 2 kali, setelah temannya memukul ember. Alea memberitahu temannya cara memukul botol sebanyak 2 kali
Dimas	Sentra Musik dan olah Tubuh	09.30	Dimas bernyanyi lagu Aku Sehat mengikuti ibu guru. Dimas mengulang Kembali syair dari lagu yang di contohkan ibu guru. Dimas memberikan ide Gerakan untuk syair "aku kuat"
Dimas	Kegiatan Pembukaan	08.00	Dimas mendengarkan cerita dari ibu Guru tentang cara Hidup sehat, Dimas sering bertanya tentang cerita tersebut, dan mengungkapkan apa yang telah di lakukannya di rumah sama dengan cerita ibu guru

