

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah Tsanawiyah	:	MTs Negeri 5 Cirebon
Kelas/Semester	:	VII / I
Mata Pelajaran	:	Bahasa AraB
Materi Pokok	:	Ta'aruf
Alokasi Waktu	:	1 x 35

A. Kompetensi Inti		
KI 1	:	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3	:	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4	:	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi		
Kompetensi Dasar	:	Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya هل-من أين
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	Siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan di dalam memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya هل-من أين
C. Tujuan Pembelajaran		
Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya هل-من أين		
D. Materi Pembelajaran		
fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema التعارف yang melibatkan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya هل-من أين		
E. Metode Pembelajaran		
Pendekatan	:	Saintifik

Model Pembelajaran	:	Learning Manajemen System (LMS)
Metode	:	tanya jawab online dan penugasan
F. Media dan Alat Pembelajaran		
Media	:	Aplikasi E-Learning Madrasah, Video, PPT, Audio, dll
Alat	:	Laptop, Handphone
G. Sumber Belajar	:	Buku Siswa Bahasa Arab, 2019 Direktorat KSKK Madrasah
H. Kegiatan Pembelajaran		
Guru		Peserta Didik
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan salam sapa dan absensi ke peserta didik via google form & elearning madrasah ➤ Guru menyiapkan bahan ajar pembelajaran tentang التعرف ➤ Guru meng-share bahan ajar via elearning madrasah & WA Group ➤ Guru menugaskan peserta didik untuk menghafal, menyebutkan, memahami dan mendemonstrasikan mufradat dan teks التعرف ➤ Kemudian guru menyiapkan link penilaian pembelajaran KD 3.1 dan 4.1 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengisi kehadiran via Google form & Elearning madrasah sesuai jadwal pelajaran yang ditentukan ➤ Peserta didik memperhatikan arahan guru ➤ Peserta didik mempelajari bahan ajar yang disampaikan guru ➤ Peserta didik menghafal, menyebutkan, memahami dan mendemonstrasikan mufradat dan teks التعرف ➤ Peserta didik mengakses link tugas dan penilaian
I. Penilaian Hasil Belajar	:	
Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio melalui penugasan dan ujian CBT via e-learning madrasah & Google form		
Instrumen	:	Terlampir

Mengetahui,
Kepala MTsN 5 Cirebon

Cirebon, 13 Juli 2020
Guru Mata pelajaran

Drs. H. SARIP, MM
NIP. 19660907 199403 1 004

HARIRI KHUMAEDI, S.Pd
19870510 201903 1 009

Lembar Penilaian Siswa

امْلا الفَراغ بِكَلِمَة مُناسِبَة !

١. هَذَا صَدِيقِي ... طَالِب (هُوَ - هَذَا - اسْمِي)
٢. أَنَا طَالِبَة . اسْمِي ... (حَلِيَة - عَزَام - صَدِيقَتِي)
٣. أَنَا ... اسْمِي عَزَام (طَالِب - صَدِيقِي - حَلِيَة)
٤. هَذِهِ ... هِيَ طَالِبَة (صَدِيقَتِي - صَدِيقِي - عَزَام)
٥. مَنْ أَنْتَ ؟ ... (أَنَا طَالِب - اسْمِي عَزَام - هُوَ صَدِيقِي)
٦. مَنْ ... ؟ أَنَا طَالِبَة (أَنْتَ - أَنَا - أَنْتِ)

أَطْبُبِ الكَلِمَة الغَرِيبَة مِنْ الكَلِمَات الآتِيَة !

١. هُوَ - هِيَ - أَنْتَ - هَذَا (هَذَا)
٢. هَذَا - هَذِهِ - أَنَا - ذَلِكَ (...)
٣. أَمْنَة - عَزَام - حَلِيَة - عَائِشَة (...)
٤. مَحْمُود - حَمِيد - أَحْمَد - هُوَ (...)
٥. نَجْمَة - تَلْكَ - رَفِيقَة - رَشِيدَة (...)
٦. هُوَ - زَكِيَة - هِيَ - سَافِرَة (...)
٧. مَنْ - أَنْتَ - أَنْتِ - أَنَا (...)
٨. أَمِين - لَطِيفَة - حَفِيز - صَالِح (...)
٩. هَذَا - هُوَ - فَائِز - رَفِيدَة (...)