

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah NTB  
 Kelas / Semester : VIII Semester 1  
 Tema/ Materi : Memberi dan meminta informasi tentang hari special : *Greeting Card*  
 Sub Tema/ Sub Materi : KD 4.1( Keterampilan) Membuat Kartu Ucapan Selamat/ *Greeting Card*  
 Pembelajaran ke : Ke-2  
 Alokasi waktu : 2 x40 menit ( 1 pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik secara kelompok dan individu mampu membuat *Greeting Card* menggunakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam *Greeting Card*
2. Peserta didik secara individu mampu memberikan ucapan (*Greeting*) dalam bentuk lisan

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam (<i>Greeting</i>)</li> <li>2. Berdoa dan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat materi aspek pengetahuan <i>Greeting Card</i> yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>4. Guru mengajukan pertanyaan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kalian pelajari pertemuan sebelumnya? ( harapan jawaban peserta didik “ <i>Greeting Card</i>”</li> <li>b. Apa jenis kalimat yang ada di <i>Greeting Card</i> yang telah dilatih pengucapan dan intonasi pada pertemuan sebelumnya? ( Harapan jawaban peserta didik seperti <i>congratulation ....., Happy...</i></li> <li>c. Apakah masih ingat kegiatan kerja kelompok pada pertemuan sebelumnya ( Harapan Jawaban: mengidentifikasi bagian bagian dari <i>Greeting :Card Receiver</i> (penerima) Body (isi) Sender (pengirim))</li> </ol> </li> <li>5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Guru menyampaikan lingkup penilaian</li> </ol>	Religius	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 anggota</li> <li>2. Guru menyediakan beberapa jenis <i>Greeting Card</i> ( ucapan selamat atas terpilih sebagai ketua OSIS, Juara satu Lomba pidato bahasa Inggris, Ucapan selamat Ulang tahun, diterima di SMAN 1 praya,Cita-cita sebagai Polisi tercapai, Juara satu Lomba Baca Al quran, mendapat 10 ulangan Bahasa Inggris, dan lain lain)</li> <li>3. Masing-masing kelompok membuat 3 kartu <i>Grating Card</i> yang berbeda</li> <li>4. Guru memonitor kegiatan peserta didik</li> <li>5. Masing masing kelompok diskusi untuk finalisasi <i>Grating Card</i> yang dibuat</li> <li>6. Masing-masing kelompok menempel hasil karya di dinding kelas/ Majalah dinding kelas.</li> <li>7. Masing-masing kelompok <i>shopping</i> ke hasil karya kelompok lain dan memberikan beberapa pertanyaan (terkait <i>Grating Card</i> yang dibuat)</li> </ol>	Kerjasama, Kreatif, Berpikir kritis, dan rasa ingin tahu	65 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini</li> <li>2. Memberikan kesempatan peserta didik ( perwakilan ) merefleksi pembelajaran dengan menyampaikan</li> </ol>		10 menit

	<p>Student Wellbeings/ Kebahagiaan peserta didik, seperti ' senang, bahagia, termotivasi, bersemangat atas pembelajaran hari ini</p> <p>3. Memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan hal yang masih kurang, dan perlu ditingkatkan dalam pembelajaran berikut</p> <p>4. Guru meminta peserta didik secara individu untuk <b>membuat Greeting Card</b> di kertas dan dihias dengan pensil warna</p> <p>5. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikut</p> <p>6. Guru mengucapkan salam penutup</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### C. Penilaian

Rubrik penilaian keterampilan membuat *Greeting Card* sebagai berikut:

#### 1. Kerja Kelompok

Aspek penilaian	Dekorasi <i>Greeting Card</i>	Ungkapan yang disampaikan	Penggunaan unsur kebahasaan (kosa kata)	Struktur teks <i>Greeting Card</i>
Kelompok 1				
Kelompok 2				
Kelompok 3				
Kelompok 4				

#### 2. Tugas Individu

Buat ***Greeting Card*** di kertas dan dihias dengan pensil warna dan dikumpulkan minggu yang akan datang

Praya, 31 Desember 2020  
Calon Pengajar,

Ttd

Muhamad Tafsir, S,Pd.,M.Pd.  
NIP.196711101990031011

#### Lampiran Materi

##### Contoh Model *Greeting Card*



