

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 4 Mamosalato Satu Atap
Kelas / Semester	: VIII/Ganjil
Tema	: Text Khusus : Memberi dan meminta informasi terkait hari spesial
Sub Tema	: Greeting Cards/Kartu Ucapan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning:

1. Peserta didik dapat secara tepat mengidentifikasi jenis-jenis *greeting cards* terkait hari-hari spesial.
2. Peserta didik dapat membuat *greeting cards* dengan benar dan menarik berdasarkan situasi-situasi yang diberikan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	SINTAK MODEL DISCOVERY LEARNING	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKU
PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai pembelajaran dengan salam dan doa bersama.</li><li>2. Guru melakukan absensi dan memeriksa kerapian pakaian peserta didik.</li><li>3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik siapa yang berulang tahun bulan ini dan mendapat kartu ucapan untuk mengaitkan dengan materi <i>greeting cards</i> yang akan dipelajari.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ol>	2 Menit
INTI	<b>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>	Guru memperlihatkan beberapa contoh <i>greeting cards</i> dalam bentuk gambar dan kartu ucapan yang asli sederhana untuk menimbulkan rasa penasaran peserta didik terhadap kartu ucapan.	6 Menit
	<b>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta dibagi menjadi 3 kelompok</li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan idenfikasi masalah terkait kartu ucapan</li><li>3. Peserta didik diharapkan mampu menentukan perumusan jawaban sementara</li></ol>	

	<b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b>	Kegiatan mengumpulkan informasi, fakta, maupun data dimana Peserta didik mengerjakan LKPD untuk: 1. Membaca dan mencermati beberapa kartu ucapan dan mengelompokannya sesuai dengan jenis-jenis kartu ucapan. 2. Mencermati struktur teks dari sebuah kartu ucapan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang mengarah ke struktur teks. 3. Menyusun kata menjadi ungkapan yang benar dalam kartu ucapan. 4. Membuat satu kartu ucapan berdasarkan situasi-situasi yang diberikan dengan kreatifitas.	
	<b>Pembuktian (Verification)</b>	1. Peserta didik mencocokkan hasil temuannya dan mengkonsultasikan hasilnya dengan guru. 2. Guru mengarahkan peserta didik membagi temuannya kepada kelompok lainnya untuk saling memberi masukan.	
	<b>Menarik Kesimpulan (Generalization)</b>	Peserta didik dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil di depan kelas.	
<b>PENUTUP</b>		1. Bersama guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 2. Peserta didik melakukan refleksi dengan menyampaikan kesan mereka dalam belajar. 3. Hasil belajar dan penugasan dikumpulkan 4. Umpan balik akan diserahkan kembali oleh guru pada kedatangan guru di waktu berikutnya.	<b>2 Menit</b>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi/Jurnal
  - b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
  - c. Keterampilan : Membuat dan membacakan greeting cards
2. Instrumen Penilaian
  - A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1	Kerja Sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2	Tanggung Jawab	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

3	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4	Percaya Diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak Menjawab	0

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### C. Penilaian keterampilan

#### a. Rubrik Kegiatan Presentasi

No.	Kriteria Penilaian	Baik sekali 100	Baik 75	Cukup 50	Perlu Bimbingan 25
1	Melakukan presentasi dengan percaya diri	Jika 4 kriteria penilaian kegiatan presentasi terpenuhi	Jika 3 kriteria penilaian kegiatan presentasi terpenuhi	Jika 2 kriteria penilaian kegiatan presentasi terpenuhi	Jika 1 kriteria penilaian kegiatan presentasi terpenuhi
2	Semua anggota kelompok aktif dalam presentasi				
3	Dapat menjawab pertanyaan dari penanggap				
4	Menampilkan				

	bahan presentasi yang menarik				
--	-------------------------------	--	--	--	--

b. Rubrik Karya Greeting Card

No	Uraian Penilaian	Deskripsi	Score
1	Pemenuhan unsur teks structure untuk greeting card	3 unsur terpenuhi	3
		2 unsur terpenuhi	2
		1 unsur terpenuhi	1
2	Ketetapan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card	Sangat tepat dan sesuai	5
		Tepat dan sesuai	4
		Cukup tepat dan sesuai	3
		Kurang tepat dan sesuai	2
3	Kreatifitas dalam mendekorasi greeting cards	Tidak tepat dan sesuai	1
		Sangat menarik	3
		Cukup menarik	2
		Kurang menarik	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

MENGETAHUI  
KEPALA SMPN 4 MAMOSALATO SATU ATAP

KOLO ATAS, 5 Januari 2022  
GURU MATA PELAJARAN

Maryam M. DG Magangka, S.Pd.  
NIP. 19721024 199211 2 001

Anugrah Ilahi, S.Pd  
NIP.19910415 201903 2 012