

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN Satap 7 Bonggakaradeng
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Our busy roads
Materi Pokok	: teks lisan dan tulis untuk meminta dan memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap orang lain.
Alokasi Waktu	: 120 Menit ( 2x pertemuan)
KD	3.6 : menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>there is/are</i> )
	4.6 : menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Siswa terampil dalam menyebutkan, mendeskripsikan, membuat inventaris terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya dan mampu membuat kalimat sederhana untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai (sikap, pengetahuan, keterampilan).
2. Peserta didik dapat Mempelajari contoh penggunaan *there is/are*, kata jumlah tak tentu, frasa kata depan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WA dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>show the existence of things and people</i></li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> </ul>	5 Menit
<b>KEGIATAN INTI</b>	<p><b>Mengamati (Literasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meng upload materi tentang <i>show the existence of things and people</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Pesertadidik mengamati contoh kalimat yang berkaitan dengan show the existence of things and people</i></li> <li>➢ <i>Peserta didik mengamati contoh penggunaan ungkapan there is/are, kata jumlah tak tentu, frasa kata depan</i></li> </ul> </li> <li>❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar.</li> </ul> <p><b>Menanya ( Critical Thinking )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>show the existence of things and people</i>.misalnya           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Is this road busy?..how do you know it busy.....what do you see there?...what are there on this road?...what else do you see?....there are many motorcycle there?....do you think the air is clear there?.....why/...who knows why?....where is the smoke from?</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Secara individu peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan:           <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Peserta didik diminta untuk memberikan contoh percakapan dan pernyataan tentang keberadaan berbagai sarana untuk kemudahan transportasi yang ternyata memberikan dampak yang tidak baik bagi kehidupan manusia, sambil memberikan keteladanan perilaku yang disebutkan dalam KI</i></li> <li>➢ <i>Inilah yang akan peserta didik lakukan. Pertama, peserta didik mendengarkan guru kami membaca kalimat tentang the existence of things and people. Kedua, peserta didik mengulangi kalimat setelahnya. Kemudian, peserta didik akan menyalinnya ke notebook dan menerapkan kalimat yang berbeda.</i></li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan (Comunication &amp; Creativity)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang <i>show the existence of things and people dan unsur unsur kebahasaanya.</i></li> </ul>	50 Menit
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>❖ Meminta peserta didik untuk selalu bersemangat dalam menuntut ilmu (penumbuhan karakter semangat</li> </ul>	5 Menit

menuntut ilmu).  
❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**Refleksi dan Konfirmasi**  
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**C. PENILAIAN**

<b>SIKAP</b>	<b>PENGETAHUAN</b>	<b>KETERAMPILAN</b>
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang telah disediakan oleh guru	1. Siswa mendeskripsikan dengan kalimatnya sendiri sesuatu yang berkaitan dengan materi the existence of things and people dengan memperhatikan unsur kebahasaannya. 2. Tugas dikumpulkan berupa foto dan dikirim ke Wa guru.

**Mengetahui,  
2021  
Kepala Sekolah**



**Drs. Daud Rio Pasila, M.Pd**  
**NIP. 196508181994031020**

**Bongkarakadeng/salubarana',**

**Guru Mapel**

**Elone Sattu Paseru, S.Pd**  
**NUPTK. 3535762665130162**