

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMK YADIKA Bandar Lampung
Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : PPKn
Program keahlian : Multimedia, TKJ dan TKR
Topik : Hakikat Bangsa dan Negara
Waktu : 2 × 45 menit
Pertemuan ke- : Pertama

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian PPKn pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian PPKn. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa
- 2.1. Responsif terhadap hakikat bangsa dan negara
- 3.1. Menganalisis hakikat bangsa dan negara
- 4.1. Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan Negara

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1 Menguraikan pengertian dan unsur terbentuknya bangsa
- 1.2 Menguraikan pengertian Negara dan unsur-unsur Negara.
- 1.3 Menganalisis hakikat bangsa dan Negara.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi siswa mampu Menjelaskan unsur-unsur terbentuknya bangsa
2. Melalui diskusi siswa mampu Menjelaskan unsur-unsur Negara menurut Para ahli
3. Melalui diskusi siswa mampu menguraikan unsur-unsur terbentuknya bangsa, dengan tepat dan tanggung jawab.
4. Melalui diskusi siswa mampu menguraikan unsur-unsur terbentuknya bangsa dengan penuh tanggung jawab..

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan unsur-unsur terbentuknya bangsa

a. *Ernest Renant*, bangsa adalah suatu nyawa, suatu akal yang terjadi dari dua hal yaitu rakyat yang harus menjalankan satu wilayah, dan rakyat yang kemudian harus memiliki kemauan, keinginan untuk hidup menjadi satu.

a. *Otto Bauer*, bangsa adalah kelompok manusia yang memiliki kesamaan karakter yang tumbuh karena kesamaan nasib

1. Unsur-unsur terbentuknya bangsa menurut Hans Kohan :

2. Unsur nasionalisme (kesamaan keturunan)
3. Wilayah
4. Bahasa
5. Adat istiadat
6. Kesamaan politik
7. Perasaan senasib
8. Agama

2. Pengertian dan unsur-unsur terbentuknya Negara

Pengertian Negara secara etimologi kata Negara berasal dari kata state (Inggris), Staat (Belanda, Jerman), E"tat (Prancis), Statum yang artinya meletakkan dalam keadaan berdiri, menempatkan atau membuat berdiri. sedangkan menurut para ahli :

a. George Jellinek, Negara adalah organisasi kekuasaan dari sekelompok manusia yang mendiami wilayah tertentu.

b. R. Djokosoentono, Negara adalah organisasi atau kumpulan manusia yang berada dibawah suatu pemerintahan yang sama.

Proses terbentuknya suatu Negara dapat dibagi menjadi 3 cara pendekatan factual dengan cara pendekatan primer dan sekunder, pendekatan teoritis dan pendekatan factual.

Unsur-unsur terbentuknya Negara adanya wilayah, penduduk, pemerintah yang berdaulat, pengakuan dari Negara lain. Sedangkan pengakuan dari Negara lain terbagi menjadi 2 , ada pengakuan secara *de Facto* pengakuan secara fakta adanya rakyat, wilayah, dan pemerintah yang berdaulat. Pengakuan secara hukum internasional sehingga suatu Negara mendapatkan hak-hak dan kewajibannya sebagai anggota bangsa-bangsa.

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

G. Media

1. Lembar Informasi
2. Lembar Tugas

H. Sumber Pembelajaran

Buku cetak PPKn
Internet

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa

bersama untuk memulai pembelajaran

- Memeriksa kehadiran peserta didik
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi

- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan materi pelajaran yang akan dibahas dalam pertemuan

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti

- Guru menayangkan slide yang berisi gambar tentang hakikat bangsa dan Negara.
- Guru menugaskan siswa untuk menentukan masalah utama apa yang perlu pahami tentang hakikat bangsa dan Negara.
- Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan hakikat bangsa dan negara.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk saling bertanya dalam diskusi sesuai dengan materi yang dibahas
- Peserta didik menyimpulkan pengertian dan unsur-unsur hakikat bangsa dan Negara menurut ahli.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terhadap materi yang sudah dipelajari
- Guru memberitahukan tema untuk pertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk membaca materi pertemuan yang selanjutnya di rumah.
- Guru memberikan pekerjaan rumah mengerjakan latihan soal pada Lembar Kerja Siswa halaman 5-7

Mengetahui/mengesahkan

Bandar Lampung, Juli 2021

Drs. Wilmar Nainggolan

Mat Juni Khamsah

NUPTK.0012

NUPTK.92