

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN No.207/II Tirta Mulya  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Pelajaran : 10  
 Tema : Bahaya Merokok, Minuman Keras, dan NAPZA  
 Subtema : Bahaya Psikotropika dan Jenisnya  
 Pertemuan : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa dapat menjelaskan bahaya psikotropika dengan tepat.
2. Dengan bereksplorasi dan melihat demonstrasi dari guru, siswa mampu mengetahui bahaya psikotropika bagi kesehatan tubuh.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan bahaya psikotropika bagi kesehatan tubuh. (<b>Communication</b>)</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya bahaya psikotropika. (<b>Collaboration, Communication</b>)</li> <li>2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak.</li> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju menjelaskan bahaya psikotropika bagi kesehatan tubuh dengan bimbingan guru. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman-temannya</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga.</li> <li>3. Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> </ol>	2 menit
-------------------------	---	------------

### C. ASESMEN

#### 1. Pengamatan Sikap

#### 2. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tirta Mulya, Januari 2022  
Guru Kelas

H. EDI KISMIS, S.Pd.  
NIP.

EKA MARDIANA, S.Pd.  
NIP

#### Lampiran

##### 1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

##### 2. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan bahaya psikotropika bagi kesehatan tubuh.

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

--	--	--	--	--

**D. SUMBER DAN MEDIA**

- a. BSE
- b. Internet
- c. Video/slide/gambar bahaya psikotropika

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru PJOK Kelas 5 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....